

## **Allegato “A”**

Linee di indirizzo per la definizione dell’offerta formativa regionale in materia di percorsi Biennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale realizzati dalle Agenzie Formative accreditate presso Regione Marche per l’anno scolastico/formativo 2020/2021

### **Finalità**

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica per i giovani che non intendono proseguire nel percorso istituzionale dell'istruzione. Inoltre, vengono utilizzati, in sussidiarietà, nei primi tre anni del ciclo d'istruzione dagli Istituti Professionali per accrescere le competenze degli studenti ed aumentarne l'occupabilità.

Considerata la valenza del sistema duale nell’ambito della didattica, l'intendimento è quello di implementarne l'introduzione in questa tipologia di offerta formativa, per incrementarne l'efficacia e aumentarne l'attrattività per quei giovani che sono alla ricerca di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattiche esperienziali.

L’offerta formativa di che trattasi è sostenuta finanziariamente dalle risorse a valere sul POR Marche FSE 2014/2020 - Asse I Occupazione – P.I. 8.2 – R.A. 8.1.

I progetti formativi, dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione della persona umana come elemento centrale del processo di apprendimento e dovranno perseguire al termine del percorso:

- il successo formativo conforme alle predisposizioni di ogni persona;
- la promozione dell’inserimento nel mondo del lavoro;
- la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita;
- la presa di consapevolezza di ciascuno circa la propria identità come persona e come cittadino.

### **Soggetti Beneficiari**

Possono presentare domanda di finanziamento le strutture formative diverse da una Istituzione scolastica e da un Servizio territoriale regionale di Formazione, in forma singola o associata, che, alla data di presentazione della domanda di finanziamento, risultino accreditate o che abbiano presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per la macro-tipologia formativa “Obbligo Formativo” e per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP), ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., n. 1035 del 28/06/2010 e n. 349 del 10/04/2017.

Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accreditamento deve risultare acquisito al momento della stipula della atto di adesione.

### **Destinatari**

#### **Percorsi Biennali**

Giovani di età compresa tra i 16 e i 19 anni non compiuti alla data di avvio delle attività formative, che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma non hanno conseguito una qualifica professionale triennale corrispondente al III livello europeo.

L'obbligo di istruzione si intende assolto: nel caso in cui è stato conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado e si è frequentato almeno un anno di scuola secondaria di secondo grado con successo; si è in possesso della certificazione delle competenze chiave di cittadinanza negli assi culturali indicati nel DM 22/08/2007, n. 139, rilasciata da parte di un soggetto pubblico, con l'utilizzo del modello di certificazione allegato al DM n. 9 del 27/01/2010.

### **Percorsi di IV anno**

Giovani in possesso di una corrispondente qualifica professionale di Istruzione e Formazione professionale di terzo livello EQF, conseguita frequentando un percorso triennale/biennale equivalente di Istruzione e Formazione professionale o a seguito di un contratto di apprendistato di I° livello e non avere un'età superiore ai 25 anni alla data di avvio delle attività formative.

La partecipazione ai corsi di cui trattasi, per gli allievi, è completamente gratuita.

### **Tipologia di intervento**

L'intervento prevede l'attuazione di n. **15 percorsi biennali** e di n. **5 percorsi di IV anno** di Istruzione e Formazione Professionale, finalizzati al conseguimento della qualifica professionale e del diploma professionale di tecnico come previsti dal Repertorio di figure per il sistema di Istruzione e Formazione Professionale, approvato con Accordo in conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019.

Le Agenzie formative dovranno programmare l'offerta formativa di percorsi biennali sulla base di quanto previsto nel prospetto di distribuzione territoriale di seguito riportato, mentre per i percorsi di IV anno la proposta dovrà risultare correlata all'analisi dei fabbisogni, propedeutica alla progettazione.

<b>TERRITORIO PROVINCIALE</b>	<b>FIGURA PROFESSIONALE Repertorio leFP</b>
Ancona	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatore ai Servizi di Vendita</li><li>- Operatore delle produzioni Alimentari</li><li>- Operatore ai Servizi di promozione ed accoglienza</li><li>- Operatore Meccanico</li><li>- Operatore della Ristorazione</li></ul>
Ascoli Piceno	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatore ai Servizi di promozione e accoglienza</li><li>- Operatore Meccanico</li><li>- Operatore delle produzioni Alimentari</li><li>- Operatore Elettrico</li><li>- Operatore di Impianti Termoidraulici</li></ul>
Fermo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operatore delle Calzature</li><li>- Operatore Meccanico</li><li>- Operatore delle produzioni Alimentari</li><li>- Operatore di Impianti Termoidraulici</li><li>- Operatore della Ristorazione</li></ul>

Macerata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatore della Calzature</li> <li>- Operatore ai Servizi di vendita</li> <li>- Operatore Meccanico</li> <li>- Operatore del Legno</li> <li>- Operatore della Ristorazione</li> </ul>
Pesaro Urbino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatore Meccanico</li> <li>- Operatore Elettrico</li> <li>- Operatore delle produzioni Alimentari</li> <li>- Operatore alla Riparazione Veicoli a Motore</li> <li>- Operatore Edile</li> </ul>

Nel caso dei percorsi di IV anno, le stesse agenzie dovranno impegnarsi a prevedere l'assunzione con il contratto di apprendistato di I livello per almeno 1/3 degli allievi.

Le Agenzie Formative potranno vedersi riconosciuto il contributo per un massimo di n. 3 percorsi biennali e n. 2 percorsi di IV anno, indipendentemente dal fatto che sia proposta in forma singola o associata.

Si precisa inoltre che, per i percorsi di IV anno sarà ammesso alle provvidenze previste, n. 1 solo progetto per ciascuno dei 5 (cinque) ambiti territoriali provinciali. Qualora le risorse disponibili non venissero interamente impegnate, sarà possibile procedere allo scorrimento della graduatoria, negli ambiti territoriali con il maggior numero di posizioni utili al finanziamento, fino al raggiungimento dei n. 5 progetti finanziabili.

I corsi dovranno seguire, di norma, il calendario scolastico approvato annualmente dalla Regione Marche e terminare entro il 31 agosto di ogni anno.

Per tali percorsi si prevede un contributo, calcolato considerando un COA pari a 6,00 € ora/allievo (DGR n. 1280/2016), per un monte ore massimo di 1.056 ore all'anno di formazione di base-trasversale e pratica; quindi il contributo massimo che è possibile riconoscere per ciascun corso biennale è pari a 190.080,00 euro e, per ciascun percorso di IV anno, è pari a 95.040,00 euro, sempre considerando una classe composta da 15 allievi.

### **Requisiti dei Progetti**

Le competenze degli standard di apprendimento sono articolate nelle due macro aree: area culturale di base e area tecnico professionale.

**Culturale di base:** sviluppano le competenze e i saperi relativi agli Assi culturali (area linguistica, linguistica in lingua straniera, matematica-scientifico-tecnologica e storico-socio-economica) validi per l'assolvimento dei requisiti minimi dell'obbligo di istruzione; le dimensioni di cittadinanza attiva insite nelle Key competenze europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia); competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Sono da considerarsi nell'ambito delle competenze culturali di base anche le acquisizioni relative all'insegnamento della religione e alle attività motorie.

**Tecnico professionale:** a quest'area afferiscono anche le competenze relative alla salute, alla sicurezza ed alla salvaguardia ambientale.

La durata annuale dei percorsi di IeFP può oscillare tra un minimo di 990 ore (D. Lgs. 226/2005) ed un massimo di 1.056 ore annue (D.P.R.87/2010).

L'offerta formativa regionale di IeFP intende favorire e rafforzare il sistema duale come introdotto con il D.Lgs. 81/2015, attraverso, cioè, la diffusione del contratto di Apprendistato di I livello, sia come un'estensione dell'alternanza scuola-lavoro (D.Lgs. 226/2005) "Alternanza rafforzata" e/o dell'impresa simulata, al fine di facilitare il passaggio dalla formazione al mondo del lavoro, di contrastare la dispersione scolastica attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro che possono risultare più interessanti per gli studenti, di promuovere l'apprendimento attraverso esperienze in contesti lavorativi.

Pertanto, sia che si opti per l'Alternanza rafforzata o l'impresa simulata, sia che, per alcuni studenti, si preveda il contratto di Apprendistato di I livello, con la possibilità anche di modalità complementari del loro utilizzo, i percorsi di IeFP dovranno articolare il monte ore annuale complessivo come previsto dalla normativa vigente in materia di sistema "duale" e come già introdotto nel sistema regionale con la DGR n. 1520/2018.

Naturalmente le ore previste per l'apprendistato, l'alternanza scuola-lavoro e l'impresa simulata, assorbono il monte ore stage previsto (DGR n. 19/2020) per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche professionali del Repertorio regionale, modificandone il limite massimo, di norma stabilito al 30% del monte ore corso.

Nel caso dei percorsi di IV anno, fermo restando il contributo massimo che è possibile riconoscere per ciascuna azione formativa (95.040,00 euro), la stessa può essere progettata prevedendo, in uscita, anche 2 figure professionali compatibili. Al fine di dare la massima efficacia all'intervento, ove opportunamente motivato e limitatamente alla parte professionalizzante del corso, ciascun progetto potrà prevedere anche la ripartizione della classe in due sottogruppi ai fini del rilascio di diplomi facenti riferimento a figura professionali differenti, nei limiti di spesa di un solo corso.

## Risorse finanziarie

Il contributo che, a valere sulle risorse del POR Marche FSE 2014/2020 - Asse I Occupazione – P.I. 8.2 – R.A. 8.1. può essere riconosciuto per ciascun percorso formativo (biennale e di IV anno), che coinvolge n. 15 allievi, è calcolato sulla base di un costo unitario pari a 6,00 €. ora corso /allievo.

Beneficiari	N. corsi	N. allievi/corso	COA (€)	Monte ore/corso max	Importo max contributo unitario (€)	Spesa max complessiva (€)
Agenzie formative	15	15	6,00	2.112	190.080,00	2.851.200,00
	5			1.056	95.040,00	475.200,00
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>					<b>3.326.400,00</b>

### **Ammissibilità delle spese.**

Per i progetti ammessi a contributo, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'approvazione delle graduatorie.

### **Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatorie**

Con successivo Decreto del Dirigente della PF competente, verrà emanato un Avviso Pubblico contenente i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, l'Avviso pubblico dovrà ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del POR Marche FSE 2014/2020 di cui alla DGR n. 1588 del 16/12/2019.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente della P.F. Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi territoriali per la formazione, che svolgerà la valutazione.

Le graduatorie generali proposte dalla Commissione tecnica di valutazione saranno approvate con specifico atto dirigenziale, adottato entro 60 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente in graduatoria ma non finanziati per insufficienza di risorse, salvo il caso di pubblicazione successiva di avviso pubblico di contenuto analogo.

### **Gestione delle attività formative**

L'Avviso conseguente alle presenti disposizioni, per la gestione delle attività dovrà far riferimento al Manuale a costi standard, di cui alla DGR n. 19/2020.