



CONVENZIONE TRA

Anpal Servizi s.p.a., nella persona dell'Amministratore unico prof. Maurizio Del Conte

E

Regione Sardegna, nella persona dell'Assessore al lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale Dott.ssa Virginia Mura

Visto

- i Regolamenti (UE) nn.1303/2013 e 1304/2013 che recano disposizioni comuni sul Fondo sociale europeo
- l'Accordo di Partenariato 2014-2020 tra l'Italia e la Commissione Europea con cui è definita la strategia di impiego dei fondi strutturali europei per il periodo 2014-2020, in particolare l'OT 8 "Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori", l'OT 9 "Promuovere l'inclusione sociale e lottare contro la povertà e qualsiasi discriminazione", L'OT 10 "Investire in istruzione, formazione e apprendimento permanente", l'OT 11 "Migliorare l'efficienza della Pubblica Amministrazione"
- il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Sistemi di politiche attive per l'occupazione" (PON SPAO), adottato con Decisione della Commissione Europea C (2014)10100 del 17 dicembre 2014;
- la Legge 10 dicembre 2014, n. 183 "Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina dei rapporti di lavoro e dell'attività ispettiva e di tutela e conciliazione delle esigenze di cura, di vita e di lavoro" (c.d. Jobs Act) ed in particolare il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 "Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'art. 1, c. 3, della Legge 10 dicembre 2014, n. 183";
- l'art. 4, c. 13, del D. Lgs. 150/2015, in base al quale l'ANPAL possiede l'intero capitale sociale di Anpal Servizi e il Presidente dell'Agenzia è Amministratore Unico della Società, così da assicurarne la funzione di struttura in house;
- il Decreto Direttoriale di ANPAL n. 269 del 7 agosto 2017, con il quale è stato approvato il "Piano integrato ANPAL/Anpal Servizi", che prevede all'art. 2 la definizione di specifici progetti operativi da parte di Anpal Servizi;



- il Decreto Direttoriale di ANPAL n. 290 del 5 ottobre 2017, con il quale viene approvato il “Piano Operativo Anpal Servizi 2017 - 2020” ideato da Anpal Servizi e ammesso a contributo a valere sul PON “Sistema di Politiche Attive per l’Occupazione”;

Premesso che:

Nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Sistema di Politiche Attive per l’Occupazione”, ANPAL e Anpal Servizi hanno definito un Piano Strategico Integrato finalizzato a sostenere il quadro di potenziamento dei servizi e delle misure di politica attiva rivolte ai cittadini. Sulla base di detto Piano, Anpal Servizi ha progettato e presentato ad ANPAL il proprio Piano Operativo 2017 – 2020, approvato da ANPAL e ammesso a contributo con decreto direttoriale n. 290 del 5.10.2017.

Il suddetto Piano Operativo di Anpal Servizi individua gli ambiti di intervento da realizzare a livello nazionale e attività da sviluppare a livello territoriale.

Le attività sono suddivise in tre grandi sezioni:

1. “Servizi per il Lavoro”: con l’obiettivo di supportare l’ANPAL, la Regione Sardegna nel consolidamento della rete dei servizi per il lavoro.
2. “Transizioni tra sistema di istruzione e formazione e lavoro”: con l’obiettivo di sostenere l’applicazione delle riforme del mercato del lavoro e dell’istruzione e accrescere i livelli di occupabilità e di occupazione, in particolare di giovani e fasce vulnerabili, agendo, in collaborazione con la Regione Sardegna e le Parti sociali, sul miglioramento delle transizioni scuola-lavoro e lavoro-lavoro.
3. “Knowledge”: con l’obiettivo di sostenere lo sviluppo dei sistemi informativi previsti dal D. Lgs. n. 150/2015 e a diffondere le conoscenze, anche tramite l’avvio della Scuola per la qualificazione degli operatori dei servizi per il lavoro e dei tutor dedicati all’alternanza scuola – lavoro.

Le parti condividono l’opportunità di regolare la realizzazione delle suddette attività mediante convenzione;

tutto quanto sopra premesso, le Parti convengono quanto segue:



ARTICOLO 1

Oggetto della Convenzione

Anpal Servizi s.p.a. svilupperà, a livello territoriale, le attività e le linee di intervento delineate nei punti 1, 2 e 3 di cui in premessa, in coordinamento con le strutture territoriali della Regione Sardegna.

ARTICOLO 2

Modalità di attuazione della Convenzione

Anpal Servizi S.p.A. e la Regione Sardegna si impegnano a operare secondo i principi della leale cooperazione istituzionale nella logica della maggiore efficacia ed efficienza degli interventi ed azioni da realizzare, secondo le modalità operative previste nella scheda allegata sub "A".

ARTICOLO 3

In.Sar

Nell'ambito dell'attuazione della presente convenzione le Parti potranno avvalersi, per quanto di rispettiva competenza, della **In.Sar. s.p.a., società in house congiunto tra la R.A.S. e l'ANPAL Servizi s.p.a.**, che opera in via prevalente per i propri soci, nella quale entrambi esercitano congiuntamente il controllo analogo ai sensi del D. Lgs. n. 50/2016 e s.m.i. e del D. Lgs. n. 175/2016.

ARTICOLO 4

Trattamento dei dati personali

Ai fini della realizzazione di quanto previsto dal presente atto, la Regione Sardegna autorizza Anpal Servizi spa al trattamento dei dati personali di cui è Titolare.

Anpal Servizi procederà al trattamento secondo le disposizioni di legge e attuando le eventuali specifiche istruzioni di sicurezza privacy ricevute dal Titolare.

ARTICOLO 5

Decorrenza della Convenzione

La presente Convenzione ha effetto dalla data di stipula.



ARTICOLO 6

Obblighi di informazione

Le Parti si impegnano a tenersi reciprocamente e costantemente informate di tutto quanto abbia diretta o indiretta relazione con l'attuazione di quanto previsto dalla presente convenzione.

ARTICOLO 7

Disposizioni finali

Per tutto quanto non disciplinato dalla presente Convenzione, si fa riferimento a quanto disposto nella normativa comunitaria, nazionale e regionale.

Letto, approvato e sottoscritto

Roma, 10 Agosto 2018

Regione Sardegna

L'Assessore al lavoro, formazione
professionale, cooperazione e sicurezza
sociale

Virginia Mura

ANPAL Servizi spa

L'Amministratore Unico

Maurizio Del Conte

Il documento descrive le attività che, nel triennio 2017-2020, Anpal Servizi SPA realizzerà in Regione Sardegna a valere sul PON SPAO.

Allegato A Convenzione Regione Autonoma della Sardegna



Introduzione

Il presente Allegato A costituisce parte integrante della Convenzione che la Regione Autonoma della Sardegna stipula con Anpal Servizi S.p.A.

Nello specifico, sono descritte le attività che gli Operatori di Anpal Servizi realizzano, con particolare riferimento alla rete dei servizi per le politiche attive (Operatori accreditati, Istituti di istruzione secondaria, Università, Centri di Formazione professionale, Enti nazionali di formazione) al sistema della domanda (Imprese e datori di lavoro).

Sono considerate le sezioni del Piano Operativo di Anpal Servizi 2017-2020:

- ✓ *Servizi per il Lavoro*
- ✓ *Transizioni tra sistema di istruzione e formazione e lavoro*
- ✓ *Gestione delle informazioni*

Per la declinazione delle attività sono stati considerati il Programma Operativo Regionale della Regione Sardegna - POR FSE 2014-2020 e il Piano Operativo di Anpal Servizi 2017-2020, seguendo la logica della complementarità tra azioni POR e azioni PON, così come previsto dall'Accordo di partenariato¹; le azioni a carico dei PON sono sostanzialmente di "sistema" e vengono intese come acceleratori dei processi di sviluppo complessivo dei servizi e delle misure di politica attiva, individuando le priorità di investimento a cui contribuiscono le azioni nazionali e regionali; le attività oggetto di questo documento, quindi, si concentrano, in via esclusiva, sulle azioni convergenti tra PON e POR nel rispetto delle specificità dei Programmi Operativi.

In questa cornice di riferimento, la Sezione *Servizi per il Lavoro* è connessa all'Obiettivo tematico 8 "*Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori*" e all'Obiettivo tematico 9 "*Promuovere l'inclusione sociale, combattere la povertà e ogni forma di discriminazione*", la Sezione *Transizioni tra sistema di istruzione e formazione e lavoro* è connessa, in modo prevalente, all'Obiettivo tematico 10 "*Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente*" e la sezione *Gestione delle Informazioni* è connessa, in via prevalente, all' Obiettivo tematico 11 "*Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e un'amministrazione pubblica efficiente*".

Le attività costituiscono il Piano di Anpal Servizi in Regione Sardegna e sono soggette ad azioni periodiche di monitoraggio, funzionali a verificarne lo stato di avanzamento e a introdurre eventuali rimodulazioni che si rendessero necessarie, per garantire un agire coerente rispetto alle politiche regionali che saranno programmate e attuate nel triennio di riferimento. A questo fine, è proposta la costituzione di una Cabina di regia composta, per la Regione Sardegna, dal Direttore Generale del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale e dal Direttore Generale della pubblica istruzione, per Anpal Servizi, dai Responsabili delle Divisioni "Servizi per il lavoro" e "Transizioni tra sistema di istruzione e formazione e lavoro", e dai Responsabili delle Unità Organizzative territoriali Isole e delle Unità Organizzative Regione Sardegna delle due divisioni.

¹ Accordo di partenariato 2014-2020, Allegato 1, Risultati attesi – Azioni.

La partecipazione alla Cabina di regia del Responsabile della Direzione Knowledge è finalizzata principalmente al miglioramento del sistema di valutazione delle prestazioni svolte e di classificazione degli Organismi beneficiari, in attuazione dei progetti e dei programmi di politiche per il lavoro della Regione Sardegna, mettendo a disposizione le metodologie utilizzate per la costruzione del modello di monitoraggio ideato per Anpal Servizi.

La medesima struttura logica di costruzione del Piano di Anpal Servizi è utilizzata per tutte le Regioni e PA al fine di promuovere e facilitare il confronto interregionale e di portare a sistema punti di forza e buone pratiche, così come le soluzioni adottate per la gestione di criticità emerse nella realizzazione degli interventi.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Complementarietà con gli Obiettivi specifici POR – Regione Sarda	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 5	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
<p>OT 8 OCCUPABILITÀ (Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori)</p>	<p>8.5 Favorire l'inserimento lavorativo e occupazionale dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo, nonché il sostegno delle persone a rischio di disoccupazione di lunga durata</p> <p>8.6 - Favorire la permanenza sul lavoro e la ricollocazione dei lavoratori coinvolti in situazioni di crisi</p>	<p><u>OBIETTIVO SPECIFICO 5.2</u></p> <p>Erogare i servizi di riqualificazione e ricollocazione al 100% dei lavoratori coinvolti in interventi di crisi aziendale o settoriale</p> <p>5.2.1 Elaborazione, sulla base dei programmi di politica attiva approvati di cui alla linea 4 di pianificazioni di dettaglio delle attività da realizzare a livello locale e condivisione con gli attori coinvolti (Regione e operatori che erogheranno i servizi);</p> <p>5.2.2 Conseguente elaborazione di analisi di dettaglio del profilo professionale dei lavoratori (da Sap, COB, apposita scheda di rilevazione somministrata in fase di orientamento di gruppo);</p> <p>5.2.3 Conseguente realizzazione di percorsi di trasferimento di modalità operative, metodologie e strumenti agli operatori che erogheranno i servizi;</p> <p>5.2.4 Erogazione dei servizi di ricollocazione (diretta o in assistenza ai CPI) al 100% dei lavoratori coinvolti nelle crisi aziendali;</p> <p>5.2.5 Rilevazione dell'andamento e degli esiti delle azioni previste dagli interventi;</p> <p>5.2.6 Analisi e monitoraggio dei lavoratori coinvolti nelle crisi aziendali e occupazionale, con particolare riferimento a quelle discusse presso il Ministero del lavoro, nonché dei lavoratori impegnati in lavori socialmente utili (LSU), a carico del Fondo sociale per l'occupazione e la formazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione di dettaglio, sulla base di programmi di politica attiva approvati di cui alla linea 4 ed in collaborazione con la Regione, di interventi di politica attiva a favore di lavoratori provenienti da aziende localizzate in aree di crisi complessa e per la riqualificazione e la ricollocazione di lavoratori coinvolti in crisi di grandi aziende o di aziende plurilocalizzate; - Trasferimento agli operatori individuati di modalità operative, metodologie e strumenti funzionali alla erogazione dei servizi di ricollocazione; - Analisi e mappatura delle competenze tecnico professionali dei lavoratori provenienti da aziende in crisi anche in funzione di piani di ricollocazione e riqualificazione; - Elaborazione di analisi dei profili professionali di prossimità per avviare servizi di ricollocazione mirati; - Attivazione sul territorio/i di riferimento, in accordo con la Regione, di equipe di lavoro (costituite da operatori dei CPI e ANPAL Servizi preposte alla erogazione di servizi di ricollocazione dedicati a lavoratori coinvolti in crisi aziendali); - Follow up sull'esito degli interventi di politica attiva realizzati a favore di lavoratori coinvolti in crisi aziendali

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Complementarietà con gli Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 2	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 8 OCCUPABILITÀ (Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori)	8.7 - Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro	<p>2.1 - Sviluppare modelli di intervento in grado di migliorare l'accessibilità e la fruibilità dei servizi e delle politiche del lavoro ai soggetti svantaggiati. Attività previste:</p> <p>2.2 - Sviluppare modelli di servizio, metodologie e strumenti per migliorare la capacità dei Centri per l'Impiego di erogare servizi per l'inserimento e reinserimento nel mercato del lavoro di soggetti svantaggiati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modellizzazione di un sistema di profilazione avanzata e di codifica delle ADA di riferimento per il target specifico con riferimento ai cittadini con maggiore rischio di esclusione sociale, in linea con la modellizzazione che si sta sviluppando a livello nazionale;
Asse prioritario/Obiettivo tematico	Complementarietà con gli Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 3	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 8 OCCUPABILITÀ (Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori)	8.7 - Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro	<p>3.1 Realizzare azioni di informazione e supporto al territorio per l'attuazione dell'Assegno di Ricollocazione</p> <p>3.2 Programmare e implementare interventi di politica attiva a livello nazionale</p> <p>3.3 Elaborare proposte su indirizzi comuni nella gestione delle politiche attive</p> <p>3.4 Supporto ad ANPAL nel coordinamento nazionale della rete EURES</p> <p>3.5 Supporto ad ANPAL per l'entrata a regime della procedura di registrazione on line dei disoccupati e della piena operatività dei servizi ex d.lgs. 150/2015</p> <p>3.6 Attivazione e gestione di un Contact Center (Numero Unico del Lavoro), in raccordo con ANPAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto nella predisposizione di un Modello di "Sistema Unico Regionale per l'Accreditamento ai Servizi per il Lavoro - Formazione, condivisa con l'ASPAL, agli operatori dei CPI sull'utilizzo degli strumenti informatici obbligatori messi a disposizione dall'ANPAL. - Assistenza per la predisposizione di una bozza di revisione della normativa che la Regione adotterà per lo sviluppo e l'erogazione dei Servizi per il Lavoro. - Supporto alla realizzazione di sessioni informative e di aggiornamento normativo rivolte agli operatori del Servizio Lavoro per una più efficace gestione operativa del "Sistema Unico Regionale per l'Accreditamento ai Servizi per il Lavoro". - Progettazione e realizzazione di sessioni di focus group dedicate agli operatori del Servizio Lavoro e degli Organismi Accreditati in merito alla gestione e all'attuazione delle procedure del Sistema Unico Regionale per l'Accreditamento ai Servizi per il Lavoro, per quanto riguarda gli aspetti relativi ai servizi per il lavoro.

TRANSIZIONI TRA IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E LAVORO

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>	<p><u>OBBIETTIVO SPECIFICO 6.1</u></p> <p>Assistere n.1250 Istituti scolastici nell'implementazione dei processi di qualificazione dei servizi per l'alternanza scuola-lavoro e la transizione (sulla base degli indirizzi di ANPAL e MIUR)</p> <p>6.1.1 Definizione, d'intesa con ANPAL e MIUR dei criteri per la selezione degli Istituti scolastici da coinvolgere nell'intervento</p> <p>6.1.2 Predisposizione, pubblicazione e promozione di una manifestazione di interesse per il coinvolgimento nell'intervento di 1.250 Istituti scolastici (Licei, IIS, IT, IP pubblici e paritari);</p> <p>6.1.3 Predisposizione e attuazione di un "Piano generale di supporto alle attività di alternanza scuola-lavoro" degli Istituti scolastici coinvolti;</p> <p>6.1.4 Definizione, a fine Programma, di un primo standard di qualità dei servizi degli Istituti scolastici per i processi di alternanza scuola-lavoro e di transizione;</p> <p>6.1.5 Supporto agli Istituti scolastici interessati, nella realizzazione delle attività necessarie per ottenere l'accreditamento regionale ai servizi per il lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condivisione con Regione e USR dei criteri nazionali presenti nel Protocollo d'intesa siglato il 12/10/2017 tra il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) e l'Agenzia Nazionale delle Politiche Attive (Anpal). - Supporto all'USR per la scelta degli Istituti Scolastici (circa 42 Istituti in totale) che saranno coinvolti nella programmazione rispetto alla scelta di parametri e standard oggettivi, declinati sulla base del Protocollo e delle indicazioni fornite dal MIUR. - Definizione, d'intesa con ANPAL e MIUR dei criteri per la selezione degli Istituti scolastici da coinvolgere nell'intervento. - Realizzazione di N°1 Piano generale di supporto per ciascuno degli Istituti Scolastici coinvolti. - Assistenza tecnica agli istituti Scolastici coinvolti, in accordo con Regione e USR per la definizione, di un primo standard di qualità sui processi di alternanza scuola lavoro e di transizione. - Per ciascun Istituto coinvolto, garantire la presenza costante di un "Tutor per l'Alternanza scuola-lavoro" che, adeguatamente formato, sia in grado di facilitare e supportare lo sviluppo di azioni volte a favorire l'attivazione dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro, nel rispetto delle competenze del dirigente scolastico e del tutor scolastico. - Supporto ai tutor per l'alternanza scuola-lavoro nella realizzazione delle attività necessarie ad ottenere l'accreditamento regionale ai servizi per il lavoro degli Istituti scolastici interessati. - Supportare le Istituzioni scolastiche nella gestione del rapporto con le Strutture ospitanti (Imprese, Enti pubblici, Terzo Settore). - Individuazione di indicatori per il monitoraggio e la valutazione delle esperienze e delle attività su base nazionale e regionale. - Acquisizione e immediata messa a disposizione delle parti di documenti, dati e informazioni che possano essere utili agli adeguamenti delle azioni in corso d'opera.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>	<p><u>OBIETTIVO SPECIFICO 6.2</u></p> <p>Predisporre e aggiornare metodologie di assistenza tecnica e strumenti per rafforzare l'alternanza scuola-lavoro e le altre misure per la transizione al lavoro e progettare e realizzare piani di sviluppo delle competenze degli operatori delle scuole</p> <p>6.2.1 Elaborazione e aggiornamento dei modelli di assistenza tecnica e degli strumenti relativi al rafforzamento dei processi di alternanza scuola-lavoro e dei processi di transizione;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione di strumenti, modalità e metodologie utili al potenziamento del sistema dell'alternanza scuola-lavoro. - Condivisione con Regione e USR di strumenti e metodologie utilizzabili per potenziare il sistema dell'alternanza scuola-lavoro. - Elaborazione e aggiornamento dei modelli di assistenza tecnica e degli strumenti relativi al rafforzamento dei processi di alternanza scuola-lavoro e ai processi di transizione. - Definizione dei profili di riferimento ed elaborazione della progettazione di dettaglio del "Piano di sviluppo delle competenze" del tutor scolastico per l'alternanza scuola-lavoro.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi 10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi 10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente 10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta 10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo 10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale	OBIETTIVO SPECIFICO 6.3 Promuovere l'utilizzo dei principali dispositivi di politica attiva del lavoro per i giovani (tirocini, apprendistato ecc.) e supportare le scuole nel coinvolgimento attivo del sistema della domanda 6.3.1 Elaborazione, d'intesa con ANPAL, di un piano di promozione delle principali misure di politica attiva del lavoro rivolte ai giovani, con particolare riferimento al contratto di apprendistato di I livello; 6.3.2 Attuazione, a livello nazionale, del piano di promozione e supporto agli operatori della Linea 7 nella realizzazione di azioni di promozione sul territorio; 6.3.3 Promozione degli eventuali avvisi pubblici per l'erogazione di incentivi e contributi relativi alla promozione dei percorsi; 6.3.4 Collaborazione con progetti (nazionali e internazionali) relativi alla qualificazione dei tutor aziendali e scolastici attraverso modelli di co-progettazione e certificazione delle competenze. 6.3.5 Realizzazione di azioni sinergiche con il programma garanzia giovani e con altre iniziative che possono favorire lo sviluppo dell'occupabilità e l'inserimento al lavoro dei giovani NEET.	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con la Regione, l'USR, la CCIAA, Enti/CFP per l'elaborazione della pianificazione degli interventi per il rafforzamento del dialogo con le imprese del territorio. - Supporto alla Regione nell'adeguamento normativo relativo all'apprendistato di primo I livello. - Assistenza Tecnica alla Regione e USR per individuare progetti (nazionali e internazionali) relativi alla qualificazione dei tutor aziendali e scolastici, valutando le possibili sinergie e attivando azioni integrate e complementari. - Assistenza nella promozione, con i differenti soggetti della rete e con le imprese, dei principali dispositivi di politica attiva in particolare, l'apprendistato di I livello. - Predisposizione di strumenti operativi e materiali tecnici volti a supportare incontri regionali/provinciali con le imprese per potenziare percorsi di ASL. - Aggiornamento informativo/formativo ai docenti (team ASL) sui principali dispositivi di politica attiva del lavoro per i giovani (tirocini, apprendistato ecc) in modo particolare per favorire l'apprendistato di I livello. - Supporto ai docenti (team ASL) per pianificare incontri con le associazioni di categoria, le CCIAA e le imprese per promuovere percorsi di ASL e di apprendistato di I Livello. - Supporto ai docenti (team ASL) per pianificare incontri con le imprese per promuovere bandi/avvisi pubblici su dispositivi di politica attiva del lavoro in favore dei giovani. - Supporto per l'elaborazione e relativa diffusione di avvisi per l'erogazione di incentivi/bonus. - Sperimentazione, anche attraverso collaborazione e/o co-progettazione, di progetti di qualificazione e accompagnamento ai tutor aziendali e scolastici.
	OT 8 OCCUPABILITÀ (Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori)	8.1 - Aumentare l'occupazione dei giovani	

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
<p align="center">OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)</p>	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>	<p align="center">OBIETTIVO SPECIFICO 6.4</p> <p>Assistere nella loro qualificazione n. 40 servizi di orientamento e placement di Università/ITS</p> <p>6.4.1 Definizione, d'intesa con ANPAL, dei criteri per la selezione delle Università e degli ITS da coinvolgere nell'intervento;</p> <p>6.4.2 Predisposizione, pubblicazione e promozione di una manifestazione di interesse per il coinvolgimento nell'intervento di n.40 Università/ITS;</p> <p>6.4.6 Elaborazione di un documento metodologico sugli standard dei servizi di placement universitari, sulla base dell'esperienza maturata nel Programma FxO;</p> <p>6.4.7 Elaborazione di un modello dei servizi di assistenza tecnica agli ITS;</p> <p>6.4.8 Aggiornamento della metodologia e degli strumenti relativi all'attuazione dell'apprendistato di alta formazione e ricerca, all'individuazione e al coinvolgimento delle imprese interessate ai percorsi di politica attiva, alla personalizzazione dei servizi, al trasferimento agli Atenei e agli ITS di strumenti per l'analisi, validazione/certificazione delle competenze acquisite;</p> <p>6.4.9 Progettazione con gli Atenei e gli ITS di n.40 Piani di sviluppo dei servizi che prevedano, per ogni Ateneo/ITS, comprensivo degli obiettivi di miglioramento e percorsi di politica attiva da realizzare;</p> <p>6.4.10 Progettazione e realizzazione di almeno n.15 seminari rivolti a delegati e responsabili del placement e a referenti dei dipartimenti universitari e degli ITS per fornire occasioni di scambio e di confronto sul miglioramento dei career service;</p> <p>6.4.11 Supporto a Università e ITS nell'analisi del sistema imprenditoriale, nell'individuazione delle aziende interessate ai percorsi di politica attiva e nel coinvolgimento dei dipartimenti a percorsi di alternanza istruzione-lavoro, con particolare riferimento a contratto di apprendistato di alta formazione e ricerca.</p> <p>6.4.12 Supporto agli Atenei interessati, nella realizzazione delle attività necessarie per ottenere l'accreditamento regionale ai servizi per il lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condivisione con la Regione dei criteri nazionali presenti nella manifestazione di interesse o altra idonea modalità. - Coinvolgimento di Università e ITS in seguito alla pubblicazione della manifestazione di interesse. - "Piano di sviluppo delle competenze" dei tutor/operatori. - Documento su standard di servizio dei placement. - Linee guida apprendistato. - Modello d'intervento per assistenza tecnica ad Atenei e a ITS. - Assistenza tecnica alle Università per la scelta degli standard di servizio del placement sulla base delle esperienze maturate nell'ambito dei precedenti programmi di Anpal Servizi. - Supporto alle Università nella pianificazione e realizzazione delle attività che consentono il raggiungimento degli standard di servizio. - Trasferimento ai docenti degli ITS di strumenti, modalità operative, metodologie funzionali al potenziamento della transizione scuola-lavoro. - Accompagnamento formativo/informativo in sessioni di gruppo o individuali agli operatori del placement dell'Università su metodologie e strumenti relativi all'attuazione dell'apprendistato di alta formazione e ricerca su metodi di individuazione e coinvolgimento delle imprese interessate ai percorsi di politica attiva con i giovani laureati e su sistemi di personalizzazione dei servizi. - Trasferimento agli operatori del placement delle Università coinvolte e docenti degli ITS coinvolti di modalità operative e di strumenti per l'analisi, validazione/certificazione delle competenze acquisite. - Supporto alla progettazione di piani di sviluppo di Università e ITS su obiettivi di miglioramento e percorsi di politica attiva da realizzare. - Progettazione e realizzazione almeno N°1 seminario rivolto a delegati, responsabili del placement e referenti dei dipartimenti universitari e degli ITS per fornire occasioni di scambio/confronto sul miglioramento dei career service. - Supporto alle Università e ITS per tracciare la mappatura del sistema imprenditoriale del territorio di riferimento e individuazione delle aziende potenzialmente coinvolgibili in partenariati finalizzati alla realizzazione di politiche attive e/o attivazione di contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p>	<p><u>OBIETTIVO SPECIFICO 6.5</u> Sostenere la diffusione dei dati riferiti a studenti da parte delle Università ai fini di un più efficace incontro D/O</p> <p>6.5.1 Analisi degli adempimenti da parte degli Atenei sulla base dei dati forniti da ANPAL;</p> <p>6.5.2 Definizione delle linee guida per l'adempimento agli obblighi di legge sulla pubblicazione dei CV di studenti e laureati da parte degli Atenei (cfr Circolare ANPAL 12 aprile 2017);</p> <p>6.5.3 Istituzione di un tavolo tecnico ANPAL, ANPAL Servizi e Almalaurea per la gestione delle attività relative al conferimento dei CV;</p> <p>6.5.4 Monitoraggio del conferimento dei CV da parte degli Atenei. L'attività prevede anche la realizzazione di incontri di assistenza tecnica con le Università per la soluzione di eventuali criticità.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto alle Università per l'adempimento degli obblighi di legge sulla pubblicazione dei CV di studenti e laureati sulla base delle indicazioni fornite dal tavolo tecnico ANPAL, ANPAL Servizi e Almalaurea. - Monitoraggio in itinere e finale sulla banca dati CV fornita dagli Atenei, individuazione di eventuali criticità e identificazione di procedure correttive in collaborazione con gli Atenei.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 8 OCCUPABILITÀ (Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori)	8.1 - Aumentare l'occupazione dei giovani	<p><u>OBIETTIVO SPECIFICO 6.6</u></p> <p>Assistere Università e ITS nella realizzazione di percorsi personalizzati rivolti a giovani laureandi/laureati e a giovani in uscita dai percorsi degli ITS e assistere le Università nella realizzazione di una misura di politica attiva con esito occupazionale (mediante apprendistato di alta formazione e ricerca o altre forme contrattuali) a favore di n.2.500 laureati/laureandi</p> <p>6.6.1 Realizzazione di percorsi di orientamento individuali rivolti a 6240 giovani laureandi/laureati e a giovani in uscita dai percorsi di ITS;</p> <p>6.6.2 Promozione di misure di politica attiva a favore di n.2.500 laureandi, laureati e giovani in uscita dai percorsi degli ITS attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi degli incentivi nazionali e regionali in merito alle misure di politica attiva rivolte studenti e laureati e giovani in uscita dai percorsi di istruzione terziaria (ITS); • Elaborazione di una proposta di collaborazione/integrazione con altri programmi e iniziative nazionali e regionali; • Attività di informazione e accompagnamento rivolte a Università e ITS per favorire l'utilizzo delle opportunità previste dalle misure nazionali e regionali. <p>6.6.3 Realizzazione di azioni sinergiche con il Programma Garanzia Giovani e con altre iniziative che possano favorire lo sviluppo dell'occupabilità e l'inserimento al lavoro dei giovani Neet;</p> <p>6.6.4 Promozione degli eventuali Avvisi Pubblici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di sessioni informative di gruppo dedicate a operatori del placement universitario e docenti degli ITS sulle misure di politiche attive promosse dalla regione Sardegna e/o misure di politiche attive nazionali dedicate al target giovani. - Assistenza Tecnica alle Università e ITS per realizzare percorsi di orientamento individuali rivolti a giovani laureandi/laureati e giovani in uscita dai percorsi ITS. - Dossier annuali su attività di assistenza tecnica svolta per la realizzazione di percorsi personalizzati rivolti ai giovani. - Assistenza Tecnica alle Università e ITS per promuovere e realizzare percorsi personalizzati di politica attiva rivolti a giovani laureandi/laureati e giovani in uscita dai percorsi ITS. - Promuovere e realizzare attività, anche innovative, di interesse territoriale in raccordo con il Piano Garanzia Giovani Sardegna. - Supporto alla promozione di Avvisi Pubblici
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>		

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>	<p><u>OBBIETTIVO SPECIFICO 6.7</u></p> <p>Supportare le attività di sviluppo e consolidamento del sistema duale all'interno della leFP, coinvolgendo n.640 servizi di orientamento e placement di Enti, Istituti professionali e CFP</p> <p>6.7.1 - Coinvolgimento, sulla base di accordi con le Regioni, fino ad un massimo di n.640 Enti di formazione professionale, CFP e Istituti professionali che erogano percorsi leFP;</p> <p>6.7.2 Supporto ad almeno n.10 Regioni nella programmazione dell'offerta formativa con il sistema duale;</p> <p>6.7.3 - Supporto ad almeno n.10 Regioni nell'elaborazione e aggiornamento dei modelli per la progettazione, realizzazione e valutazione dei periodi di applicazione pratica in impresa, ivi compreso l'allineamento dei percorsi formativi con i fabbisogni espressi dal territorio. L'assistenza tecnica si concentra sulla strutturazione di azioni di sistema per il consolidamento degli leFP;</p> <p>6.7.4 Raccolta, sistematizzazione di dati e informazioni destinati al Sistema informativo della formazione professionale sulla base delle modalità definite da ANPAL;</p> <p>6.7.5 Costruzione di un Catalogo dei modelli e strumenti operativi raccolti nelle varie Regioni e presso i diversi Enti/CFP e condivisione tra le amministrazioni regionali dei diversi modelli di sistema duale esistenti nei diversi territori, anche attraverso attività di twinning;</p> <p>6.7.6 - Supporto alle attività di valutazione e condivisione con ANPAL, MLPS e Regioni delle modalità di attuazione della Linea 2 dell'Accordo Stato regioni del 24 settembre 2015 sulla sperimentazione del sistema duale nella leFP. Saranno predisposti report trimestrali sulle modalità di attuazione della sperimentazione utili ai decisori politici della sperimentazione per individuare eventuali interventi correttivi.</p>	<p>Accordo con la Regione per la realizzazione di una o più attività tra le seguenti da definire nell'ambito di un successivo piano di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La programmazione delle attività per potenziare il sistema duale; - Il coinvolgimento di Centri di formazione professionale e Istituti professionali che erogano percorsi duali; - La progettazione di interventi da avviare nel sistema duale e l'aggiornamento di strumenti a supporto degli operatori/formatori/docenti coinvolti nella sperimentazione del sistema duale; - L'elaborazione di documenti utili alla declinazione del modello emerso nella sperimentazione del sistema duale (processo, fasi, servizi, strumenti, attori coinvolti) finalizzato anche al confronto con altri modelli regionali; - Il monitoraggio in itinere e finale su base regionale sulle attività realizzate nel sistema duale; - L'organizzazione di sessioni informative, coinvolgendo gli stakeholder regionali, per il trasferimento degli esiti (punti di forza e criticità) emersi dalla attuazione del sistema duale su base regionale e su base nazionale.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale OBIETTIVO PROGRAMMAZIONE RAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di un modello progettuale condiviso tra Assessorato Pubblica Istruzione, MIUR e Assessorato del Lavoro per la definizione ed attuazione di modello progettuale più efficace ed efficiente nella realizzazione dei percorsi leFP. - Supporto alla Regione ed al Ufficio Scolastico Regionale in ambito all'Osservatorio per la progettazione ed attuazione di una offerta formativa leFP orientata ed al massimo raggiungimento della finalizzazione all'occupazione. - Trasferimento ai Dirigenti scolastici del modello relativo al rafforzamento delle competenze pratiche definite nella progettazione ed attuazione dell'offerta formativa leFP. - Coinvolgimento e affiancamento ai team scolastici coinvolti per la progettazione e l'attuazione di percorsi di leFP. 	<p>Obiettivo Specifico 6.7 - Supportare le attività di sviluppo e consolidamento del sistema duale all'interno della leFP, coinvolgendo 640 servizi di orientamento e placement di Enti, Istituti professionali e CFP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coinvolgimento, sulla base di accordi con le singole Regioni, fino ad un massimo di 640 Enti di formazione professionale, Centri di formazione professionale e Istituti professionali che erogano percorsi leFP; 2. Supporto ad almeno 10 Regioni nella programmazione dell'offerta formativa con il sistema duale; 3. Supporto ad almeno 10 Regioni nell'elaborazione e aggiornamento dei modelli per la progettazione, realizzazione e valutazione dei periodi di applicazione pratica in impresa, ivi compreso l'allineamento dei percorsi formativi con i fabbisogni espressi dal territorio. L'assistenza tecnica si concentra sulla strutturazione di azioni di sistema per il consolidamento degli leFP; 5. Costruzione di un Catalogo dei modelli e strumenti operativi più interessanti raccolti nelle varie Regioni e presso i diversi Enti/CFP e condivisione tra le amministrazioni regionali dei diversi modelli di sistema duale esistenti nei diversi territori, anche attraverso attività di twinning; 6. Supporto alle attività di valutazione e condivisione con ANPAL, MLPS e Regioni delle modalità di attuazione della Linea 2 dell'Accordo Stato regioni del 24 settembre 2015 sulla sperimentazione del sistema duale nella leFP. Con riferimento a tutte le informazioni raccolte, saranno predisposti report trimestrali sulle modalità di attuazione della sperimentazione utili ai decisori politici della sperimentazione per individuare eventuali interventi correttivi. 	<p>Supporto alla Regione nell'elaborazione e aggiornamento dei modelli per la progettazione, realizzazione e valutazione dei periodi di applicazione pratica in impresa, ivi compreso l'allineamento dei percorsi formativi con i fabbisogni espressi dal territorio. L'assistenza tecnica si concentra sulla strutturazione di azioni di sistema per il consolidamento degli leFP e prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con i componenti dell'Osservatorio regionale per la definizione di un modello progettuale condiviso tra Assessorato Pubblica Istruzione, MIUR (USR) e Assessorato del Lavoro per la definizione ed attuazione di modello progettuale più efficace ed efficiente nella realizzazione dei percorsi leFP. - Supporto ai soggetti formativi della leFP nella gestione integrata del modello della leFP. - Collaborazione con i soggetti formativi per definire e attuare il "programma di riprogettazione dei percorsi leFP". - Assistenza tecnica ai soggetti formativi della leFP per la progettazione, realizzazione e valutazione dei periodi di applicazione pratica in impresa
Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p>	<p>OBIETTIVO SPECIFICO 6.8 Supportare gli Enti e i CFP nella predisposizione di percorsi formativi duali per n. 24.000 allievi</p> <p>6.8.1-Elaborazione, aggiornamento e trasferimento dei modelli, metodologie e strumenti per la realizzazione di percorsi leFP;</p> <p>6.8.2-Supporto e assistenza tecnica agli Enti coinvolti per l'attuazione dei modelli e degli strumenti, partendo dalla rilevazione dei fabbisogni dei servizi di orientamento e placement degli Enti/CFP;</p> <p>6.8.3-Raccolta e sistematizzazione delle informazioni rispetto all'utilizzo dei modelli e degli strumenti utilizzati dagli Enti/CFP;</p> <p>6.8.4-Rilascio dei modelli e degli strumenti, previa condivisione con</p>	<p>Accordo con la Regione per la realizzazione di una o più attività tra le seguenti da definire nell'ambito di un successivo piano di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la rilevazione dei fabbisogni dei servizi di orientamento e placement degli Enti/CFP; - la raccolta e la sistematizzazione delle informazioni rispetto all'utilizzo dei modelli e degli strumenti adoperati dai CFP; - la pianificazione e l'organizzazione di sessioni di gruppo in presenza e/o webinar dedicate agli operatori coinvolti nella sperimentazione del sistema duale; - supportare i CFP coinvolti per l'attuazione dei percorsi formativi duali (supporto alla programmazione, progettazione e pianificazione degli interventi);

	<p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>	<p>i diversi Enti/CFP;</p> <p>6.8.5-Definizione dei profili di riferimento, attraverso l'individuazione dei servizi/prestazioni minime dei servizi di orientamento e placement di Enti/CFP e delle competenze degli operatori</p> <p>6.8.6-Realizzazione del "Piano di sviluppo delle competenze" degli operatori dei CFP, condiviso con ANPAL e Regioni, che prevede lo sviluppo e l'erogazione di alcuni moduli formativi, attraverso incontri e seminari tecnici in "presenza" o webinar (tale attività sarà condivisa con la Linea 12);</p> <p>6.8.7-Supporto agli Enti/CFP coinvolti nella sperimentazione nazionale e nel coinvolgimento di n.24.000 giovani nei percorsi duali della leFP, sulla base dei Piani di lavoro regionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - supportare i CFP per il coinvolgimento degli allievi nei percorsi formativi duali della leFP. - realizzazione del piano di sviluppo delle competenze rivolto agli operatori dei CFP.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 8 OCCUPABILITÀ (Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori)	8.1 - Aumentare l'occupazione dei giovani	<p>OBIETTIVO SPECIFICO 6.9</p> <p>Supportare gli Enti di formazione professionale/CFP nella realizzazione di n.17.600 percorsi di alternanza rafforzata ai sensi dell'Accordo Stato regioni del 24/09/2015 e di contratti di apprendistato di primo livello</p> <p>6.9.1 - Predisposizione e attuazione di un piano di promozione degli strumenti dell'apprendistato di I livello e del duale rivolto agli imprenditori, ai giovani e alle famiglie;</p> <p>6.9.2 - Collaborazione alla definizione e organizzazione di un piano di promozione regionale degli strumenti del duale, dedicato all'apprendistato per la qualifica e il diploma IeFP e alla promozione degli eventuali incentivi economici previsti dal progetto;</p> <p>6.9.3 - Supporto allo sviluppo e formazione della figura del tutor didattico e aziendale: definizione del profilo del tutor aziendale e formativo, tramite la costituzione di un tavolo tecnico che identifichi le competenze dei due tutor; predisposizione ed erogazione dei moduli formativi agli operatori dei CFP e ai tutor aziendali e formativi;</p> <p>6.9.4 - Promozione degli eventuali Avvisi Pubblici per gli incentivi ai datori di lavoro che assumono giovani con contratto di apprendistato di I livello o che realizzino percorsi di alternanza scuola-lavoro "rafforzata" come contributo per le attività di tutoraggio aziendale</p>	<p>Accordo con la Regione per la realizzazione di una o più attività tra le seguenti da definire nell'ambito di un successivo piano di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supportare i CFP nella realizzazione di percorsi di alternanza rafforzata e/o contratti di apprendistato di primo livello; - definire e organizzare un piano di promozione degli strumenti del duale rivolto alle imprese del territorio e degli altri soggetti del mercato del lavoro; - mappare le competenze tecnico professionali del tutor aziendale e del tutor formativo e per l'elaborazione dei due profili professionali; - elaborare percorsi formativi progettati per lo sviluppo/rafforzamento di competenze tecnico professionali per agire come tutor aziendali e/o tutor formativi.
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>		

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 6	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>	<p>OBIETTIVO SPECIFICO 6.10</p> <p>Sviluppare e consolidare la Rete degli attori per le transizioni. L'azione è condotta d'intesa con le Regioni e le Province Autonome e in sinergia e a supporto dell'intervento diretto sui territori e per ciascun ambito di transizione (Istituti Scolastici, Università/ITS, CFP-leFP).</p> <p>6.10.2 - Definizione dei modelli, delle metodologie e degli strumenti per la promozione e realizzazione di accordi/intese/ protocolli sul territorio e per la mappatura, analisi e "anticipazione";</p> <p>6.10.3 - Predisposizione delle metodologie, dei modelli e degli strumenti di animazione territoriale;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promozione di azioni strategiche mirate a ridurre il mismatch delle competenze e a realizzare un efficiente sistema delle transizioni. - Assistenza nella definizione dei soggetti del sistema delle politiche del lavoro e progettazione/co-progettazione di sistemi di attivazione della domanda per l'analisi e rilevazione dei fabbisogni professionali. - Assistenza agli istituti scolastici, imprese, Università etc attraverso il trasferimento di metodologie, modelli e strumenti di rafforzamento e animazione della rete. - Sperimentazione di sistemi di transizione tra sistema dell'istruzione, istruzione e formazione professionale e mondo del lavoro attraverso l'adozione di programmi di apprendimento basati sul lavoro (ASL e apprendistato I livello). - Assistenza alla Regione nella definizione e stipula di accordi/intese/protocolli con il sistema della rappresentanza e con le grandi imprese finalizzati a sviluppare e consolidare la rete dei soggetti coinvolgibili per una efficace realizzazione del sistema delle transizioni. - Condivisione con la Regione di metodologie, modelli e strumenti di rafforzamento e animazione della rete anche coinvolgendo i tavoli provinciali esistenti, le associazioni datoriali e di categoria ecc.

TRANSIZIONI TRA SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E LAVORO

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 7	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>	<p><u>OBIETTIVO SPECIFICO 7.1</u></p> <p>Assistere gli Istituti scolastici nella progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro rivolti a giovani appartenenti ad un bacino potenziale stimato in n.350.000 studenti.</p> <p>7.1.1 - Trasferimento ai Dirigenti scolastici del modello relativo al rafforzamento dei processi di alternanza scuola-lavoro e di transizione;</p> <p>7.1.2 - Supporto ai Dirigenti scolastici nella definizione e attuazione del proprio "Piano generale di supporto alle attività di alternanza scuola-lavoro" (come definito dalla Linea 6). In tale ambito si procederà anche a supportare i Dirigenti nell'organizzazione del team scolastico dedicato all'alternanza e alle misure di transizione scuola-lavoro e nell'eventuale processo di accreditamento ai servizi del lavoro regionali;</p> <p>7.1.3 - Coinvolgimento e affiancamento ai team scolastici coinvolti per la progettazione e l'avvio di percorsi di alternanza scuola-lavoro rivolti a giovani studenti appartenenti al bacino potenziale individuato;</p> <p>7.1.4 - Supporto alle scuole nella gestione dei rapporti con le strutture ospitanti del territorio di riferimento (imprese, enti pubblici, terzo settore);</p> <p>7.1.5 - Sostegno alla collaborazione operativa tra tutor scolastico e tutor aziendale per garantire modalità e strumenti di raccordo nella realizzazione del percorso, nel monitoraggio e nella valutazione degli apprendimenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con i Dirigenti scolastici per definire e attuare il "Piano generale di supporto alle attività di alternanza scuola-lavoro". - Condivisione, trasferimento e attuazione dei modelli e strumenti ai Dirigenti scolastici e ai docenti (team ASL), per rafforzare il sistema dell'alternanza scuola-lavoro. - Dossier semestrali su attività di assistenza tecnica svolta a favore di Dirigenti scolastici. - Accompagnamento ai docenti (team ASL) delle scuole coinvolte nell'attuazione di percorsi di ASL rivolti agli studenti. - Supporto ai docenti (team ASL) per gestire i rapporti con le strutture ospitanti del territorio (imprese, enti pubblici, terzo settore) per avviare percorsi di alternanza scuola lavoro. - Trasferire ai docenti (team ASL) gli strumenti condivisi per potenziare la collaborazione tra tutor scolastico e tutor aziendale. - Supporto ai docenti (team ASL) per realizzare il monitoraggio e la valutazione degli apprendimenti.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 7	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 8 OCCUPABILITÀ (Promuovere un'occupazione sostenibile e di qualità e sostenere la mobilità dei lavoratori)	8.1 - Aumentare l'occupazione dei giovani	<p>OBIETTIVO SPECIFICO 7.2</p> <p>Realizzare percorsi di transizione scuola-lavoro con erogazione di una politica attiva (tirocinio, apprendistato, etc.) in favore del 2% dei giovani studenti coinvolti dalle scuole tecniche e professionali che aderiranno all'intervento.</p> <p>7.2.1 - Promozione, presso i principali attori del mercato del lavoro, della conoscenza e del corretto utilizzo delle misure della transizione scuola-lavoro e di dispositivi e strumenti di politica attiva (con particolare riferimento al contratto di apprendistato di I livello);</p> <p>7.2.2 - Supporto agli Istituti scolastici, con particolare riferimento agli istituti tecnici e professionali, nella realizzazione di percorsi di transizione scuola-lavoro che prevedano l'erogazione di una politica attiva in favore del 2% dei giovani studenti coinvolti dalle scuole tecniche e professionali che aderiranno all'intervento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aggiornamento informativo/formativo ai docenti (team ASL) sui principali dispositivi di politica attiva del lavoro per i giovani (tirocini, apprendistato ecc) in modo particolare per favorire l'apprendistato di I livello. - Collaborare con i docenti (team ASL) per pianificare e realizzare incontri con le imprese per promuovere i principali dispositivi di politica attiva del lavoro per i giovani (tirocini, apprendistato ecc) in modo particolare per favorire l'apprendistato di I livello. - Supportare e accompagnare i docenti (team ASL) degli Istituti scolastici, con particolare riferimento agli istituti tecnici e professionali, nella realizzazione di percorsi di transizione scuola-lavoro che prevedano l'erogazione di una politica attiva in favore del 2% dei giovani studenti coinvolti.
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	<p>10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa</p> <p>10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</p> <p>10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi</p> <p>10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente</p> <p>10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta</p> <p>10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo</p> <p>10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p>		

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 7	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 10 ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Investire nell'istruzione, formazione e formazione professionale, per le competenze e l'apprendimento permanente)	10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	OBIETTIVO SPECIFICO 7.3 Implementare e animare una rete di attori del mercato del lavoro funzionale al miglioramento dell'integrazione tra il sistema imprenditoriale e le scuole. 7.3.1 - Promozione e stipula di accordi, reti e partenariati per l'alternanza e le transizioni, sulla base dei modelli, delle linee guida e degli strumenti ideati e trasferiti dalla Linea 6; 7.3.2 - Analisi territoriale e mappatura delle opportunità, delle criticità e dei fabbisogni; 7.3.3 - Animazione territoriale verso almeno n.10.000 imprese e altri attori del mercato del lavoro; 7.3.4 - Promozione e supporto alle imprese del territorio per la loro iscrizione all'Albo dell'alternanza scuola-lavoro di Unioncamere; 7.3.5 - Supporto agli Enti Promotori di progetti di Servizio Civile per sviluppare servizi di orientamento e placement e per migliorare la capacità di promuovere azioni di politica attiva del lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> - Assistenza nella definizione dei soggetti del sistema, partendo dall'USR e il sistema impresa, e nella predisposizione e stipula di accordi/intese/protocolli finalizzati a consolidare la rete dei soggetti interessati alla realizzazione di un sistema codificato e replicabile delle transizioni, attraverso il trasferimento di strumenti, modelli, linee guida realizzate e sperimentate da Anpal Servizi. - Assistenza nella promozione e diffusione con i soggetti del sistema impresa e le associazioni di categoria e datoriali e USR dell'Albo dell'alternanza scuola-lavoro. - Promozione di azioni di rafforzamento dei servizi di orientamento e placement (CPI, Università, Scuola, servizi per il lavoro privati). - Collaborazione per il rafforzamento e l'animazione della rete territoriale delle imprese e gli altri attori del mercato del lavoro. - Supportare e accompagnare i docenti (team ASL) degli Istituti scolastici coinvolti, nella stipula di reti e partenariati per potenziare percorsi di alternanza scuola-lavoro, sulla base dei modelli, linee guida e strumenti condivisi - Mappatura delle opportunità offerte dal mercato del lavoro Sardegna tenendo conto anche delle criticità e dei fabbisogni emersi dal territorio. - Collaborare con i docenti (team ASL) per rafforzare e animare la rete territoriale delle imprese e altri attori del mercato del lavoro. - Collaborare con i docenti (team ASL) per sensibilizzare le aziende del territorio all'iscrizione all'Albo dell'alternanza scuola-lavoro di Unioncamere.
	10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi		
	10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi		
	10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente		
	10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta		
	10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo		
	10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale		

In relazione all'Obiettivo tematico 11 "Capacità istituzionale e amministrativa" Anpal Servizi potrà attivare, previa intesa con ANPAL e la Regione Sardegna, azioni volte a favorire la capacità istituzionale e il raccordo con la programmazione operativa della Regione rispetto alle transizioni istruzione-formazione-lavoro.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 16 – SUPPORTO STATISTICO-METODOLOGICO LINEA 18 – ANALISI DI CONTESTO ECONOMICO OCCUPAZIONALE	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
<p>OT 11</p> <p>Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e un'amministrazione pubblica efficiente</p>	<p>11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici</p> <p>11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione</p> <p>11.6 Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni</p>	<p>Obiettivo specifico 16.2</p> <p>Migliorare le procedure e la metodologia per il trattamento delle informazioni a fini statistici nel processo di integrazione degli archivi amministrativi</p> <p>16.2.1 Proposta metodologica per l'individuazione delle imprese caratterizzate da alta dinamicità occupazionale (attività svolta in collaborazione con la Divisione Servizi per il lavoro);</p> <p>16.2.2 Proposta metodologica per la definizione di un modello statistico di rating degli operatori del mercato del lavoro accreditati a livello regionale;</p> <p>16.2.3 Elaborazione di documenti di carattere metodologico inerenti alla valorizzazione statistica del patrimonio informativo disponibile presso le fonti amministrative.</p> <p>16.2.4</p> <p>Obiettivo specifico 16.3</p> <p>Migliorare le metodologie ed i modelli per la profilazione quantitativa</p> <p>16.3.1 Analisi dei risultati relativi ai sistemi di profiling attualmente in uso;</p> <p>16.3.2 Proposta metodologica per la definizione di nuovi modelli di profiling statistico di particolari target del mercato e delle politiche del lavoro.</p> <p>Obiettivo specifico 18.1</p> <p>Migliorare la conoscenza della domanda di lavoro e dei modelli di analisi degli andamenti nel tempo e nel territorio</p> <p>18.1.1 Elaborazione di rapporti semestrali sulla domanda di lavoro territoriale manifestata dalle imprese operanti sul territorio nazionale;</p> <p>18.1.2 Individuazione di metodologie di trattamento ed elaborazione dei dati amministrativi per l'analisi della domanda di lavoro;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modellizzazione di un sistema di analisi delle CO al fine di individuare i potenziali bacini e profili professionali di ricollocazione nei diversi mercati del lavoro regionali; - Modellizzazione di un sistema di analisi delle CO e delle comunicazioni INPS al fine di individuare i potenziali datori di lavoro dei mercati del lavoro regionali; - Sviluppo di un modello di profiling che integri i dati amministrativi delle CO e dell'INPS con i dati gestionali dei CPI, Agenzie Formative PLUS e Servizi sociali, così come di altro attore abilitato alla gestione di politiche attive del lavoro. - Supporto nella realizzazione di interventi di monitoraggio in itinere, finale e di follow-up relativamente all'implementazione del Sistema Unico per l'Accreditamento. - Monitoraggio degli interventi di crisi aziendale o settoriale. Analisi longitudinale periodica degli esiti occupazionali.

Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 13 – MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI SERVIZI PER L'IMPIEGO E DELLE POLITICHE OCCUPAZIONALI	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 11 Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e un'amministrazione pubblica efficiente	11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici 11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione 11.6 Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni	Obiettivo specifico 13.5 – Migliorare la conoscenza dei processi di transizione e degli interventi di ricollocazione dei lavoratori coinvolti in crisi aziendali – 13.4.1 Definizione di una metodologia di rilevazione dei principali dati di monitoraggio, identificazione degli indicatori standard per ogni fase prevista dai progetti di ricollocazione; 13.4.2 Partecipazione alla realizzazione di rapporti di monitoraggio e valutazione sulle specifiche crisi trattate in base a quanto concordato con Anpal; 13.4.3 Monitoraggio periodico standard degli LSU come definito nelle convenzioni; 13.4.4 Definizione di un modello di monitoraggio degli LSU tramite l'incrocio con le Comunicazioni Obbligatorie.	- Monitoraggio sul sistema delle CO degli avviamenti e cessazioni effettuate a seguito dei percorsi di ricollocazione e da parte delle aziende in stato di crisi
Asse prioritario/Obiettivo tematico	Obiettivi specifici POR – Regione Sardegna	PIANO OPERATIVO ANPAL SERVIZI LINEA 12 – FORMAZIONE PER IL SISTEMA DELLE POLITICHE ATTIVE	ATTIVITÀ ANPAL SERVIZI – Regione Sardegna
OT 11 Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e un'amministrazione pubblica efficiente	11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici 11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione 11.6 Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni	Obiettivo specifico 12.2 – Aumentare i livelli di formazione degli operatori dei servizi e degli operatori per la transizione impegnati nell'attuazione delle politiche del lavoro 12.2.1 Elaborazione e aggiornamento di un modello di valutazione delle competenze chiave, degli Operatori Cpi e degli Operatori per la transizione, impegnati nell'erogazione di servizi nell'ambito dell'Alternanza e dei Servizi per il Lavoro; 12.2.2 Progettazione, in collaborazione con la linea 1 e 6, di 2 percorsi formativi relativi al piano di sviluppo e verifica delle competenze degli Operatori Cpi e degli Operatori per la transizione in base alle aree di competenze chiave; 12.2.3 Erogazione in collaborazione con la linea 1 e 6 di 2 percorsi formativi relativi al piano di sviluppo e verifica delle competenze Operatori Cpi e degli Operatori per la transizione in base alle aree di competenze chiave identificate 12.2.4 Predisposizione e integrazione degli strumenti e dei materiali didattici, sviluppati con le linee 1 e 6, nei percorsi formativi rivolti agli Operatori Cpi e agli Operatori per la transizione; 12.2.5 Monitoraggio attività di formazione.	Supporto nella progettazione del Piano di sviluppo delle competenze per il personale dell'Assessorato, funzionali all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze gestionali del Sistema Unico Regionale per l'Accreditamento ai Servizi per il Lavoro e per la Formazione.

LEGENDA – Obiettivi Tematici OT/ Assi prioritari/ POR Regione Sardegna – Obiettivi specifici

OT 8 / Asse Occupabilità / POR Regione Sardegna - Obiettivi specifici

8.5 Favorire l'inserimento lavorativo e occupazionale dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo, nonché il sostegno delle persone a rischio di disoccupazione di lunga durata

8.1 - Aumentare l'occupazione dei giovani

8.2 - Aumentare l'occupazione femminile

8.6 - Favorire la permanenza sul lavoro e la ricollocazione dei lavoratori coinvolti in situazioni di crisi

8.4 - Accrescere l'occupazione degli immigrati

8.7 - Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro

OT 9 / Asse Inclusione Sociale/ POR Regione Sardegna - Obiettivi specifici

9.1 - Riduzione della povertà, dell'esclusione sociale e promozione dell'innovazione sociale

9.2 - Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro, delle persone maggiormente vulnerabili

OT 10 / Istruzione e formazione / POR Regione Sardegna - Obiettivi specifici

10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

10.5 - Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente

10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta

10.4 - Accrescimento delle competenze della forza lavoro e agevolare la mobilità, l'inserimento/reinserimento lavorativo

10.6 - Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale

OT 11 / Rafforzare la capacità istituzionale delle autorità pubbliche e delle parti interessate e un'amministrazione pubblica efficiente / POR Regione Sardegna - Obiettivi specifici

11.1 Aumento della trasparenza e interoperabilità, e dell'accesso ai dati pubblici

11.3 Miglioramento delle prestazioni della pubblica amministrazione

11.6 Miglioramento della governance multilivello e della capacità amministrativa e tecnica delle pubbliche amministrazioni