

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

LAUREATI E LAVORO

GLI SBOCCHI
PROFESSIONALI
DEI LAUREATI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2019

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR


LAUREATI E LAVORO

GLI SBOCCHI PROFESSIONALI DEI LAUREATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2019

Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere in collaborazione con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

I dati raccolti tramite l’Indagine Excelsior forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).


La rilevazione è realizzata mensilmente adottando prioritariamente la tecnica CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) e collegati al Registro delle imprese.

I dati Excelsior sono consultabili online al sito <http://excelsior.unioncamere.net>. 

Il volume “Laureati e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2019 e offre un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, agli operatori della formazione a tutti i livelli. Può essere inoltre di valido aiuto agli studenti e alle loro famiglie nel momento della scelta del percorso formativo.

Pubblicato online nel mese di Aprile 2020.

SOMMARIO

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

INTRODUZIONE: COME LEGGERE QUESTO VOLUME	8
LE OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I LAUREATI	11
LE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI PER INDIRIZZO DI STUDIO	21
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	22
Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	25
Indirizzo chimico-farmaceutico	28
Indirizzo economico	31
Indirizzo geo-biologico e biotecnologie	34
Indirizzo giuridico	37
Indirizzo di ingegneria civile e ambientale	40
Indirizzo di ingegneria elettronica e dell'informazione	43
Indirizzo di ingegneria industriale	46
Indirizzo di ingegneria (altri)	49
Indirizzo insegnamento e formazione	52
Indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	55
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	58
Indirizzo medico e odontoiatrico	61
Indirizzo politico-sociale	64
Indirizzo psicologico	67
Indirizzo sanitario e paramedico	70
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	73
Indirizzo scienze motorie	76
Indirizzo statistico	79
LE PROFESSIONI PIU' RICHIESTE E "INTROVABILI"	82
Addetti a sportelli assicurativi e bancari	83
Addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche relazioni	84
Analisti e progettisti di software	86
Architetti e urbanisti	88
Assistenti sociali	90
Biologi	91
Chimici e informatori scientifici del farmaco	92
Educatori professionali e tecnici della riabilitazione	94
Esperti legali in imprese	96
Esperti nella progettazione formativa	98
Farmacisti	99
Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali	101

Ingegneri civili	103
Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni	105
Ingegneri elettrotecnici	107
Ingegneri energetici e meccanici	109
Ingegneri industriali e gestionali	111
Insegnanti di scuola pre-primaria	113
Insegnanti di scuola primaria	114
Insegnanti nella formazione professionale	115
Insegnanti di lingue e di arti applicate	116
Istruttori di discipline sportive non agonistiche	117
Medici di medicina generale	118
Ottici, odontotecnici, optometristi	119
Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche	120
Professioni tecniche della prevenzione	122
Professioni tecnico sanitarie assistenziali	123
Professori di scuola secondaria superiore	125
Progettisti e amministratori di sistemi informatici	126
Ricercatori farmaceutici	128
Scrittori e redattori di testi tecnici	129
Segretari di direzione e archivisti	130
Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa	132
Specialisti educazione soggetti diversamente abili	134
Specialisti in contabilità e problemi finanziari	135
Specialisti in scienze economiche	137
Specialisti in terapie mediche	139
Specialisti nei rapporti con il mercato	141
Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro	143
Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche	145
Tecnici controllo di gestione e della produzione	146
Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	148
Tecnici del lavoro bancario	149
Tecnici del leasing e risk manager	151
Tecnici del marketing	152
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	154
Tecnici della sicurezza sul lavoro	155
Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi	156
Tecnici pubblicità e public relations	158
Tecnici risparmio energetico ed energie rinnovabili	160
ALLEGATI	161
Istruzione universitaria (indirizzi e corsi di laurea)	162
Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche	164
La Retribuzione Annuale Lorda iniziale massima e minima per indirizzo di studio	166
Link utili	167

Questo volume ha l'obiettivo di aiutare i **giovani laureandi e laureati** a conoscere le attuali potenzialità del mercato del lavoro, le esigenze delle imprese e le caratteristiche più idonee per avere maggiori opportunità di trovare il lavoro a compimento del percorso di studio che hanno conseguito o che stanno conseguendo.

Per compiere una scelta valida, oltre ai propri interessi e alle proprie capacità, è importante conoscere quali sono le prospettive del titolo di studio in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro.

Potete cercare (e trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande:

- quale professione potrò svolgere con la mia laurea?
- la mia formazione è interessante per le imprese?
- quali sono le competenze che devo avere o sviluppare per essere apprezzato nel mondo del lavoro?
- quali sono le professioni che offrono maggiori opportunità, magari perché le imprese fanno più fatica a trovarle?
- in quali settori e in quali regioni è più richiesta la mia laurea?

Per una **risposta immediata a questi quesiti** potete consultare le schede sulle previsioni occupazionali per titolo di studio, nella seconda parte di questo volume. Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come va il mercato del lavoro e come si colloca **ciascuna laurea nel contesto generale**.






Vi diamo solo i dati essenziali: per un utile approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste fino a livello provinciale e per specifici settori economici; informazioni utili per valutare il passaggio tra livelli e percorsi di studio e tra la formazione e il mondo del lavoro. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni e approfondimenti sull'indagine continua Excelsior, sulla metodologia adottata e sui dati consultabili.

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi *mobile* (tablet e smartphone) all'indirizzo:

<http://excelsior.unioncamere.net> 






Introduzione: come leggere questo volume



-  Il formato digitale
-  Le fonti
-  Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni
-  Le classificazioni adottate
-  Avvertenze per la lettura dei dati sulle retribuzioni

Il formato digitale


Il volume “Laureati e lavoro” è anche in formato digitale. Un set di link ipertestuali consente di navigare all’interno dei contenuti del volume e di aprire fonti informative esterne (ad esempio la sezione del sito Excelsior sulla banca dati delle professioni che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali). Si può accedere al volume digitale dalla pagina Pubblicazioni del sito del Sistema Informativo Excelsior.

Vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#)  e visualizzare i segnalibri  che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.


I link vi aiuteranno a raggiungere più facilmente informazioni di approfondimento all’interno e all’esterno del volume. Se state analizzando un indirizzo potete aprire la scheda di una figura professionale (e viceversa) cliccando sul nome: per maggiore visibilità, se l’indirizzo o la figura professionale hanno una corrispondenza nel volume, accanto al nome troverete il simbolo. Per tornare alla pagina precedente si può utilizzare il sommario a sinistra,  cliccare con il tasto destro e scegliere l’opzione *vista precedente* oppure utilizzare la combinazione di tasti **ALT** e **[←]**.

Se esiste un link esterno (ad esempio al sito Excelsior o ad una pubblicazione), troverete il simbolo , per i link interni il simbolo .


Le fonti

La principale fonte di dati presentati nel volume è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l’Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)) . Il Sistema Excelsior si colloca, dal 1997, tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2019.

La principale tecnica di indagine utilizzata è la compilazione di un [questionario](#)  in modalità CAWI. Si sono realizzate circa 416.000 interviste, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti dei diversi settori industriali e dei servizi.

L’ampiezza e la ricchezza dei dati raccolti tramite l’indagine diretta svolta verso le imprese costituisce un utile patrimonio informativo di supporto anche a coloro che operano nell’orientamento o nella facilitazione dell’incontro tra la domanda e l’offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche della formazione scolastica e professionale, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.

Per ulteriori informazioni sul Sistema Informativo Excelsior si rimanda alla [Nota metodologica](#)  disponibile nella sezione *Strumenti* del sito di Excelsior.

Alcune avvertenze per la lettura dei dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni

Le schede fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell’industria e nei servizi. I dati quindi escludono i settori dell’agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo.

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d’indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2019.

I valori assoluti esposti nelle tavole sono esclusivamente quelli statisticamente significativi e sono arrotondati alle decine. I totali comprendono sempre i valori non esposti e, a causa dell’arrotondamento, possono non corrispondere alla somma dei singoli valori.

Selezione delle professioni

Le professioni da presentare nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di laurea rispetto agli altri livelli di istruzione (diploma, qualifica professionale e scuola dell'obbligo).

Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono la maggioranza assoluta di laureati (superiore al 50%) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le classificazioni adottate

Livelli di istruzione-formazione e titoli di studio

I livelli di istruzione sono classificati con riferimento al livello universitario (lauree 3-5 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica regionale di istruzione o formazione professionale (fino a 4 anni) e di scuola dell'obbligo. I titoli di studio riferiti al livello di istruzione universitaria e ai diplomi vengono ripresi così come classificati all'interno di specifici indirizzi formativi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Indirizzi e titoli di studio delle lauree sono disponibili nell'allegato "[Istruzione universitaria](#)".

Professioni

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura dinamica che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate secondo le segnalazioni di professioni emergenti da parte delle imprese o da fonti specifiche riferite ai diversi settori economici. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla [Classificazione delle Professioni ISTAT/CP 2011](#)¹. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi meno generici e più vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT](#)".

Settori di attività

I settori economici utilizzati nel materiale di diffusione dell'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni di divisioni e di gruppi della *Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007*, si veda in proposito l'allegato "[Corrispondenza tra i settori excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)".

Avvertenze per la lettura dei dati sulle retribuzioni

I dati sulle retribuzioni esposti nelle schede seguenti sono rilevati dall'INPS e distribuiti nell'ambito del Sistema Informativo Professioni realizzato da ISTAT e INAPP su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a cui Unioncamere partecipa mettendo a disposizione i dati del Sistema Informativo Excelsior.

I dati riguardano la media annua delle retribuzioni di ingresso lorde di ogni unità professionale. Tale dato è riferito al 2018. Pur essendo influenzata da diversi parametri, la determinazione della corrispondente retribuzione netta può essere determinata moltiplicando questo valore per un coefficiente compreso tra il 60% e l'80%. Ovviamente se si desidera calcolare la retribuzione mensile netta questo valore deve essere diviso per 13 o 14 mensilità (a seconda che il contratto di lavoro preveda o meno la quattordicesima).

¹ La corrispondenza dettagliata tra le figure professionali utilizzate nell'indagine e la classificazione ISTAT/CP 2011 è disponibile anche sul sito del sistema informativo Excelsior alla sezione *Strumenti* <http://excelsior.unioncamere.net>.

Le opportunità di lavoro per i laureati

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai laureati dalle imprese nell'indagine Excelsior 2019

- ↗ I livelli di istruzione richiesti dalle imprese
- ↗ Gli indirizzi di studio più richiesti
- ↗ Le professioni proposte ai laureati che entrano nelle imprese
- ↗ Le professioni "introvabili" per le quali le imprese cercano laureati
- ↗ Le motivazioni delle difficoltà a reperire laureati
- ↗ I settori economici che richiedono i laureati
- ↗ I laureati per territorio
- ↗ Le competenze trasversali
- ↗ Le competenze digitali e tecnologiche
- ↗ La Retribuzione Annuale Lorda iniziale per indirizzo di studio

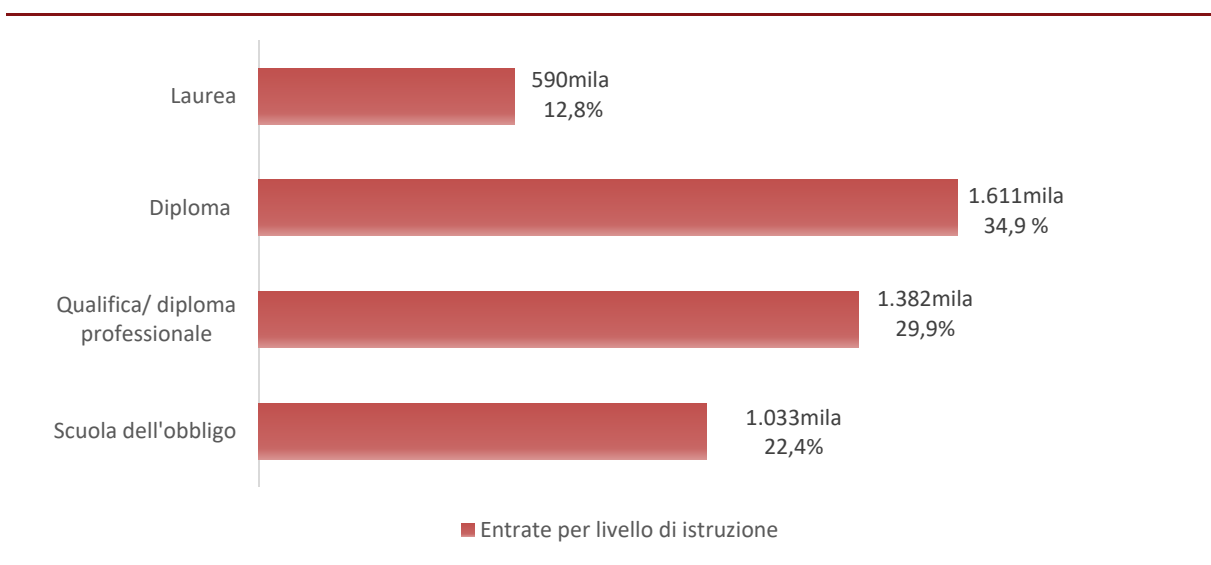
I livelli di istruzione richiesti dalle imprese

Le imprese richiedono complessivamente 590mila laureati, su un totale di 4.615mila ingressi nelle imprese dell'industria e dei servizi.

La laurea pertanto è richiesta per circa 1 nuovo posto di lavoro su 8 (13% del totale dei contratti). Considerando che le imprese richiedono anche circa 1.600mila contratti per cui si intende inserire candidati con diploma di scuola superiore (35% del totale), si rileva che quasi 1 posto di lavoro su 2 è destinato a persone con un livello di istruzione medio-alto.

Gli altri contratti sono rivolti a persone in possesso di un titolo di qualifica o diploma di formazione professionale o riguardano mansioni per le quali è richiesta soltanto la scuola dell'obbligo.

POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2019, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LE IMPRESE DELL'INDUSTRIA E DEI SERVIZI RICHIEDONO 590MILA LAUREATI. QUESTI RAPPRESENTANO IL 13% DEL TOTALE DEGLI INGRESSI NELLE IMPRESE.

CIRCA METÀ DEI POSTI DI LAVORO SONO DESTINATI A LIVELLI DI ISTRUZIONE MEDIO-ALTI, CIOÈ DIPLOMATI E LAUREATI.

Gli indirizzi di studio più richiesti

Tra i laureati l'indirizzo economico è il più richiesto, con oltre 150mila persone in entrata (26% della domanda totale di laureati). Nelle posizioni alte della classifica delle lauree più richieste troviamo al secondo posto l'indirizzo insegnamento e formazione (57mila inserimenti), seguito da ingegneria elettronica e dell'informazione (quasi 48mila). Viene poi l'indirizzo sanitario e paramedico (42mila) e al quinto e sesto posto ingegneria industriale (oltre 39mila) e altri indirizzi di ingegneria (oltre 33mila).

Si ricorda che le richieste relative all'indirizzo di insegnamento e formazione e a quello sanitario e paramedico sono riferite soltanto alla sanità e all'istruzione privata; si può constatare che, anche senza considerare la parte pubblica di questi settori, ai laureati in queste discipline sono offerti buoni spazi occupazionali. Piuttosto richiesti sono i laureati anche in altri ambiti di natura scientifica, come il chimico-farmaceutico (23mila inserimenti) e quello scientifico-matematico-fisico (quasi 19mila), che comprende l'informatica.

Per un certo numero di contratti (circa 45mila) le imprese hanno indicato il titolo universitario come livello di istruzione preferito, ma senza specificare un indirizzo di studio. In questi casi probabilmente le imprese

sono alla ricerca di persone con un livello di cultura elevato a cui affidare mansioni per le quali non è richiesta una ben distinta specializzazione.

GLI INDIRIZZI DI LAUREA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



(*) include l'indirizzo informatico

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

I LAUREATI PIÙ RICHIESTI SONO QUELLI DELL'INDIRIZZO ECONOMICO.

AL SECONDO POSTO SI COLLOCA L'INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE, SEGUITO DA INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE CHE È LA LAUREA PIÙ RICHIESTA TRA QUELLE DI TIPO TECNICO. MOLTO RICHIESTI ANCHE GLI ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA E LE LAUREE SANITARIE E PARAMEDICHE.

Le professioni proposte ai laureati che entrano nelle imprese

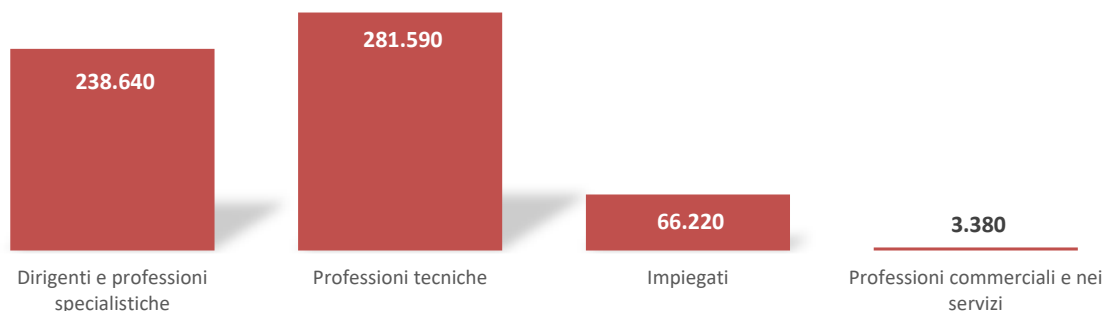
Tra le professioni che i laureati sono chiamati a svolgere prevalgono soprattutto quelle tecniche, che rappresentano il 48% del totale (282mila) e quelle altamente specializzate (239mila, 40% del totale). In misura limitata, ai laureati sono proposte anche professioni impiegate.

A un maggiore livello di dettaglio, cioè passando alle professioni specifiche, quella con la maggiore domanda di laureati si riferisce ai tecnici della vendita e della distribuzione commerciale, per la quale si contano circa 43mila inserimenti di persone con laurea. Nello stesso campo commerciale e amministrativo si trovano anche altre professioni che figurano tra le più richieste per i laureati: specialisti nei rapporti con il mercato (20mila) e tecnici del marketing (18mila).

Il secondo campo che esprime una domanda consistente di laureati è quello medico e paramedico: sono 38mila i laureati richiesti dalle strutture private che andranno a svolgere professioni per la riabilitazione o in ambiti simili, a cui si aggiungono 30mila laureati che troveranno impiego svolgendo professioni infermieristiche e di assistenza sanitaria come le ostetriche.

Un'altra professione di maggiore sbocco occupazionale per i laureati riguarda il campo informatico con gli analisti e progettisti di software (quasi 26mila).

Tra le professioni più richieste figurano inoltre gli insegnanti nella formazione professionale e gli ingegneri energetici e meccanici (entrambi 21mila), gli insegnanti di scuola pre-primaria (quasi 16mila) e i professori di scuola secondaria superiore (12mila).

LAUREATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

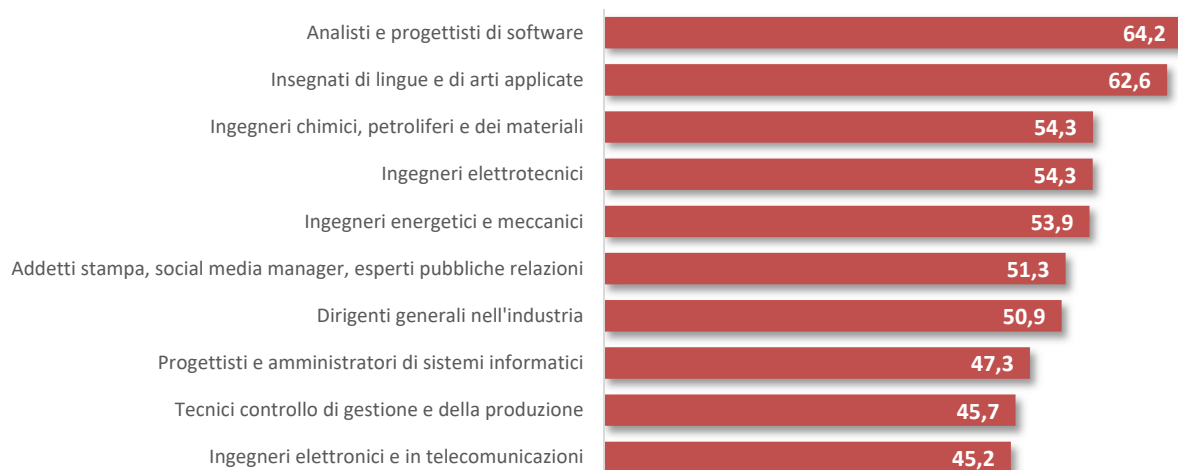
IN SINTESI

I LAUREATI SVOLGONO SOPRATTUTTO PROFESSIONI SPECIALISTICHE E TECNICHE E, MENO FREQUENTEMENTE, PROFESSIONI IMPIEGATIZIE.

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE PER I LAUREATI SONO I TECNICI COMMERCIALI E DELLA VENDITA, GLI ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE E LE PROFESSIONI IN AMBITO MEDICO E PARAMEDICO.

Le professioni “introvabili” per le quali le imprese cercano laureati

Se si considera la difficoltà di reperimento², le professioni che le imprese fanno più fatica a reperire per i laureati sono gli analisti e progettisti di software e gli insegnanti di lingue ed arti applicate, per le quali tali difficoltà riguardano più di 6 figure su 10. Seguono tre professioni ingegneristiche: gli ingegneri chimici petroliferi e dei materiali, gli ingegneri elettrotecnici e quelli energetici e meccanici, difficili da reperire in oltre 1 caso su 2.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)

* Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di laureati.

² È una dichiarazione da parte dell'impresa sulla difficoltà nel reperire, nel territorio in cui opera, candidati idonei a ricoprire la figura professionale ricercata e sulle relative motivazioni. Le difficoltà sono articolate secondo due grandi motivazioni (ridotto numero di candidati o inadeguatezza dei candidati), cui si aggiunge una modalità "altro", eventualmente da specificare.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

Un terzo gruppo di figure professionali “che non si trovano” riguarda figure con competenze finanziarie e gestionali (direttori generali nell’industria e tecnici controllo di gestione e della produzione) e tre professioni specialistiche nell’ambito della comunicazione, dell’automazione e dell’ICT.

IN SINTESI

LE PROFESSIONI INFORMATICHE SONO IN TESTA ALLA CLASSIFICA DEGLI “INTROVABILI” INSIEME AGLI INSEGNANTI DI LINGUE ED ARTI APPLICATE. NOTEVOLI DIFFICOLTÀ HA ANCHE CHI CERCA INGEGNERI E PROFESSIONI CON COMPETENZE ECONOMICO-AMMINISTRATIVE.

Le motivazioni delle difficoltà a reperire laureati

Perché le imprese fanno fatica a trovare laureati per svolgere alcuni lavori? I laureati sono pochi o non sono adatti a fare i lavori proposti? Oppure certi lavori proposti dalle imprese sono ritenuti poco interessanti? Cerchiamo di dare qualche risposta.

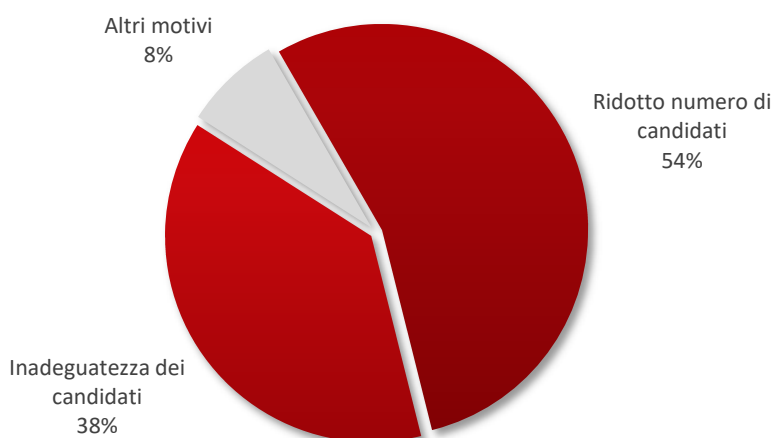
Innanzitutto, un dato complessivo: le imprese fanno fatica a trovare un laureato su 3, cioè 207mila figure su un totale di 590mila laureati richiesti.

La motivazione prevalente per cui le imprese fanno fatica a trovare laureati riguarda il “gap di offerta”, quando cioè la figura è molto richiesta e quindi non ci sono abbastanza figure disponibili sul mercato. Questa motivazione riguarda il 54% delle figure difficili da trovare.

La seconda motivazione, indicata in 38 casi su 100, riguarda invece il “gap di competenze”, collegato cioè alla formazione non adeguata o alla mancanza della necessaria esperienza.

Le altre motivazioni non superano l’8% del totale.

I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE LAUREATI (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI LAUREATI RIGUARDANO UN TERZO DELLE RICERCHE DI PERSONALE DELLE IMPRESE. LA MOTIVAZIONE DI QUESTA DIFFICOLTÀ È PREVALENTEMENTE IL RIDOTTO NUMERO DI CANDIDATI (54%), SEGUITO DALL’INADEGUATEZZA DEI CANDIDATI (38%)

I settori economici che richiedono i laureati

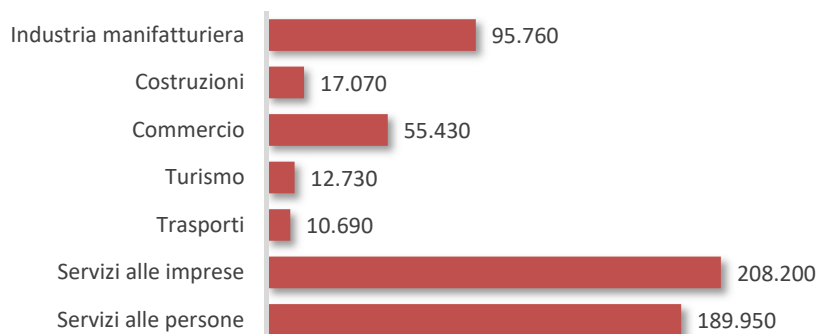
I 590mila laureati richiesti dalle imprese si inseriscono soprattutto nei servizi, dove si concentreranno in particolare nei servizi alle imprese (208mila unità, con una quota del 35% del totale) e nei servizi alle persone (circa 190mila unità e 32%). Nell'industria manifatturiera i contratti che interessano i laureati sono 96mila, pari al 16% del totale; si aggiungono poi il commercio e i trasporti. I laureati sono invece meno richiesti nelle costruzioni e nel turismo.

A un livello di maggiore dettaglio, il settore industriale con i maggiori inserimenti di laureati è quello dell'industria metalmeccanica e dell'elettronica (circa 52mila). Seguono poi l'industria chimica, farmaceutica, gomma e plastica (12mila) e il settore del *made in Italy* cioè industria alimentare e sistema moda (16mila). Questi settori concentrano oltre l'80% di tutti i laureati richiesti nell'industria manifatturiera.

Nei servizi, la maggiore richiesta di laureati proviene come si è detto dai servizi alle imprese e tra questi, in particolare, prevalgono i servizi avanzati di supporto alle imprese (servizi di ingegneria, marketing, legali, contabilità, ricerca e sviluppo - 91mila) e i servizi informatici e delle telecomunicazioni (53mila).

Tra i servizi alle persone emergono invece i servizi sanitari e dell'assistenza sociale e i servizi di istruzione.

INSERIMENTI DI LAUREATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LA GRAN PARTE DEGLI INSERIMENTI DI LAUREATI AVVIENE NEL SETTORE DEI SERVIZI, SOPRATTUTTO NEI SERVIZI ALLE IMPRESE E NEI SERVIZI ALLE PERSONE.

NEL MANIFATTURIERO LE RICHIESTE PIÙ ELEVATE SONO QUELLE DELL'INDUSTRIA METALMECCANICA E DELL'ELETTRONICA.

I laureati per territorio

Come per gli altri livelli di istruzione, la distribuzione per regione della domanda di laureati riflette sia la struttura produttiva e la dimensione d'impresa delle diverse aree, sia la struttura delle professioni richieste.

Al di là della semplice distribuzione territoriale dei laureati, che vede prevalere dal punto di vista dei valori assoluti le regioni più grandi (nell'ordine, ai primi posti della graduatoria si trovano Lombardia, Lazio, Piemonte, Emilia-Romagna, Campania, Veneto), è interessante soprattutto rilevare la diversa quota di laureati sul totale. In questa seconda e più interessante graduatoria, prevale ancora la Lombardia, con 17,3 laureati per 100 entrate programmate, seguita dal Piemonte e dal Lazio, con 16 laureati su 100 in entrambi i casi. Queste sono le sole regioni che superano il valore medio nazionale (12,8). Si trovano poi la Sicilia, l'Emilia-Romagna e la Campania con circa 12 laureati per 100 entrate e il Friuli-Venezia Giulia, la Calabria e la Liguria con una quota attorno al 10,5%. La Valle d'Aosta, l'Abruzzo e la Basilicata sono invece le aree con le quote più basse di laureati sul totale, non arrivando all'8%.

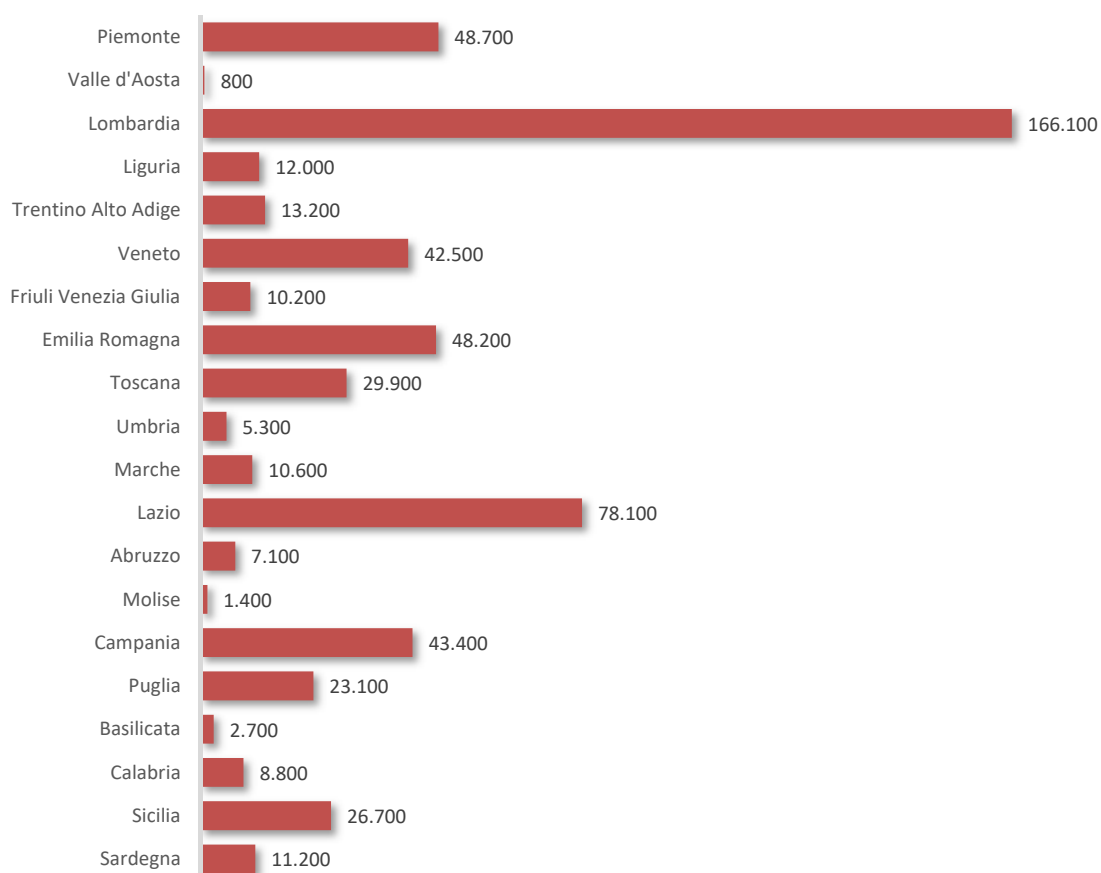
Forse ancora più interessante è la composizione per indirizzo di studio che ogni regione evidenzia. Si può

così scoprire, per esempio, che a fronte di una quota di laureati a indirizzo economico del 25,5% nella media nazionale, questa quota sfiora il 30% del totale in Basilicata e raggiunge una quota di circa il 29% in Molise e nel Lazio, mentre la Lombardia non supera il 28%.

Anche per il secondo indirizzo di studio più richiesto a livello nazionale, quello di ingegneria (di cui si dispone dei dati dettagliati per quattro diversi indirizzi di studio specifici, cioè ingegneria elettronica, ingegneria industriale, civile e “altri indirizzi”, tra cui prevale ingegneria gestionale) si può notare che in Emilia-Romagna questo raggiunge il 31% del totale, ben 7 punti percentuali in più della media nazionale (24%); invece in Sicilia non si va oltre il 16% e in Molise non si supera il 17%.

Pur trattandosi di indicazioni generali, già queste differenze danno una prima idea di quanto sia richiesto il titolo universitario nelle varie regioni e per quali indirizzi di studio, anche se questi dati, come già sottolineato nelle avvertenze, riguardano solo il settore privato, mentre una rilevante quota della domanda di laureati proviene dal settore pubblico.

LA DOMANDA DI LAUREATI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LA DOMANDA DI LAUREATI È PIÙ ELEVATA IN ALCUNE REGIONI, MA È RILEVANTE IN TUTTO IL PAESE. LA QUOTA PIÙ RILEVANTE DI LAUREATI SUL TOTALE DELLE ENTRATE SI RISCONTRA IN LOMBARDIA, PIEMONTE E LAZIO.

Le competenze trasversali

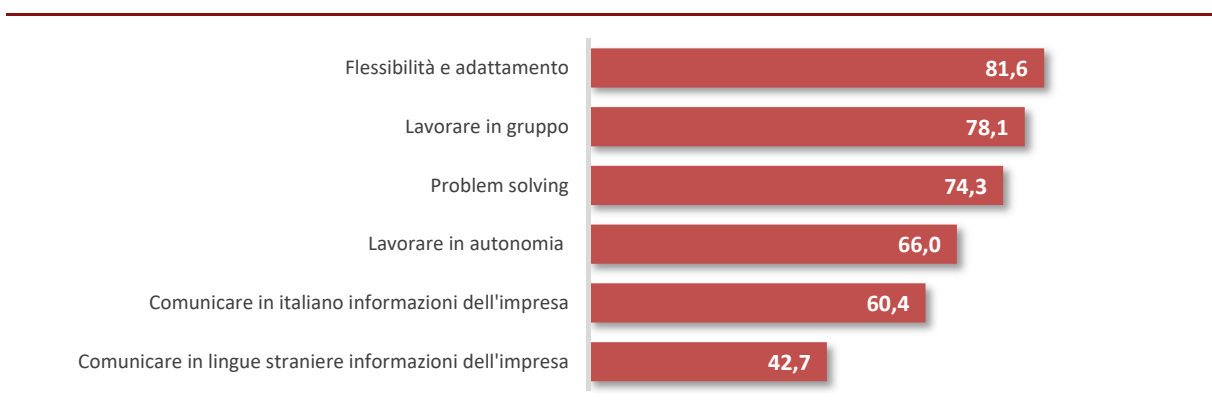
Oltre alle capacità e alle conoscenze teoriche e pratiche strettamente legate alla professione, oggi è sempre più determinante, per avere maggiori chance di entrare nel mercato del lavoro, possedere particolari

competenze trasversali (soft skill) o “metacompetenze”. La richiesta di queste competenze da parte delle imprese è direttamente proporzionale al livello di istruzione domandato. Pertanto, per i laureati, l’indicazione di importanza di queste competenze è più elevata rispetto agli altri livelli di istruzione.

La competenza più indicata dalle imprese è la flessibilità e la capacità di adattamento nella gestione dei propri compiti, alla quale è stata attribuita un’importanza medio-alta per l’82% dei laureati in entrata. Segue, con il 78% di indicazioni, la capacità di lavorare in gruppo e in maniera condivisa. Viene poi la capacità di risolvere problemi (74%), nonché la capacità di lavorare in autonomia (66%).

È diffusamente richiesta anche la capacità di descrivere, comunicare e promuovere risultati, prodotti e servizi aziendali in italiano in contesti interni all’impresa e nei rapporti esterni (60% di segnalazioni di importanza elevata), mentre la capacità comunicativa in lingue straniere è meno richiesta (43%).

LE COMPETENZE RICHIESTE AI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)



* Quote percentuali di entrate 2019 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata (“medio-alta” e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LE COMPETENZE TRASVERSALI RAPPRESENTANO UN VALORE AGGIUNTO QUANDO SI CERCA LAVORO.

CONSIDERANDO TUTTE LE RICHIESTE DI LAUREATI, LA PIÙ APPREZZATA DALLE IMPRESE È LA FLESSIBILITÀ E LA CAPACITÀ DI ADATTAMENTO.

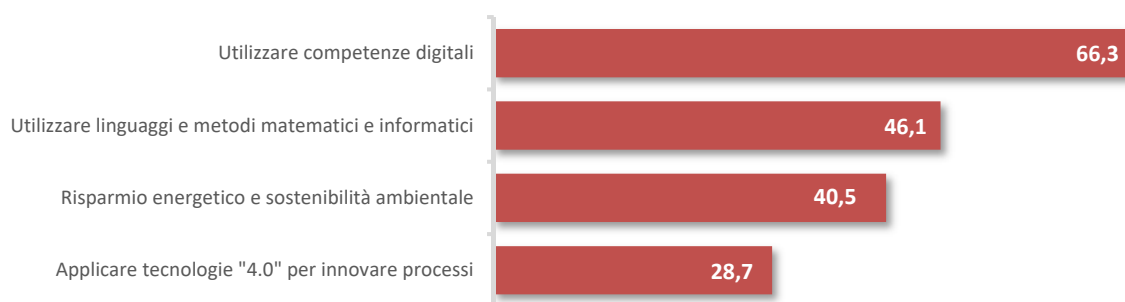
PER OGNI PROFESSIONE SONO PREFERITE COMPETENZE DIFFERENTI; È QUINDI UTILE, VERIFICARE ANCHE IN QUESTO VOLUME QUALI SONO LE COMPETENZE TRASVERSALI CONSIDERATE PIÙ IMPORTANTI DALLE IMPRESE PER LO SPECIFICO INDIRIZZO O PROFESSIONE.

Le competenze digitali e tecnologiche

La digitalizzazione sta rapidamente trasformando i modi di produrre e di lavorare, pertanto le competenze digitali (in particolare l’utilizzo di tecnologie internet e la capacità di gestire e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale) diventano sempre più importanti nel bagaglio formativo dei laureati. Le imprese richiedono digital skill a quasi il 70% dei laureati, soprattutto ai laureati dell’indirizzo ingegneria elettronica e dell’informazione e dell’indirizzo scientifico, matematico e fisico.

Le altre competenze “tecnologiche” considerate nell’indagine, cioè la capacità di utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici, nonché la capacità di gestire soluzioni innovative applicando tecnologie “4.0” (cioè quelle legate all’automazione industriale), ottengono segnalazioni di importanza elevata per i laureati nel 46% e nel 29% dei casi rispettivamente. Gli stessi indirizzi prima indicati (scientifico-matematico-fisico e ingegneria elettronica) ottengono i maggiori punteggi anche rispetto a queste altre due competenze tecnologiche.

Vi è infine un 40% di segnalazioni di importanza elevata per l’attitudine al risparmio energetico, indicato soprattutto per Ingegneria civile e Ingegneria industriale.

LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI LAUREATI* (VALORI PERCENTUALI)

* Quote percentuali di entrate 2019 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2019

IN SINTESI

LE COMPETENZE DIGITALI SONO RICHIESTE PER QUASI IL 70% DEGLI INGRESSI DI LAUREATI.

È MOLTO APPREZZATA ANCHE LA CAPACITÀ DI UTILIZZARE LINGUAGGI INFORMATICI, RITENUTA IMPORTANTE PER IL 46% DEGLI INSERIMENTI.

LA CAPACITÀ DI GESTIRE TECNOLOGIE 4.0 È RICHIESTA AD OLTRE UN QUARTO DEI LAUREATI.


La retribuzione annuale lorda iniziale per indirizzo di studio.

Tra le novità del volume 2019, si segnala l'inserimento, all'interno delle schede sugli indirizzi di studio, del valore delle retribuzioni lorde annue iniziali (RAL) delle professioni per le quali è richiesto un determinato indirizzo di studio. Al momento sono disponibili diverse fonti e sono molteplici i siti web che forniscono informazioni sulle retribuzioni delle diverse professioni, ciascuno con propri criteri, sicuramente validi ma differenti fra loro. I dati sulle retribuzioni esposti nelle schede seguenti sono rilevati dall'INPS e diffusi nell'ambito del Sistema Informativo Professioni realizzato da ISTAT e INAPP su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a cui Unioncamere partecipa mettendo a disposizione i dati del Sistema Informativo Excelsior.

E' stata dunque scelta una fonte pubblica "ufficiale" che fornisce per ciascuna professione la retribuzione annuale lorda iniziale la quale, occorre precisare, è il risultato di una media nazionale di tutte le retribuzioni lorde annue riconosciute a chi entra per la prima volta nel mercato del lavoro, in un qualsiasi settore economico, con un qualsiasi livello di inquadramento contrattuale, in un qualsiasi territorio. La retribuzione lorda annua iniziale rappresenta, dunque, la media tra tutti i fattori che possono determinare l'ammontare della retribuzione, fornendo un'indicazione di massima sulle molteplici fattispecie delle varie posizioni retributive.

In ogni scheda sugli indirizzi di studio è riportata la retribuzione lorda annua di ingresso minima e massima associata alle professioni di sbocco dei diversi percorsi formativi. Conoscere questo valore è utile perché può servire a orientare al meglio le scelte sui percorsi formativi, non solo tenendo conto delle attitudini personali e dei trend del mercato del lavoro, ma anche in base alle retribuzioni previste.

Si ricorda che le retribuzioni lorde annue iniziali, i cui dati sono riferiti al 2018, rappresentano l'ammontare complessivo (lordo, appunto) della retribuzione, comprensivo dei contributi previdenziali e dei trasferimenti fiscali, al momento dell'attivazione del contratto di lavoro. La retribuzione annua lorda iniziale è **una cifra meramente indicativa** in quanto riunisce, in un dato medio e unitario di tutte le fattispecie possibili, diversi fattori tra i quali le principali professioni che caratterizzano un determinato indirizzo di studio, le diversità territoriali, le dimensioni delle aziende, i contratti collettivi nazionali di lavoro dei diversi settori, le contrattazioni aziendali, gli eventuali incrementi aziendali dei minimi contrattuali e la presenza di assegni supplementari.

La tabella che riporta per ciascun indirizzo di studio la retribuzione annua lorda minima e massima associata alle professioni in uscita dai diversi percorsi formativi è disponibile nell'allegato ["Retribuzione Annuale Lorda iniziale massima e minima per indirizzo di studio"](#). 

Come si può tradurre il valore della "retribuzione annua lorda iniziale" in "stipendio netto"?

La retribuzione annua lorda iniziale, come già sottolineato, è una cifra indicativa, per cui anche lo "stipendio netto", vista la molteplicità delle fattispecie, rappresenta un ammontare esemplificativo.

In Italia quasi tutti i lavori con contratti a tempo determinato e indeterminato prevedono 13 mensilità, per lavori d'ufficio in genere si arriva a 14, per cui, se si vuole conoscere lo stipendio netto mensile, occorre effettuare una divisione per tredici o quattordici mensilità.

Al lordo mensile inoltre andrebbe decurtato l'importo degli oneri previdenziali a carico del lavoratore (circa l'8% e il 9%) e degli oneri fiscali (circa un 20% che varia in base agli scaglioni Irpef e alle eventuali addizionali regionali e/o comunali), per un totale di circa il 30% dell'importo lordo mensile.

Per esempio, una RAL iniziale di 30.000 euro annuali è pari a circa 1.615 euro netti al mese.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

Richieste di laureati, difficoltà di reperimento, principali professioni formate dall'indirizzo, competenze, principali settori economici di impiego e le richieste per regione. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun indirizzo.

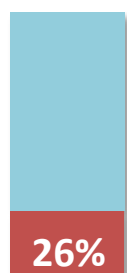
Gli indirizzi sono presentati in ordine alfabetico.

In allegato si può consultare la tabella di definizione degli indirizzi di studio.

- ↗ Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico
- ↗ Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale
- ↗ Indirizzo chimico-farmaceutico
- ↗ Indirizzo economico
- ↗ Indirizzo geo-biologico e biotecnologie
- ↗ Indirizzo giuridico
- ↗ Indirizzo di ingegneria civile e ambientale
- ↗ Indirizzo di ingegneria elettronica e dell'informazione
- ↗ Indirizzo di ingegneria industriale
- ↗ Indirizzo di ingegneria (altri)
- ↗ Indirizzo insegnamento e formazione
- ↗ Indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico
- ↗ Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti
- ↗ Indirizzo medico e odontoiatrico
- ↗ Indirizzo politico-sociale
- ↗ Indirizzo psicologico
- ↗ Indirizzo sanitario e paramedico
- ↗ Indirizzo scientifico, matematico e fisico
- ↗ Indirizzo scienze motorie
- ↗ Indirizzo statistico

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



5.500

LAUREATI

1.420

di cui con
specializzazione
post-laurea

I laureati dell'indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (*)

massima 45.000 €

minima 27.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Insegnanti nella formazione professionale

Biologi

Veterinari

Agronomi e forestali



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento

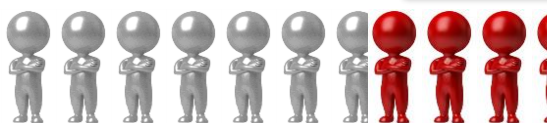


LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.810

difficoltà di
reperimento
media pari al:

33%



per quali motivi:

preparazione inadeguata

960 17%

ridotto numero dei candidati

750 14%

altri motivi

110 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)

Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici della produzione e del controllo
qualità (industria)

34.900 €

2°

Biologi

da 30.300 a 32.500 €

3°

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

36.300 €

4°

Agronomi e forestali

30.700 €

5°

Tecnici biochimici

da 27.000 a 30.900 €

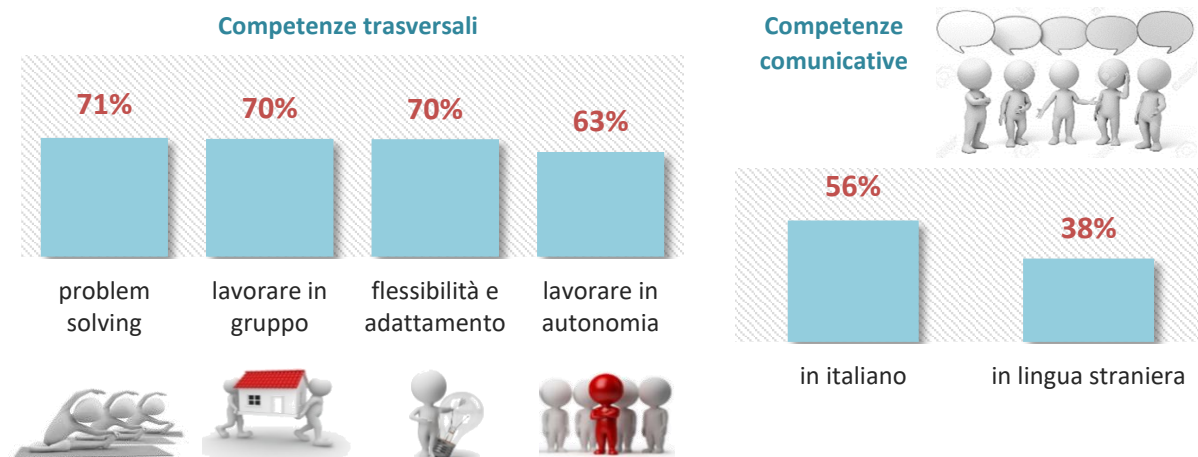
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

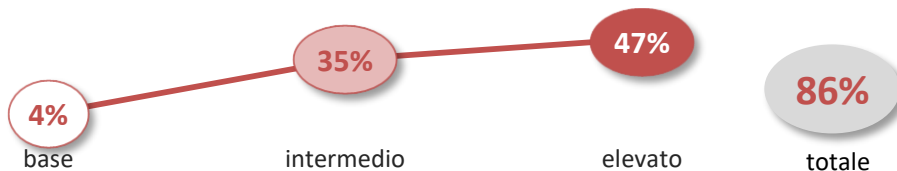
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

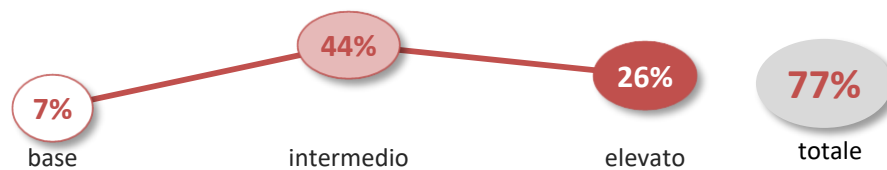


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

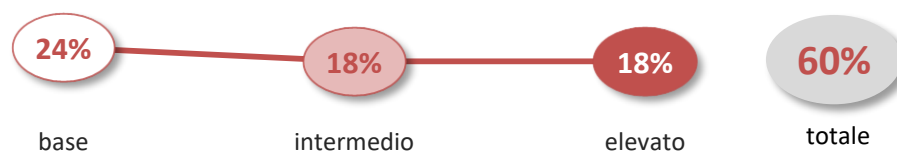
ABILITÀ DIGITALI



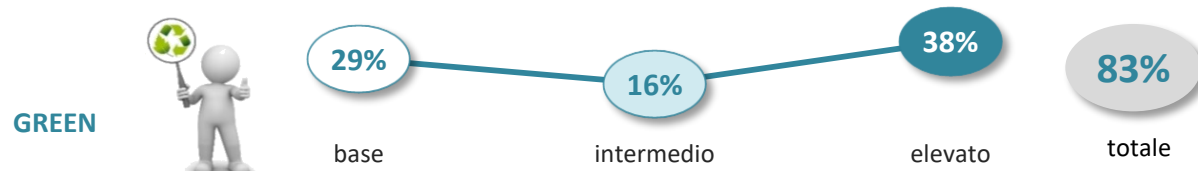
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E ZOOTECNICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

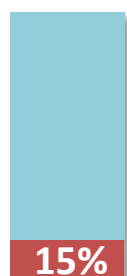
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	5.500	1.420	33%	2.840
Nord Ovest	2.010	280	25%	1.270
Piemonte	440	70	28%	270
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.450	130	26%	920
Liguria	110	80	7%	80
Nord Est	1.360	410	30%	640
Trentino A.A.	120	20	21%	90
Veneto	520	250	35%	230
Friuli Venezia Giulia	170	--	30%	100
Emilia Romagna	550	120	27%	230
Centro	900	290	28%	470
Toscana	350	140	43%	120
Umbria	70	30	49%	--
Marche	100	30	13%	40
Lazio	390	90	14%	300
Sud e Isole	1.240	440	52%	460
Abruzzo	70	--	43%	30
Molise	20	--	85%	--
Campania	320	30	27%	180
Puglia	220	100	47%	70
Basilicata	30	20	85%	--
Calabria	60	--	25%	30
Sicilia	230	--	54%	80
Sardegna	290	240	84%	60



I laureati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore alimentare, in qualità di tecnici per gestire i processi produttivi e il controllo della qualità, e nel settore dell'istruzione, come insegnanti nella formazione professionale. In un caso su tre le imprese hanno difficoltà a trovare questi profili, sia per inadeguatezza della preparazione dei candidati che per il ridotto numero degli stessi.

INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



14.070

LAUREATI

2.070

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 34.000 €

minima 23.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Architetti e urbanisti

Grafici pubblicitari e allestitori di scena

Ingegneri civili

Ingegneri industriali e gestionali



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



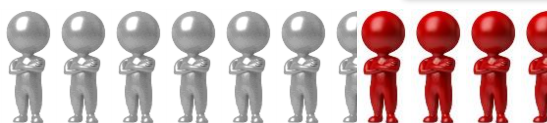
LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

4.920

difficoltà di
reperimento
media pari al:

35%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

2.390 17%

ridotto numero dei candidati

1.560 11%

altri motivi

960 7%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Disegnatori industriali

da 25.000 a 29.300 €

2°

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

30.100 €

3°

Periti e agenti immobiliari

28.400 €

4°

Grafici, disegnatori artistici, web designer

da 25.900 a 29.700 €

5°

Tecnici della gestione di cantieri edili

31.600 €

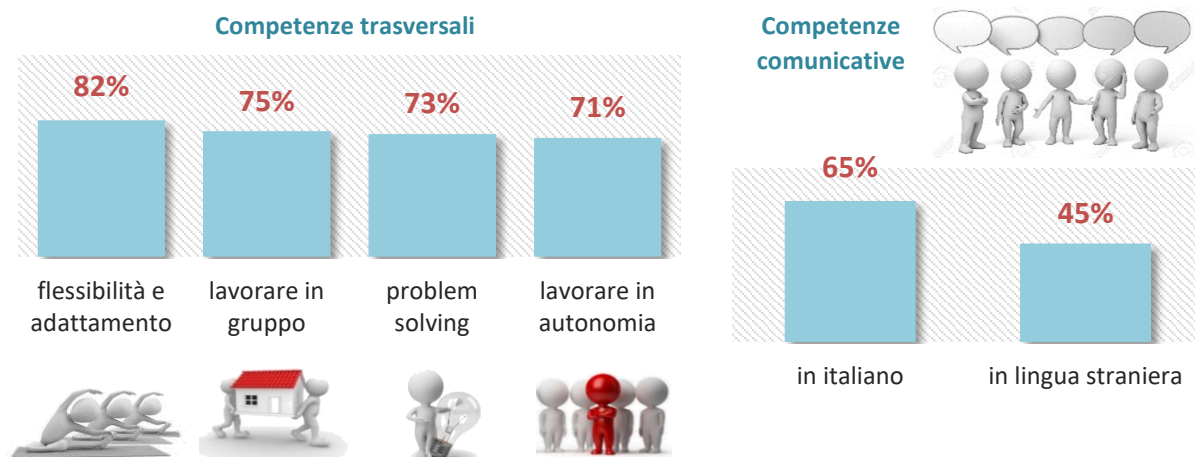
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

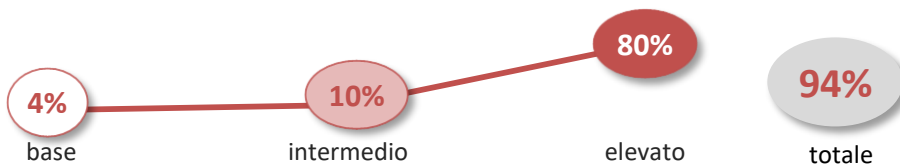
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

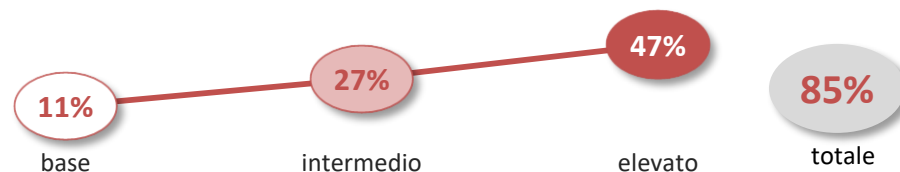


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

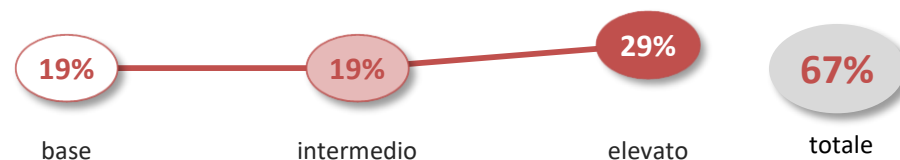
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

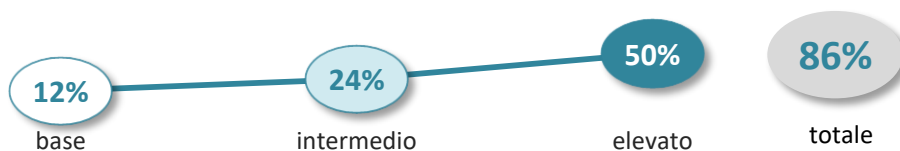


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO ARCHITETTURA, URBANISTICO E TERRITORIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

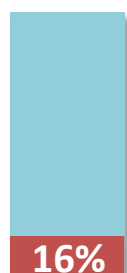
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	14.070	2.070	35%	4.130
Nord Ovest	5.050	730	38%	1.500
Piemonte	1.100	130	31%	410
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	3.550	560	41%	990
Liguria	390	50	35%	100
Nord Est	1.990	380	44%	600
Trentino A.A.	90	--	80%	40
Veneto	880	160	43%	310
Friuli Venezia Giulia	140	20	53%	40
Emilia Romagna	890	190	39%	220
Centro	3.310	620	28%	1.010
Toscana	670	90	43%	220
Umbria	120	--	46%	50
Marche	280	30	22%	130
Lazio	2.240	480	24%	620
Sud e Isole	3.730	340	31%	1.020
Abruzzo	130	20	41%	30
Molise	40	--	14%	--
Campania	1.290	150	39%	260
Puglia	750	60	36%	150
Basilicata	80	--	23%	30
Calabria	160	30	19%	40
Sicilia	680	70	32%	110
Sardegna	600	--	12%	400



I laureati in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente in imprese di piccole dimensioni, nel settore edile o dei servizi avanzati, per svolgere mansioni commerciali o di tipo più tecnico, nell'ambito della progettazione, del design, o della conservazione del territorio. Le attività che esercitano sono creative ed innovative e molto legate alla competenza "green" per il risparmio energetico.

INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



22.660

LAUREATI

3.690

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 50.000 €

minima 28.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Farmacisti

Chimici e informatori scientifici del farmaco

Ricercatori farmaceutici

Direttori tecnici e r&s

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

Laboratoristi e patologi clinici



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

9.040

difficoltà di
reperimento
media pari al:

40%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

5.120 23%

preparazione inadeguata

3.270 14%

altri motivi

650 3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Direttori tecnici e R&S

n.d.

2°

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

40.700 €

3°

Ingegneri energetici e meccanici

da 35.500 a 41.400 €

4°

Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)

34.900 €

5°

Tecnici della produzione e preparazione alimentare

36.300 €

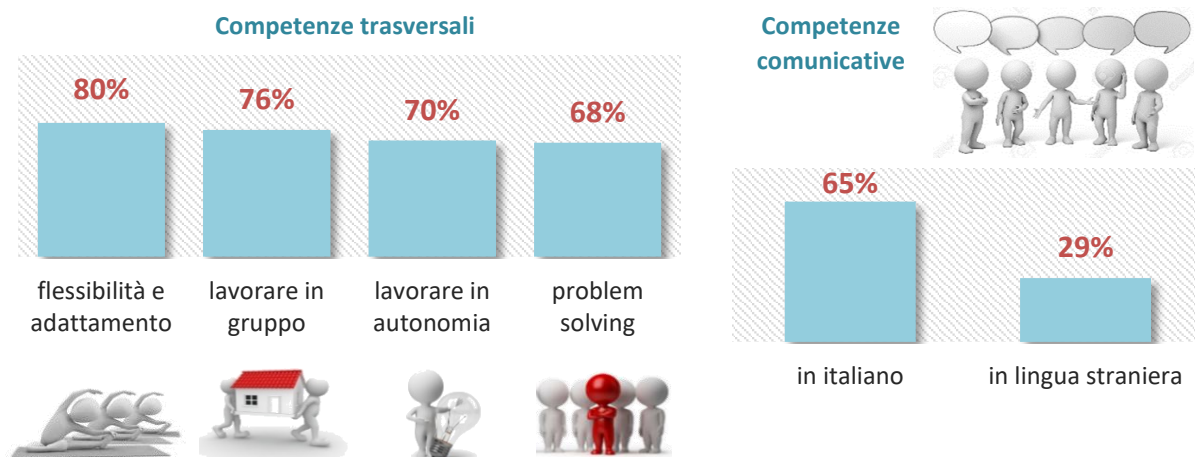
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

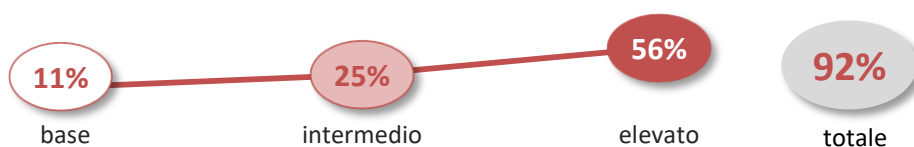
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

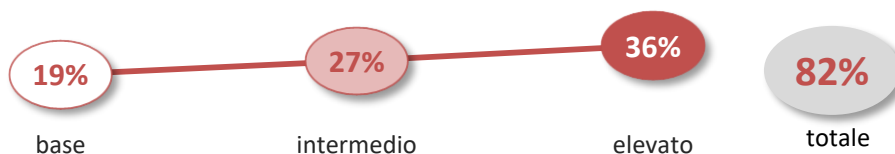


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

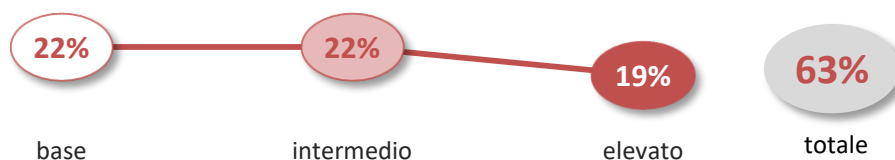
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

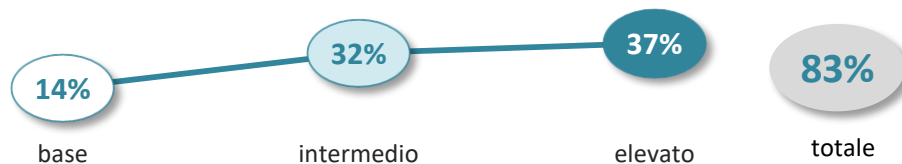


COMPETENZE TECNOLOGICHE



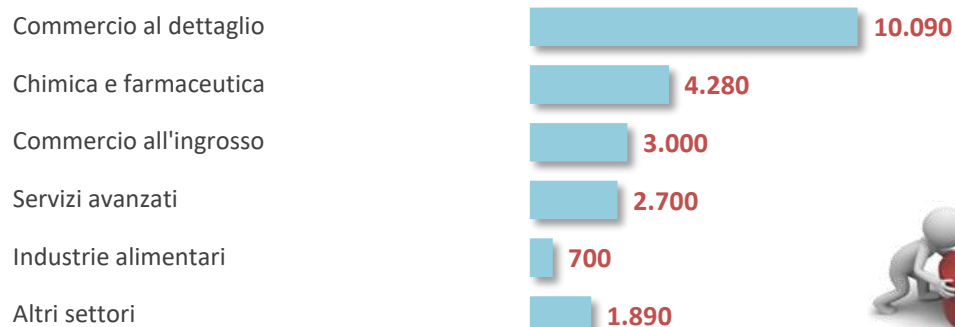
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO CHIMICO-FARMACEUTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

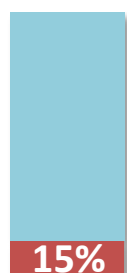
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	22.660	3.690	40%	6.680
Nord Ovest	8.010	1.120	39%	2.420
Piemonte	1.520	220	40%	500
Valle D'Aosta	30	--	19%	--
Lombardia	5.910	830	39%	1.750
Liguria	560	70	42%	150
Nord Est	4.380	730	45%	1.400
Trentino A.A.	320	40	35%	140
Veneto	1.860	350	44%	590
Friuli Venezia Giulia	400	50	48%	140
Emilia Romagna	1.810	290	48%	530
Centro	4.950	970	39%	1.330
Toscana	1.430	320	45%	440
Umbria	290	50	41%	90
Marche	590	120	40%	190
Lazio	2.640	480	35%	600
Sud e Isole	5.320	880	37%	1.540
Abruzzo	430	80	50%	120
Molise	50	--	38%	--
Campania	1.650	180	38%	360
Puglia	940	190	43%	310
Basilicata	80	--	33%	30
Calabria	430	60	20%	140
Sicilia	1.030	150	37%	340
Sardegna	710	210	30%	220



I laureati con indirizzo farmaceutico sono ricercati principalmente dalle farmacie, per svolgere attività di vendita. Chi ha altre specializzazioni (chimica, informazione scientifica del farmaco e nutrizione) è invece richiesto prevalentemente nell'industria chimica e nei servizi avanzati, per attività tecniche di laboratorio, di ricerca e di gestione della produzione.

INDIRIZZO ECONOMICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



150.220

LAUREATI

22.040

di cui con
specializzazione
post-laurea

massima 51.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Tecnici del marketing

Specialisti nei rapporti con il mercato

Specialisti in scienze economiche

Specialisti amministrazione, pianificazione di impresa

Addetti a sportelli assicurativi e bancari

Specialisti in contabilità e problemi finanziari

clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento

LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

44.390

difficoltà di
reperimento
media pari al:

30%

per quali motivi:

preparazione inadeguata

22.170 15%

ridotto numero dei candidati

19.260 13%

altri motivi

2.960 2%



LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)

Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Direttori commerciali e marketing

n.d.

2°

Agenti assicurativi

24.600 €

3°

Addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche
relazioni

27.400 €

4°

Tecnici controllo di gestione e della produzione

31.600 €

5°

Specialisti in contabilità e problemi finanziari

da 29.800 a 37.700 €

(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

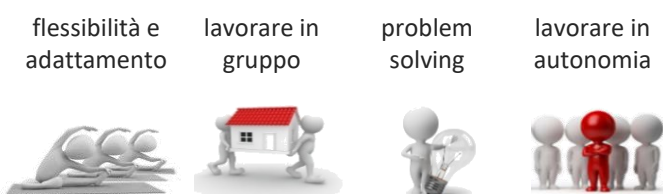
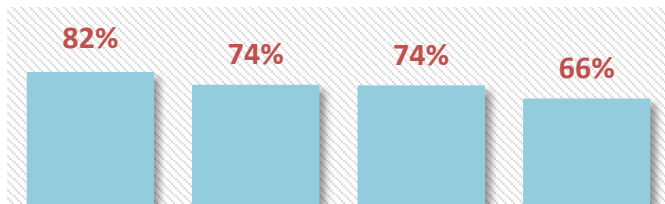
(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO ECONOMICO

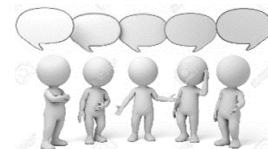
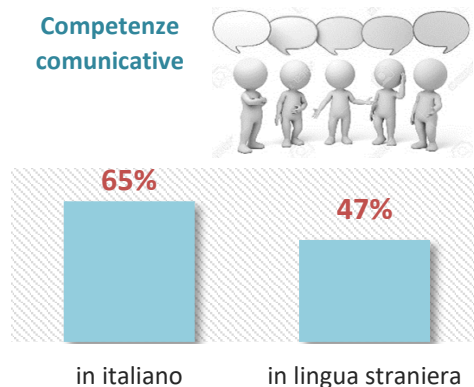
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali

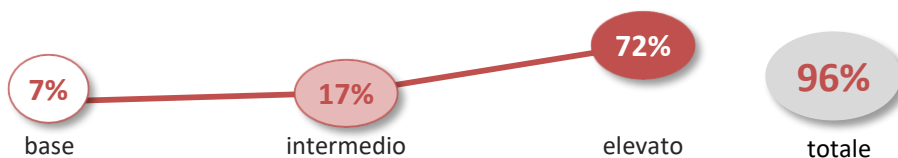


Competenze comunicative

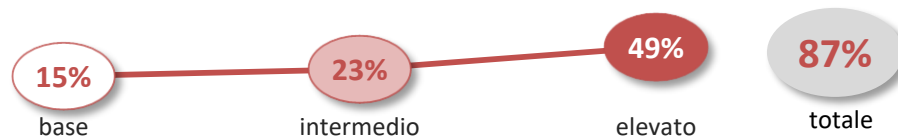


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

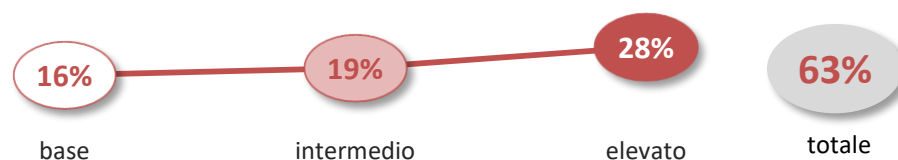
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

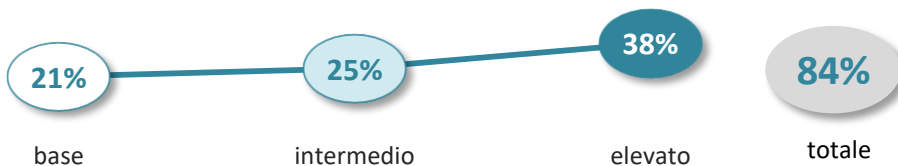


COMPETENZE TECNOLOGICHE



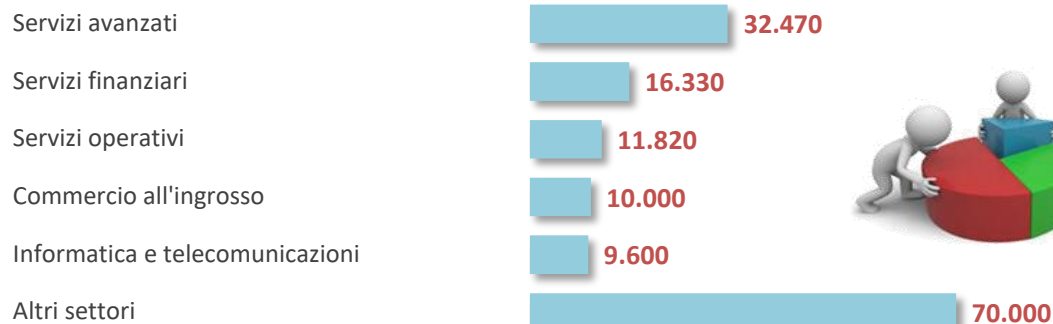
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO ECONOMICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

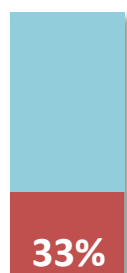
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	150.220	22.040	30%	41.290
Nord Ovest	60.250	8.710	28%	19.580
Piemonte	11.310	1.600	25%	3.820
Valle D'Aosta	140	--	32%	60
Lombardia	46.060	6.800	28%	14.970
Liguria	2.750	290	35%	740
Nord Est	27.500	3.150	33%	7.480
Trentino A.A.	3.030	200	27%	1.090
Veneto	10.790	1.210	35%	2.730
Friuli Venezia Giulia	2.210	240	40%	580
Emilia Romagna	11.470	1.500	32%	3.090
Centro	33.730	5.780	28%	7.790
Toscana	7.260	960	32%	1.730
Umbria	1.270	180	32%	320
Marche	2.840	410	32%	590
Lazio	22.350	4.230	26%	5.150
Sud e Isole	28.750	4.400	32%	6.440
Abruzzo	1.650	230	33%	320
Molise	410	70	44%	90
Campania	10.370	1.810	29%	2.780
Puglia	5.240	660	36%	1.130
Basilicata	800	130	34%	140
Calabria	2.030	290	36%	400
Sicilia	5.850	800	33%	1.080
Sardegna	2.390	430	28%	510



I laureati con questo indirizzo sono molto richiesti dalle imprese, prevalentemente nei servizi avanzati e finanziari, e si occupano di mansioni diversificate: amministrazione, contabilità, vendita, marketing. Oltre alle competenze tecniche tipiche della professione, le imprese richiedono anche flessibilità e capacità di adattamento, capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



5.190

LAUREATI

1.710

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 33.000 €

minima 28.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Biologi

Chimici e informatori scientifici del farmaco

Tecnici della sicurezza sul lavoro

Geologi, meteorologi e geofisici

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

Fisici e astronomi



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.490

difficoltà di
reperimento
media pari al:

48%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

1.290 25%

preparazione inadeguata

850 16%

altri motivi

350 7%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici fisici e geologici

28.000 €

2°

Biologi

da 30.300 a 32.500 €

3°

Tecnici del controllo e della bonifica ambientale

da 28.800 a 25.000 €

4°

Tecnici chimici

28.400 €

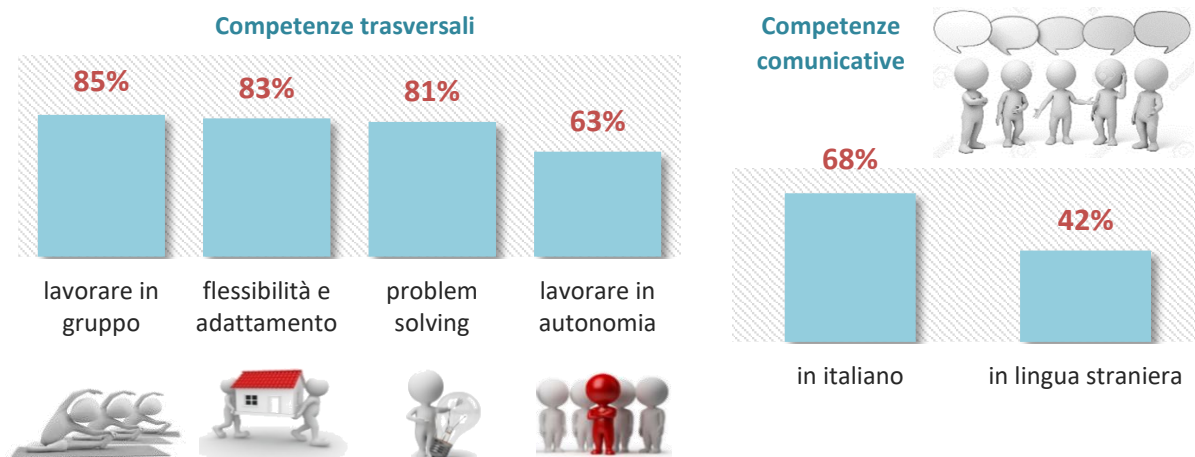
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

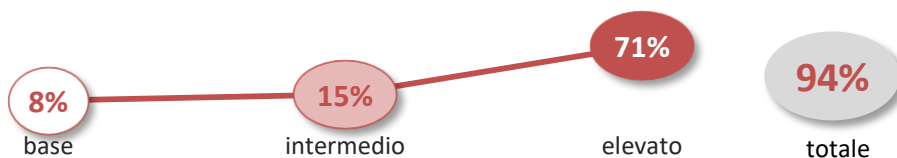
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

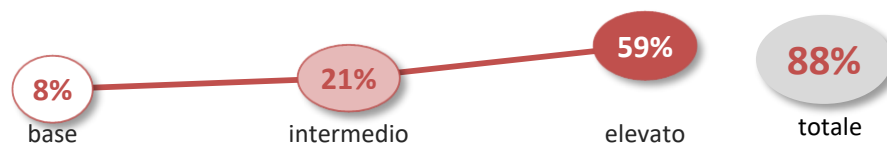


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

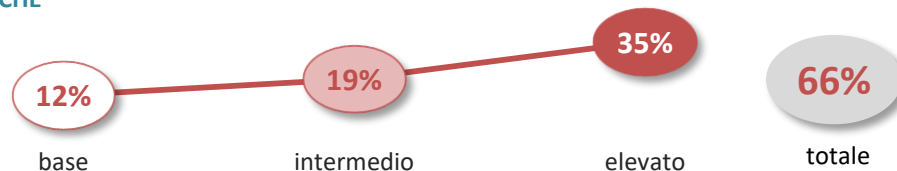
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

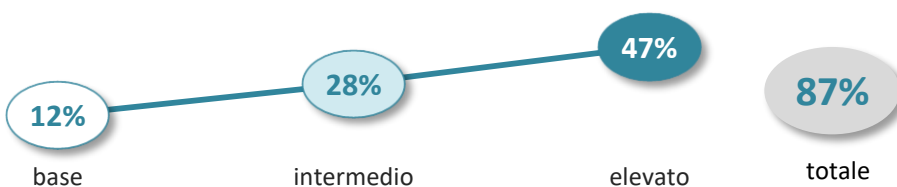


COMPETENZE TECNOLOGICHE



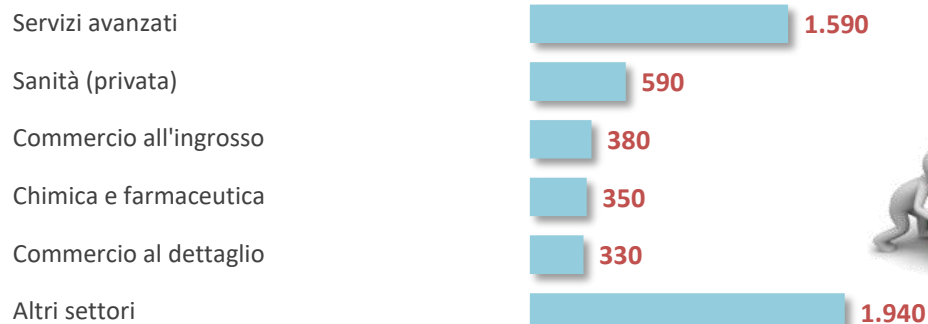
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO GEO-BIOLOGICO E BIOTECNOLOGIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

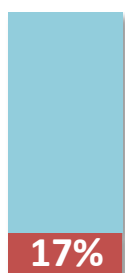
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	5.190	1.710	48%	1.150
Nord Ovest	1.450	460	59%	350
Piemonte	280	40	65%	50
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.070	390	60%	270
Liguria	100	30	33%	40
Nord Est	660	160	47%	100
Trentino A.A.	40	--	45%	--
Veneto	220	30	51%	50
Friuli Venezia Giulia	70	50	77%	--
Emilia Romagna	330	80	38%	30
Centro	1.280	400	43%	340
Toscana	230	50	45%	70
Umbria	20	--	40%	--
Marche	70	30	64%	40
Lazio	960	310	42%	230
Sud e Isole	1.800	700	42%	360
Abruzzo	60	--	44%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	450	150	31%	30
Puglia	390	150	30%	30
Basilicata	40	30	36%	--
Calabria	140	--	39%	30
Sicilia	360	70	28%	90
Sardegna	350	280	86%	180



I laureati in questo indirizzo, che comprende titoli di studio abbastanza diversi tra loro, svolgono mansioni tecniche o di laboratorio in vari ambiti, quali biologia, chimica, geologia. A questi laureati le imprese spesso richiedono una formazione post-laurea, anche per questo motivo faticano a trovare i profili ricercati.

INDIRIZZO GIURIDICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



12.230

LAUREATI

2.120

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 41.000 €

minima 27.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Esperti legali in imprese

Periti, valutatori di rischio, liquidatori

Professori di scuola secondaria superiore

Specialisti in contabilità e problemi finanziari

Dirigenti generali nell'industria

Direttori e dirigenti dipartimento gestione risorse umane e relazioni industriali



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento

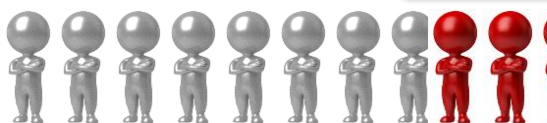


LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.690

difficoltà di
reperimento
media pari al:

22%



per quali motivi:

ridotto numero dei candidati

1.650 13%

preparazione inadeguata

850 7%

altri motivi

190 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Dirigenti generali nell'industria

n.d.

2°

Specialisti in contabilità e problemi finanziari

da 29.800 a 37.700 €

3°

Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte

27.000 €

4°

Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro

35.100 €

5°

Professori di scuola secondaria superiore

da 27.500 a 29.900 €

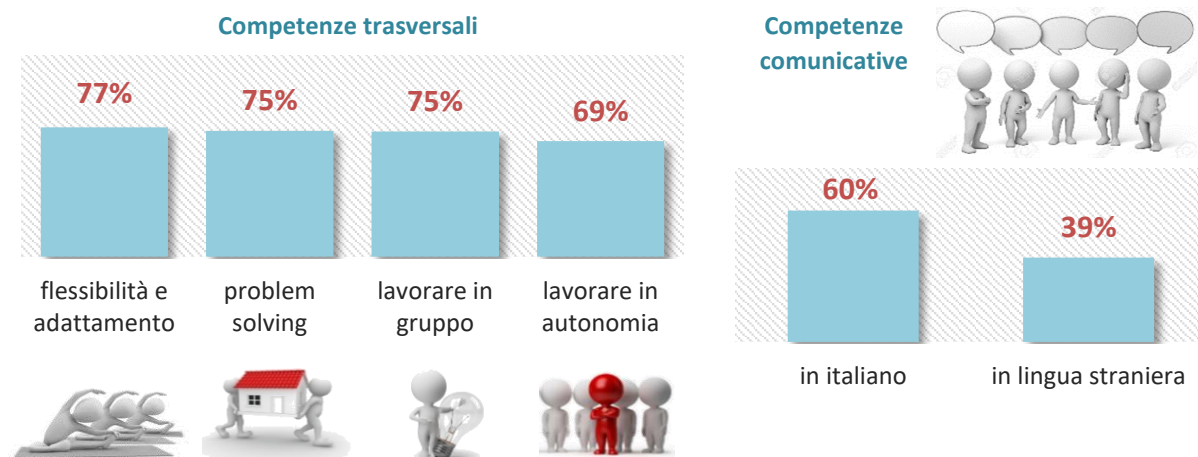
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO GIURIDICO

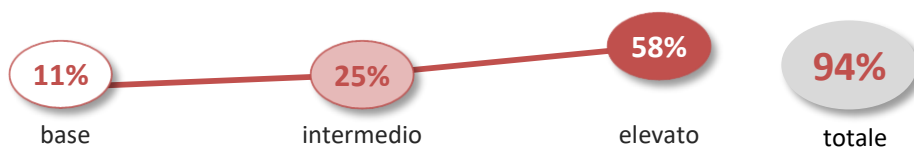
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

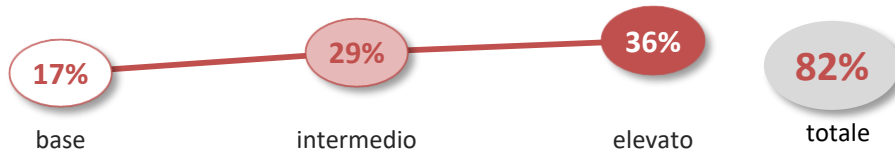


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

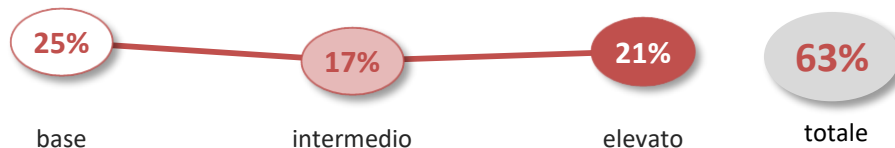
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

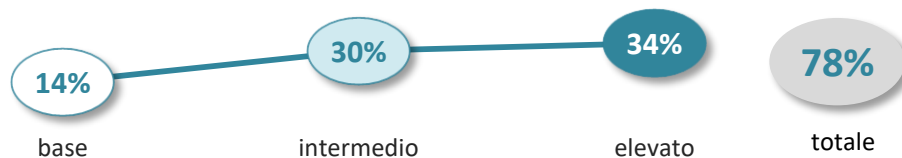


COMPETENZE TECNOLOGICHE



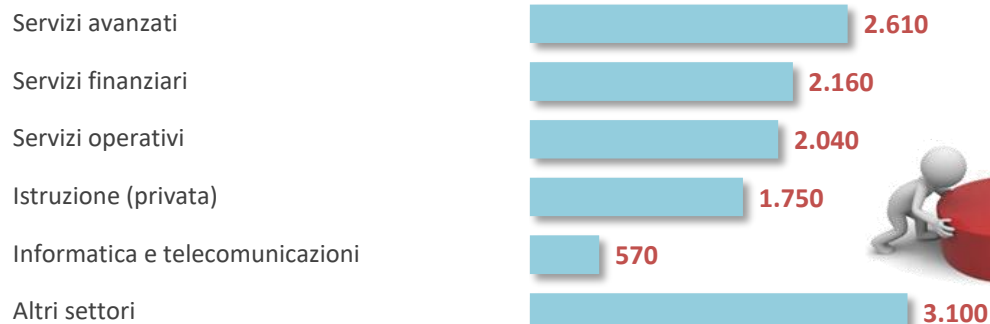
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO GIURIDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

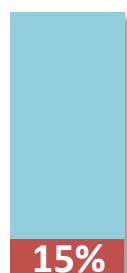
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	12.230	2.120	22%	2.230
Nord Ovest	4.480	650	22%	940
Piemonte	560	90	25%	160
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	3.770	520	22%	740
Liguria	160	40	17%	40
Nord Est	1.890	340	20%	420
Trentino A.A.	290	30	14%	50
Veneto	560	120	24%	70
Friuli Venezia Giulia	170	20	20%	--
Emilia Romagna	870	170	20%	290
Centro	3.000	870	17%	340
Toscana	470	30	17%	60
Umbria	60	--	24%	--
Marche	110	--	13%	--
Lazio	2.360	810	17%	270
Sud e Isole	2.850	270	28%	540
Abruzzo	120	20	35%	--
Molise	30	--	6%	20
Campania	950	130	25%	280
Puglia	620	50	27%	70
Basilicata	40	--	12%	--
Calabria	370	20	43%	60
Sicilia	600	40	32%	60
Sardegna	130	--	9%	30



I "giuristi" trovano opportunità di lavoro soprattutto come esperti legali o per svolgere attività attinenti al settore creditizio. Flessibilità e adattamento, problem solving e più in generale tutte le competenze trasversali sono ritenute molto importanti dalle imprese.

INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



22.540

LAUREATI

3.450

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 39.000 €

minima 28.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Ingegneri civili

Tecnici della sicurezza sul lavoro

Tecnici del controllo e della bonifica ambientale

Architetti e urbanisti

Commissari, stimatori e aggiudicatori d'asta commerciali

Ingegneri metallurgico-minerari



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



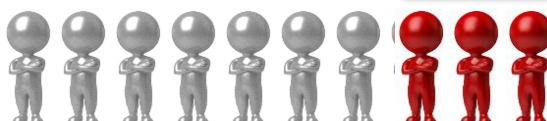
LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

6.380

difficoltà di
reperimento
media pari al:

28%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

3.410 15%

preparazione inadeguata

2.600 12%

altri motivi

370 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Direttori tecnici e R&S

n.d.

2°

Tecnici meccanici

29.700 €

3°

Disegnatori industriali

da 28.000 a 29.300 €

4°

Ingegneri energetici e meccanici

da 35.500 a 38.500 €

5°

Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)

34.900 €

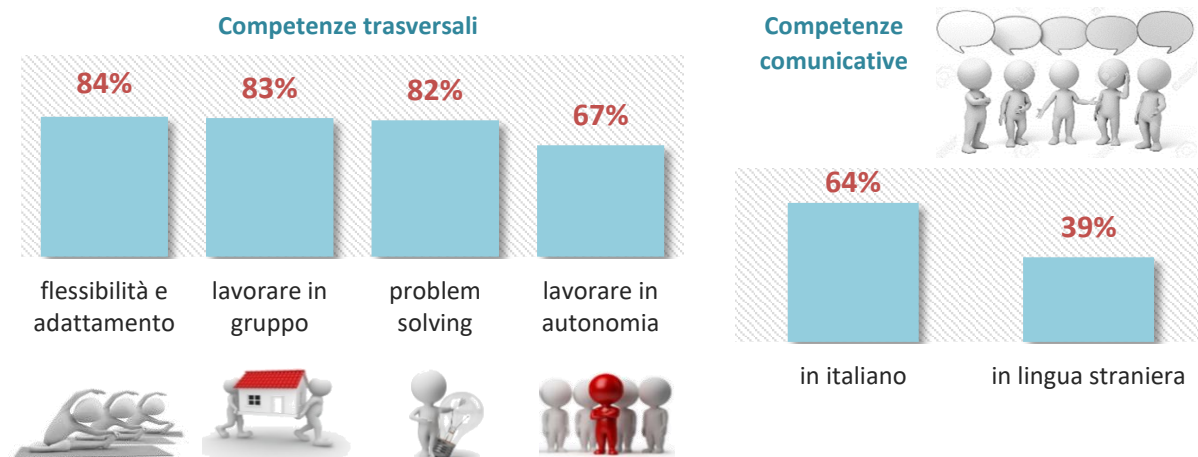
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

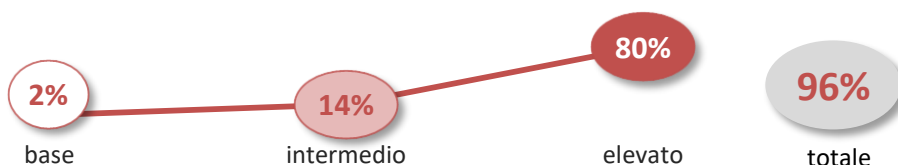
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

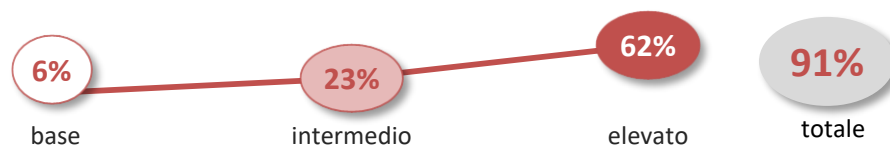


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

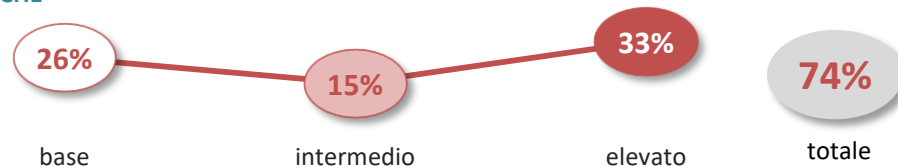
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

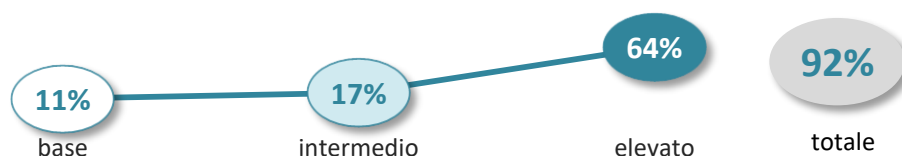


COMPETENZE TECNOLOGICHE



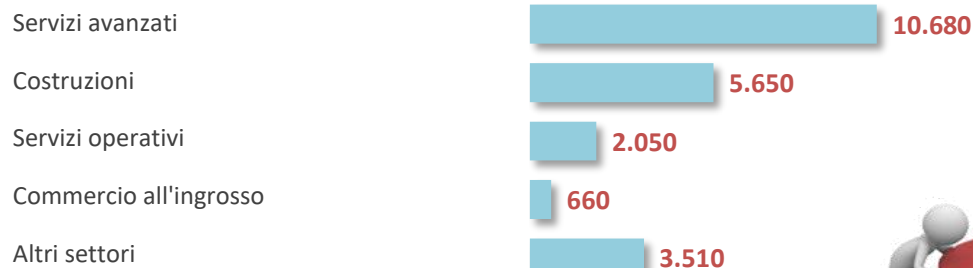
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

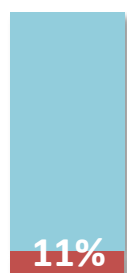
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	22.540	3.450	28%	7.760
Nord Ovest	8.090	1.240	26%	3.440
Piemonte	1.480	290	28%	400
Valle D'Aosta	40	--	33%	--
Lombardia	6.070	890	26%	2.910
Liguria	490	70	19%	120
Nord Est	3.360	670	44%	890
Trentino A.A.	500	180	53%	170
Veneto	1.090	170	39%	220
Friuli Venezia Giulia	500	110	54%	220
Emilia Romagna	1.270	210	41%	300
Centro	4.780	780	29%	1.810
Toscana	940	150	42%	290
Umbria	200	70	59%	50
Marche	190	50	43%	30
Lazio	3.460	500	23%	1.440
Sud e Isole	6.320	760	22%	1.610
Abruzzo	320	80	38%	60
Molise	40	--	14%	--
Campania	1.960	160	24%	390
Puglia	1.270	160	29%	230
Basilicata	100	--	25%	30
Calabria	560	170	10%	80
Sicilia	1.150	130	23%	230
Sardegna	910	30	9%	580



I settori di inserimento professionale degli ingegneri civili e ambientali sono principalmente due: i servizi avanzati, in particolare gli studi di ingegneria, e le costruzioni. Le attività che questi laureati svolgono sono generalmente di profilo elevato, creative ed innovative; per esercitarle sono molto importanti le competenze digitali, oltre alla capacità di lavorare in gruppo e di risolvere problemi.

INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



47.530

LAUREATI

5.110

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 40.000 €

minima 28.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Analisti e progettisti di software

Ingegneri elettronici e in telecomunicazioni

Insegnanti nella formazione professionale

Progettisti e amministratori di sistemi informatici

Ingegneri elettrotecnici



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

26.720

difficoltà di
reperimento
media pari al:

56%



per quali motivi:

ridotto numero dei candidati

18.980 40%

preparazione inadeguata

6.800 14%

altri motivi

940 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici programmatori

28.500 €

2°

Analisti e progettisti di software

da 30.800 a 31.400 €

3°

Tecnici meccanici

29.700 €

4°

Disegnatori industriali

29.300 €

5°

Ingegneri elettrotecnici

39.700 €

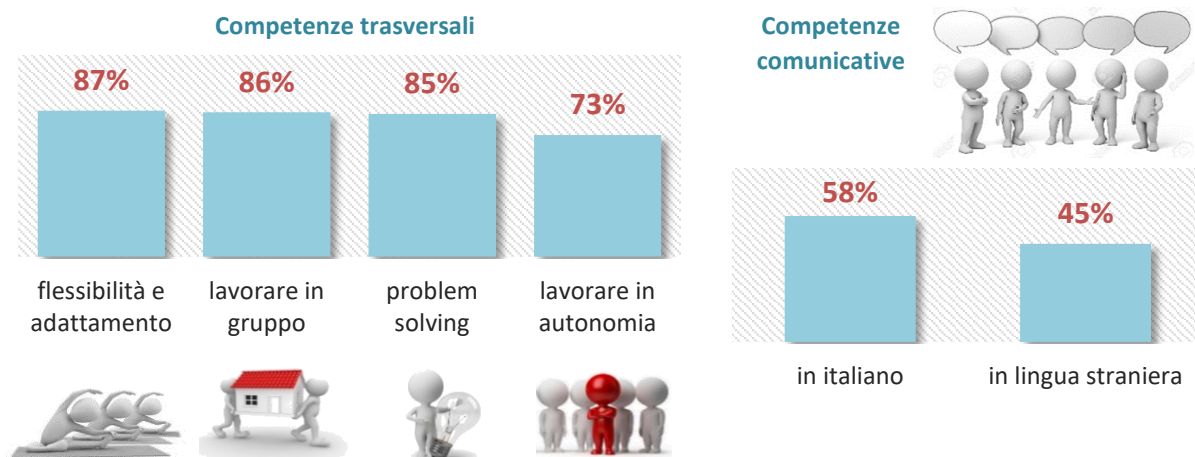
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

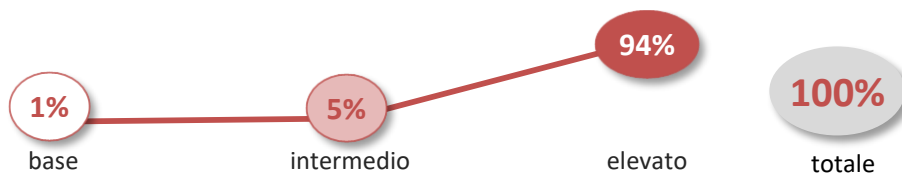
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

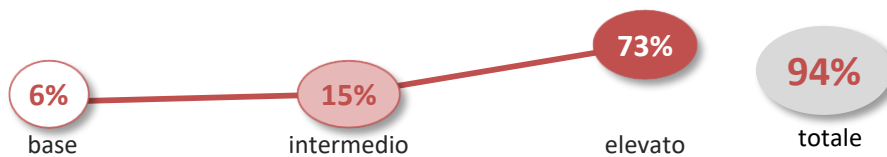


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

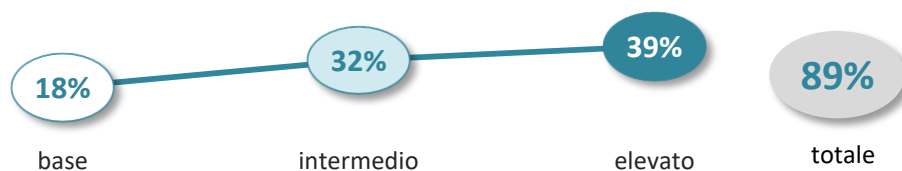


COMPETENZE TECNOLOGICHE



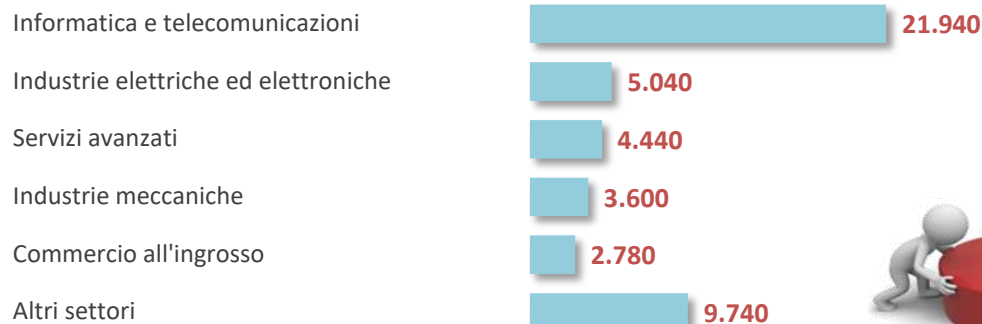
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO DI INGEGNERIA ELETTRONICA E DELL'INFORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

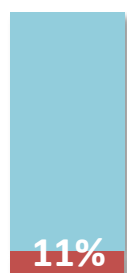
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	47.530	5.110	56%	14.920
Nord Ovest	18.700	2.400	57%	6.390
Piemonte	4.090	440	49%	1.760
Valle D'Aosta	60	--	47%	--
Lombardia	13.590	1.910	60%	4.250
Liguria	960	50	51%	360
Nord Est	9.840	760	57%	2.780
Trentino A.A.	810	80	59%	180
Veneto	3.390	200	63%	1.120
Friuli Venezia Giulia	720	90	56%	290
Emilia Romagna	4.920	400	53%	1.200
Centro	10.480	1.050	59%	3.110
Toscana	2.130	190	74%	670
Umbria	300	20	74%	90
Marche	770	110	65%	290
Lazio	7.280	730	53%	2.060
Sud e Isole	8.520	900	51%	2.640
Abruzzo	580	60	54%	180
Molise	100	20	69%	30
Campania	3.530	330	59%	790
Puglia	1.470	190	40%	460
Basilicata	210	20	33%	60
Calabria	660	50	44%	250
Sicilia	1.540	160	42%	690
Sardegna	440	70	57%	190



I laureati con questo indirizzo sono richiesti principalmente da imprese del settore informatico, per esercitare mansioni di alto profilo, come analisti, progettisti e programmatori di software. Le imprese chiedono molteplici competenze, in particolare quelle digitali, innovative e la capacità di risolvere i problemi. Forse anche per questo motivo hanno molta difficoltà a trovare i profili ricercati.

INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



39.510

LAUREATI

4.240

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 41.000 €

minima 27.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Ingegneri energetici e meccanici

Ingegneri elettrotecnici

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

Tecnici risparmio energetico ed energie rinnovabili

Scrittori e redattori di testi tecnici

Tecnici della sicurezza di impianti



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

22.330

difficoltà di
reperimento
media pari al:

57%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

13.900 35%

preparazione inadeguata

7.200 18%

altri motivi

1.240 3%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Direttori tecnici e R&S

n.d.

2°

Analisti e progettisti di software

da 30.800 a 31.400 €

3°

Tecnici meccanici

29.700 €

4°

Disegnatori industriali

da 28.000 a 29.300 €

5°

Ingegneri chimici, petroliferi e dei materiali

40.700 €

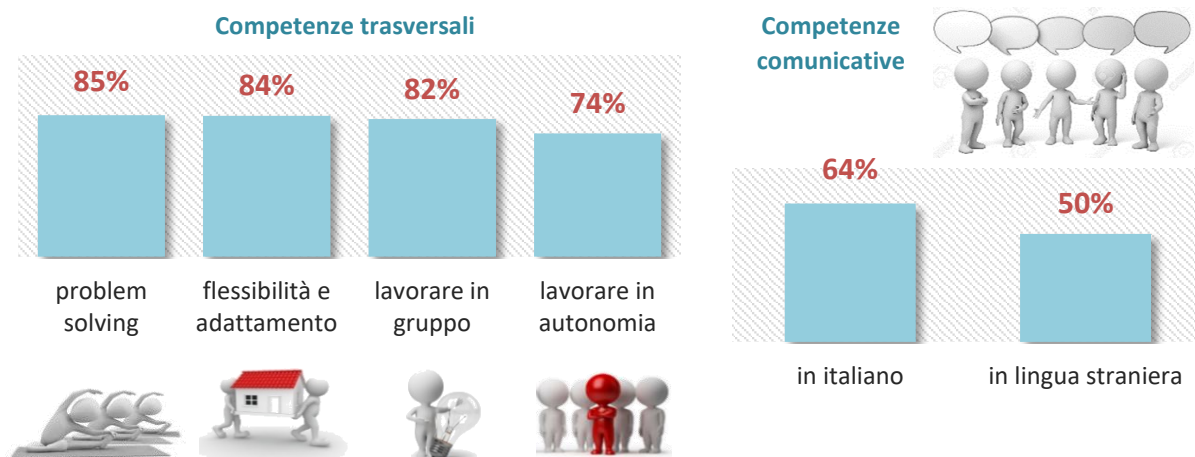
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

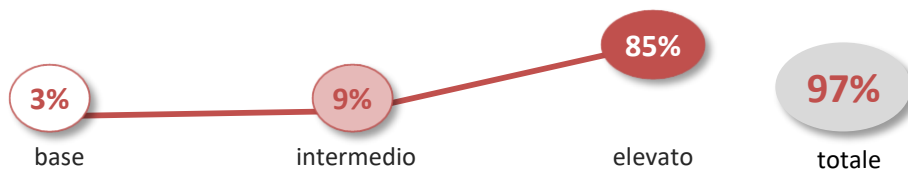
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

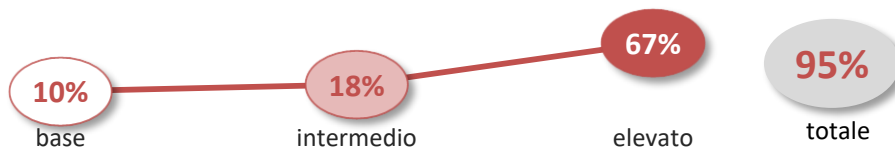


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

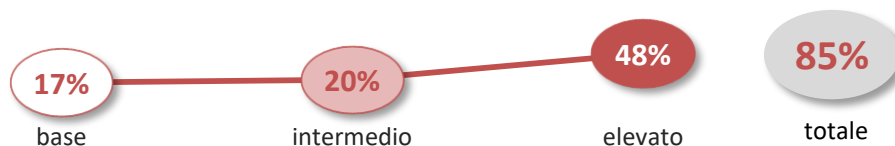
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

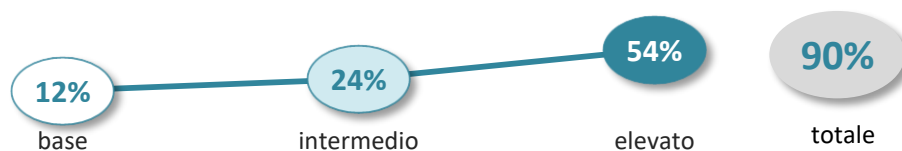


COMPETENZE TECNOLOGICHE



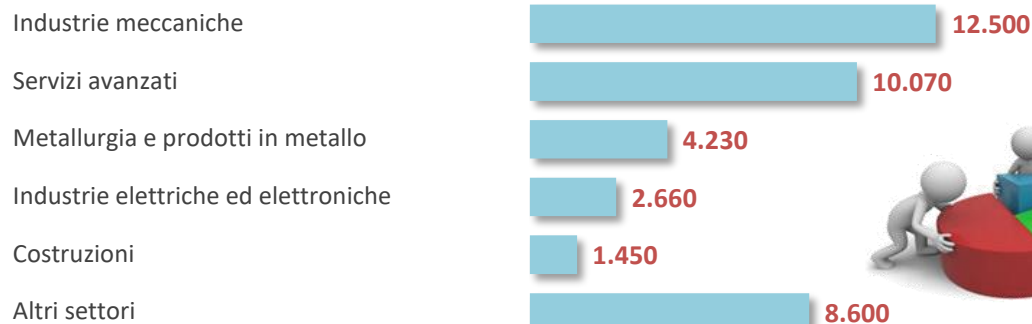
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

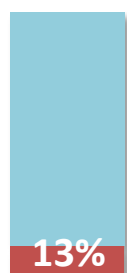
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	39.510	4.240	57%	10.170
Nord Ovest	16.630	1.800	55%	4.400
Piemonte	4.490	480	50%	1.210
Valle D'Aosta	60	--	66%	--
Lombardia	11.050	1.120	57%	2.910
Liguria	1.030	190	51%	280
Nord Est	11.480	1.080	61%	3.110
Trentino A.A.	840	110	57%	360
Veneto	4.220	390	62%	990
Friuli Venezia Giulia	990	110	64%	270
Emilia Romagna	5.430	470	60%	1.500
Centro	6.620	740	56%	1.570
Toscana	2.450	280	62%	630
Umbria	370	30	66%	60
Marche	1.020	60	49%	200
Lazio	2.780	380	53%	680
Sud e Isole	4.780	620	53%	1.100
Abruzzo	560	60	55%	90
Molise	70	--	58%	--
Campania	1.550	170	52%	430
Puglia	910	110	50%	130
Basilicata	130	--	71%	30
Calabria	340	50	36%	70
Sicilia	630	100	51%	90
Sardegna	600	130	63%	250



Gli ingegneri industriali sono richiesti prevalentemente da imprese metalmeccaniche ed elettroniche e nel settore dei servizi avanzati. Le professioni che svolgono, oltre a quelle ingegneristiche in ambito meccanico e chimico, sono anche collegate alla progettazione industriale: si tratta di professioni di alto profilo, per le quali le imprese hanno molta difficoltà a trovare candidati idonei.

ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



33.530

LAUREATI

4.190

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 51.000 €

minima 28.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Ingegneri energetici e meccanici

Analisti e progettisti di software

Tecnici controllo di gestione e della produzione

Dirigenti generali nell'industria

Ingegneri biomedici e bioingegneri

Direttori e dirigenti del dipartimento approvvigionamento e distribuzione



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

15.380

difficoltà di
reperimento
media pari al:

46%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

8.770 26%

preparazione inadeguata

5.880 18%

altri motivi

730 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Direttori tecnici e R&S

n.d.

2°

Tecnici programmatori

28.500 €

3°

Analisti e progettisti di software

da 30.800 a 31.400 €

4°

Ingegneri biomedici e bioingegneri

32.900 €

5°

Tecnici meccanici

29.700 €

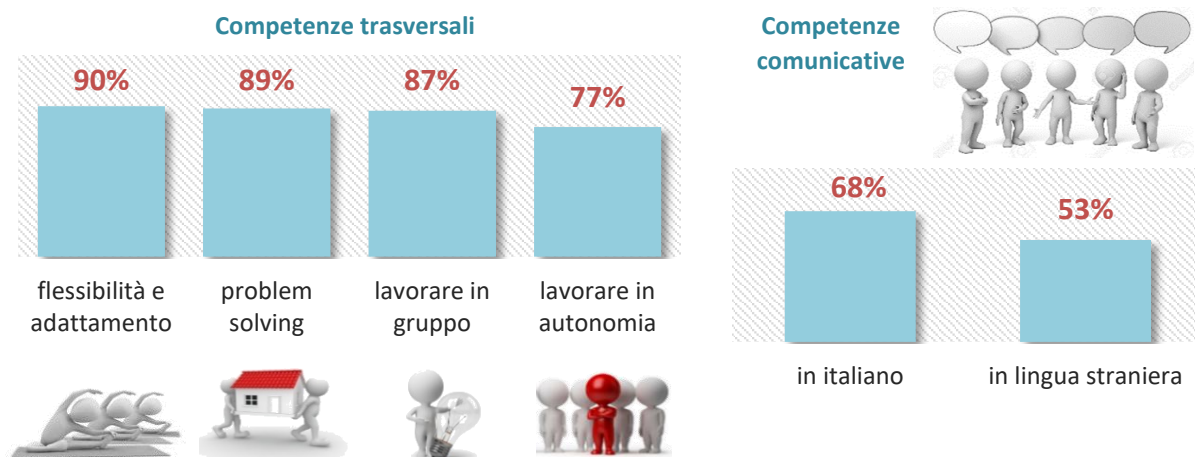
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

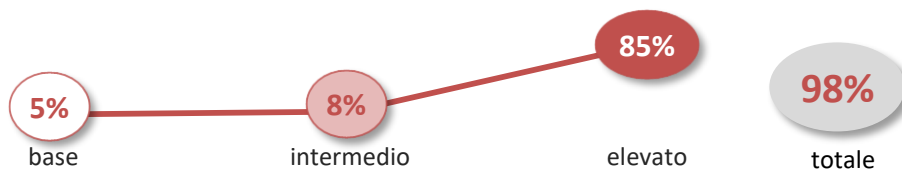
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

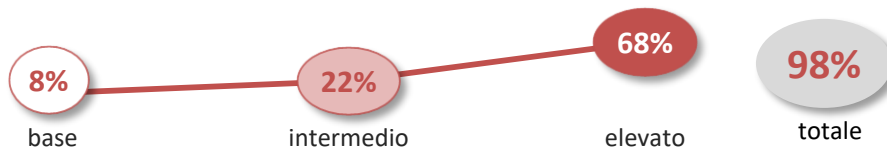


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

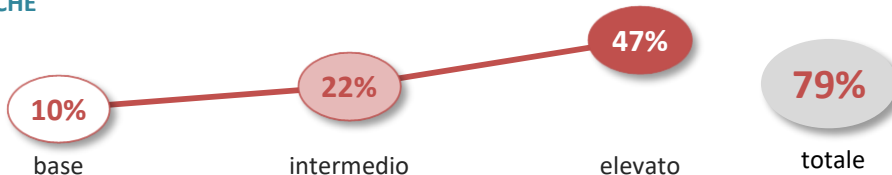
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

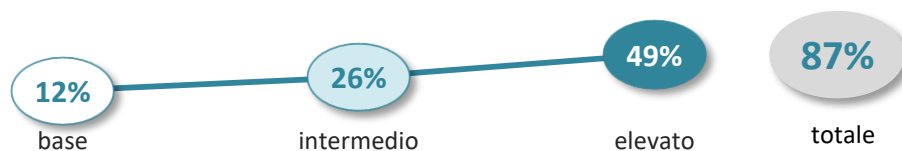


COMPETENZE TECNOLOGICHE



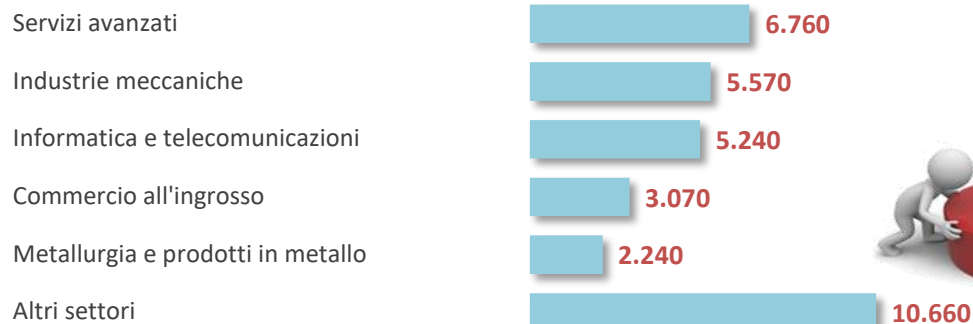
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



ALTRI INDIRIZZI DI INGEGNERIA

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

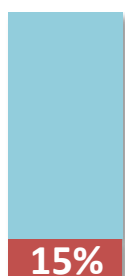
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	33.530	4.190	46%	7.390
Nord Ovest	14.210	1.770	45%	3.080
Piemonte	3.240	560	37%	780
Valle D'Aosta	30	--	50%	--
Lombardia	10.260	1.170	46%	2.120
Liguria	680	50	52%	160
Nord Est	7.860	1.120	52%	1.700
Trentino A.A.	660	110	45%	110
Veneto	3.210	490	53%	640
Friuli Venezia Giulia	640	80	57%	170
Emilia Romagna	3.360	450	51%	780
Centro	6.530	790	39%	1.510
Toscana	1.810	250	44%	410
Umbria	330	90	52%	50
Marche	700	110	60%	110
Lazio	3.690	340	31%	940
Sud e Isole	4.920	510	50%	1.110
Abruzzo	390	30	70%	50
Molise	30	--	42%	--
Campania	2.140	190	38%	570
Puglia	690	90	48%	160
Basilicata	120	--	67%	--
Calabria	360	40	56%	150
Sicilia	880	90	63%	130
Sardegna	300	50	62%	30



I laureati in "altri" indirizzi di ingegneria sono prevalentemente richiesti in imprese (anche di grandi dimensioni) di settori con alto contenuto tecnologico. Le professioni più ricercate sono quelle strettamente legate all'ingegneria, ma vi sono sbocchi anche nell'informatica. Le attività che svolgono questi ingegneri sono altamente innovative e richiedono ottime competenze digitali.

INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



57.130

LAUREATI

8.810

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 30.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Educatori professionali e tecnici della riabilitazione

Insegnanti di scuola pre-primaria

Insegnanti di scuola primaria

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Insegnanti nella formazione professionale

Esperti nella progettazione formativa



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



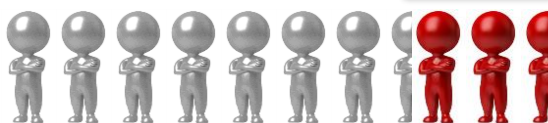
LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

14.330

difficoltà di
reperimento
media pari al:

25%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

6.650 12%

preparazione inadeguata

5.760 10%

altri motivi

1.930 3%

Retribuzione lorda
annua iniziale (*)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione
sociale

22.500 €

2°

Educatori professionali e tecnici della riabilitazione

da 23.800 a 28.700 €

3°

Insegnanti di scuola pre-primaria

22.200 €

4°

Insegnanti di scuola primaria

24.200 €

5°

Insegnanti nella formazione professionale

29.800 €

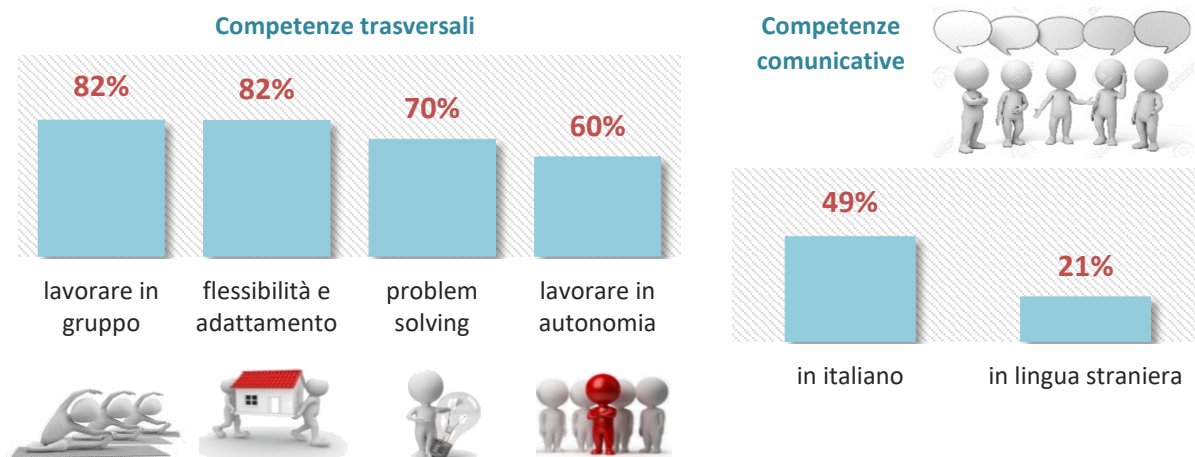
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

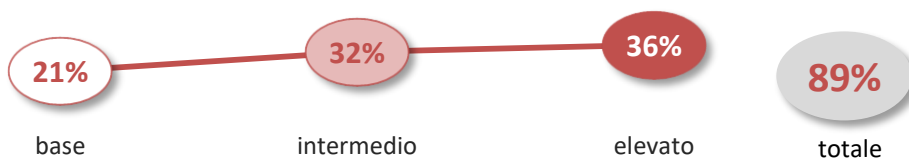
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

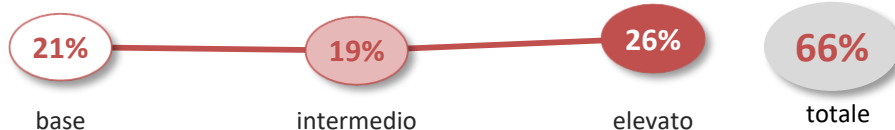


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

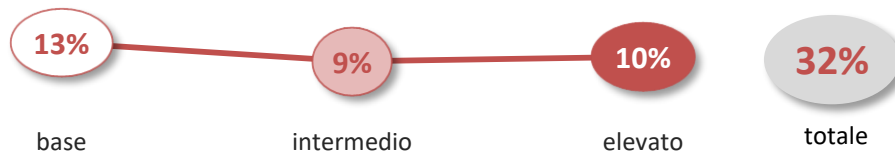
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

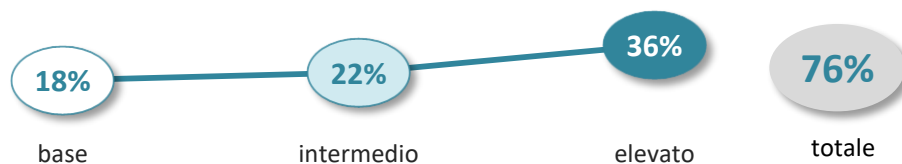


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	35.990
Istruzione (privata)	20.010
Servizi avanzati	770
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	270
Altri settori	100



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

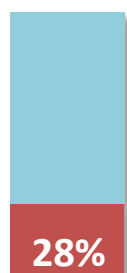
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	57.130	8.810	25%	16.520
Nord Ovest	21.060	2.150	26%	6.590
Piemonte	4.260	260	26%	1.460
Valle D'Aosta	80	--	38%	30
Lombardia	15.480	1.780	26%	4.610
Liguria	1.250	100	28%	500
Nord Est	11.550	1.430	28%	4.100
Trentino A.A.	1.650	160	34%	610
Veneto	4.020	540	24%	1.480
Friuli Venezia Giulia	1.110	80	35%	450
Emilia Romagna	4.770	650	28%	1.570
Centro	9.210	1.800	27%	2.530
Toscana	3.090	660	34%	980
Umbria	450	80	22%	170
Marche	850	170	23%	240
Lazio	4.820	890	23%	1.130
Sud e Isole	15.300	3.440	20%	3.310
Abruzzo	620	140	28%	210
Molise	130	--	28%	30
Campania	5.520	1.270	19%	890
Puglia	2.750	700	15%	540
Basilicata	230	40	20%	80
Calabria	980	170	24%	340
Sicilia	3.860	850	21%	960
Sardegna	1.220	270	23%	270



Oltre all'istruzione (privata) questi laureati sono ricercati dai settori della sanità (privata) e assistenza sociale. Fra le professioni che caratterizzano questo indirizzo di studi si annoverano, accanto agli insegnanti, gli educatori professionali e tecnici della riabilitazione, nonché i tecnici del reinserimento sociale. Figure a sostegno del percorso educativo di persone disabili, soprattutto giovani.

INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



11.810

LAUREATI

3.340

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 48.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Professori di scuola secondaria superiore

Professori di scuola secondaria inferiore

Insegnanti di lingue e di arti applicate

Tecnici acquisizione di informazioni, rilevatori professionali

Scrittori e redattori di testi tecnici

Specialisti scienze sociologiche e antropologiche



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



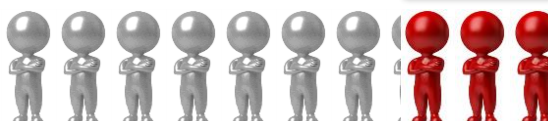
LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

3.150

difficoltà di
reperimento
media pari al:

27%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

1.610 14%

preparazione inadeguata

780 7%

altri motivi

770 6%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Insegnanti di lingue e di arti applicate

n.d.

2°

Addetti stampa, social media manager, esperti
pubbliche relazioni

27.400 €

3°

Cantanti, suonatori e orchestrali

da 30.600 a 38.200 €

4°

Specialisti scienze sociologiche e antropologiche

da 25.500 a 27.700 €

5°

Scrittori e redattori di testi tecnici

da 27.600 a 48.000 €

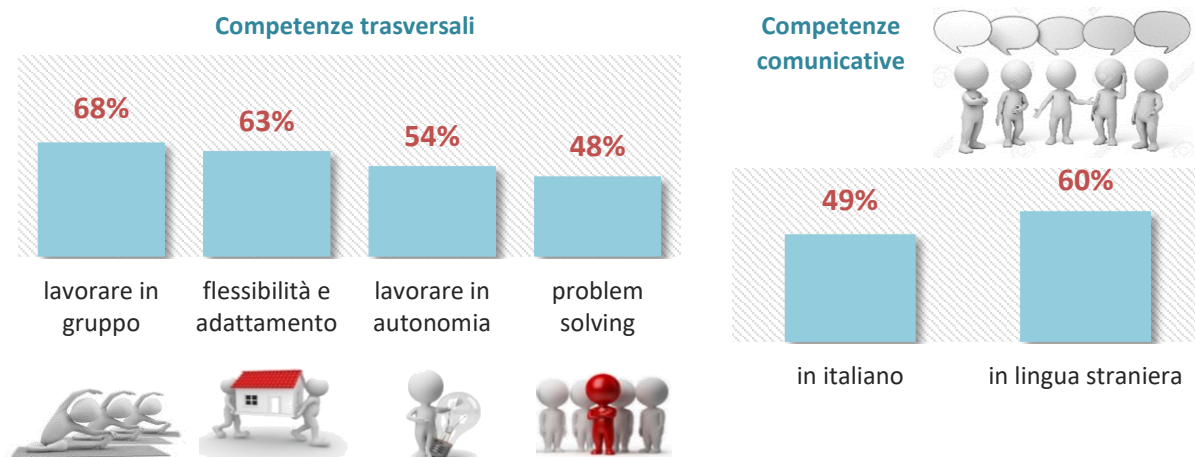
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

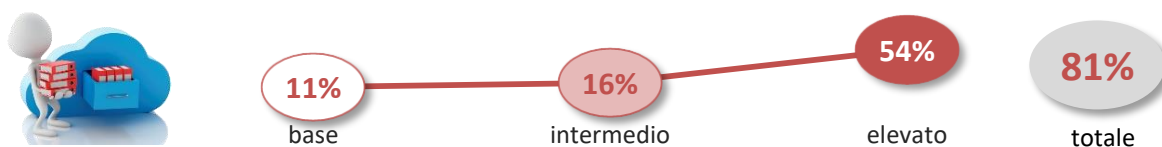
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

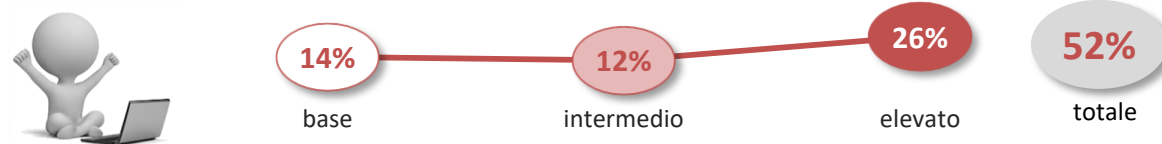


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

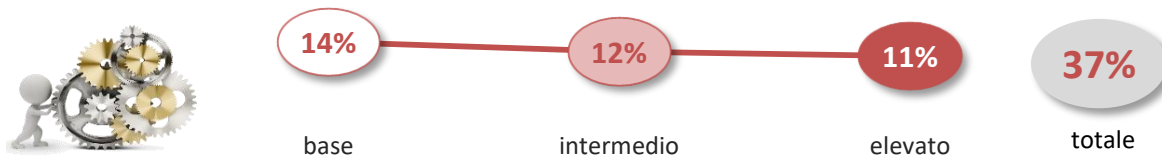
ABILITÀ DIGITALI



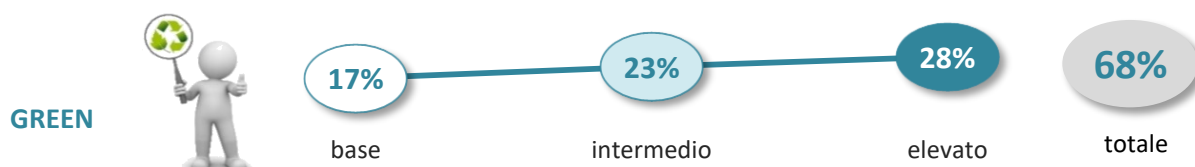
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

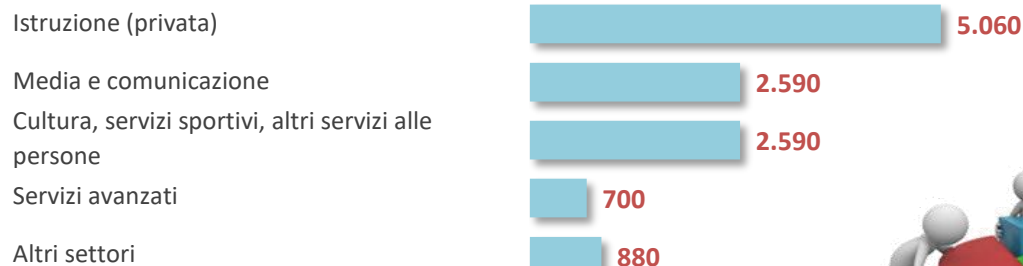


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO LETTERARIO, FILOSOFICO, STORICO E ARTISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

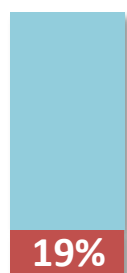
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	11.810	3.340	27%	1.480
Nord Ovest	4.600	1.260	24%	670
Piemonte	1.200	510	46%	210
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	3.220	680	15%	420
Liguria	170	80	44%	40
Nord Est	2.260	560	32%	300
Trentino A.A.	250	--	38%	70
Veneto	900	270	30%	130
Friuli Venezia Giulia	190	30	26%	--
Emilia Romagna	920	260	33%	100
Centro	3.080	1.020	25%	200
Toscana	650	110	19%	50
Umbria	130	30	20%	--
Marche	170	50	49%	--
Lazio	2.130	820	25%	130
Sud e Isole	1.870	500	30%	310
Abruzzo	100	--	25%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	590	110	23%	120
Puglia	320	100	28%	60
Basilicata	50	40	59%	--
Calabria	120	60	24%	30
Sicilia	350	70	23%	50
Sardegna	340	100	51%	--



E' il settore dell'istruzione (privata) a richiedere maggiormente questi laureati, per insegnare varie discipline del ramo umanistico. Sono però molto numerose anche le richieste che provengono dal settore artistico e culturale. In quasi tre casi su dieci le imprese segnalano difficoltà a trovare i profili desiderati, ai quali sono richieste ottime capacità comunicative e di lavoro in gruppo.

INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



21.350

LAUREATI

3.960

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 34.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Insegnanti di lingue e di arti applicate

Professori di scuola secondaria superiore

Professori di scuola secondaria inferiore

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Interpreti e traduttori a livello elevato

Segretari di direzione e archivisti



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



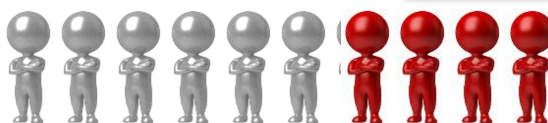
LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

8.030

difficoltà di
reperimento
media pari al:

38%

per quali motivi:



preparazione inadeguata

4.570 21%

ridotto numero dei candidati

2.600 12%

altri motivi

870 4%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Insegnanti di lingue e di arti applicate

n.d.

2°

Interpreti e traduttori a livello elevato

28.900 €

3°

Tecnici della vendita e della distribuzione

32.700 €

4°

Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione

26.700 €

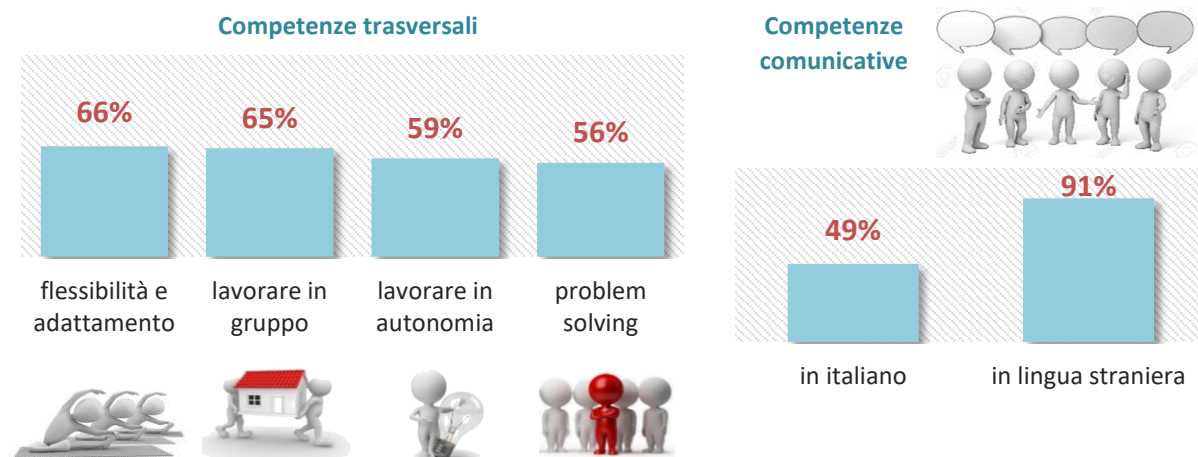
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

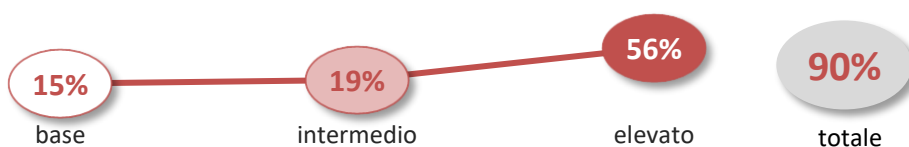
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

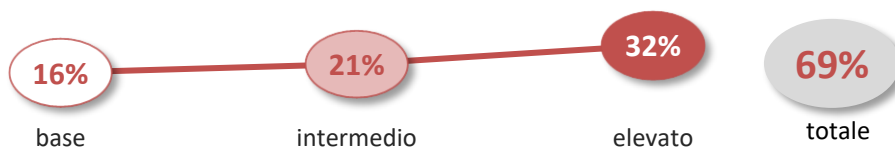


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

ABILITÀ DIGITALI



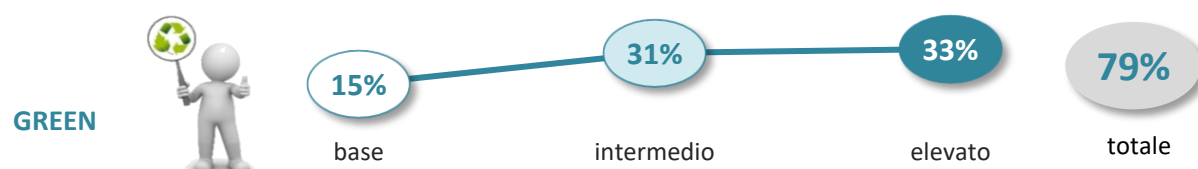
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO LINGUISTICO, TRADUTTORI E INTERPRETI

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

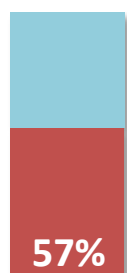
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	21.350	3.960	38%	6.240
Nord Ovest	6.250	1.090	32%	1.740
Piemonte	1.200	280	27%	310
Valle D'Aosta	20	--	50%	--
Lombardia	4.750	780	31%	1.360
Liguria	280	30	54%	70
Nord Est	4.920	650	42%	1.930
Trentino A.A.	870	110	38%	200
Veneto	1.760	230	47%	780
Friuli Venezia Giulia	340	50	30%	170
Emilia Romagna	1.940	270	41%	780
Centro	4.380	670	50%	1.280
Toscana	1.560	270	42%	580
Umbria	340	130	49%	80
Marche	420	40	49%	170
Lazio	2.060	240	56%	440
Sud e Isole	5.800	1.540	31%	1.290
Abruzzo	290	30	24%	130
Molise	50	20	34%	20
Campania	1.920	420	26%	510
Puglia	800	240	31%	120
Basilicata	130	30	33%	20
Calabria	430	150	36%	100
Sicilia	1.640	560	38%	180
Sardegna	550	100	30%	210



I laureati con questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore dell'istruzione (privata), per l'insegnamento delle lingue. Questi profili sono richiesti anche con mansioni nel campo commerciale o dell'assistenza sociale. Con una certa frequenza la sola laurea non è sufficiente, e infatti in un caso su cinque viene richiesto un master o un dottorato.

INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



6.050

LAUREATI

3.430

di cui con
specializzazione
post-laurea

massima 54.000 €

minima 25.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Specialisti in terapie mediche

Medici di medicina generale

Ottici, odontotecnici, optometristi

Specialisti in terapie chirurgiche

Medici del lavoro, dietologi, epidemiologi

Dentisti e odontostomatologi

clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento

LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.890

difficoltà di
reperimento
media pari al:

48%



per quali motivi:

ridotto numero dei candidati

2.160 36%

altri motivi

380 6%

preparazione inadeguata

350 6%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)

Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Specialisti in terapie mediche

52.400 €

2°

Medici del lavoro, dietologi, epidemiologi

da 36.200 a 53.700 €

3°

Specialisti in terapie chirurgiche

53.000 €

4°

Professioni tecniche della prevenzione

32.800 €

5°

Dentisti e odontostomatologi

25.000 €

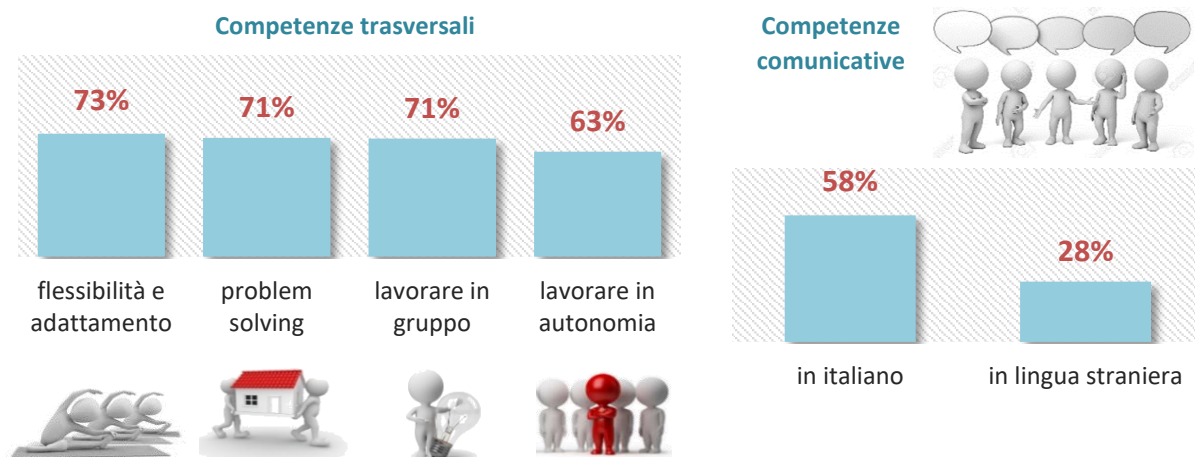
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

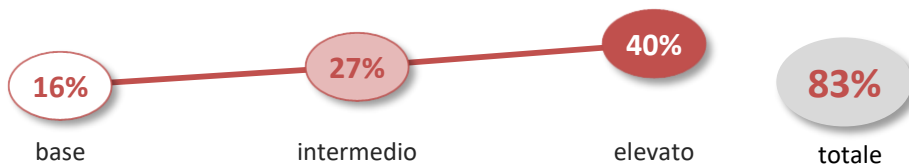
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

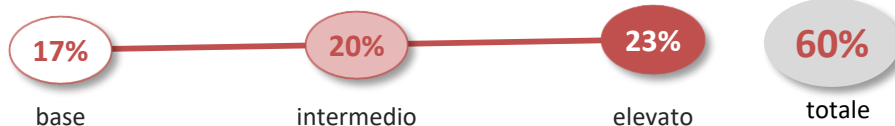


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

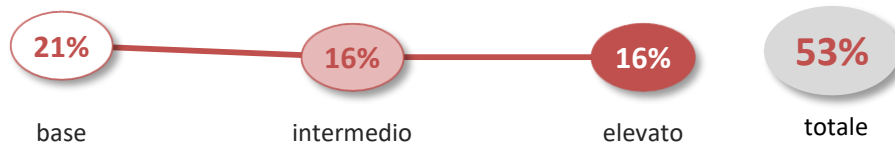
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

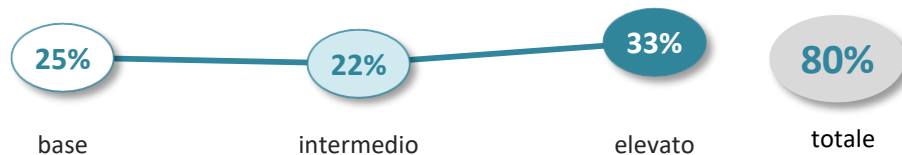


COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO MEDICO E ODONTOIATRICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	4.300
Commercio al dettaglio	770
Servizi avanzati	720
Altri settori	250



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

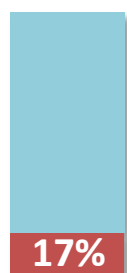
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	6.050	3.430	48%	430
Nord Ovest	2.190	1.270	57%	140
Piemonte	760	490	66%	30
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.340	750	52%	110
Liguria	80	30	55%	--
Nord Est	1.390	590	51%	100
Trentino A.A.	100	50	54%	--
Veneto	640	260	52%	30
Friuli Venezia Giulia	90	60	67%	--
Emilia Romagna	570	220	48%	60
Centro	1.680	1.110	36%	120
Toscana	360	130	51%	20
Umbria	90	40	47%	--
Marche	80	50	51%	--
Lazio	1.140	890	29%	70
Sud e Isole	800	450	41%	70
Abruzzo	40	--	56%	--
Molise	40	40	90%	--
Campania	280	190	35%	40
Puglia	130	80	42%	--
Basilicata	20	--	30%	--
Calabria	30	20	56%	--
Sicilia	180	70	28%	--
Sardegna	70	30	60%	--



Ai laureati in medicina e odontoiatria le imprese richiedono spesso una formazione post-laurea (master o dottorato). A questi profili sono fortemente richieste anche competenze trasversali di vario tipo, in particolare la capacità di gestire soluzioni innovative. Forse anche per questi motivi le imprese hanno molta difficoltà a trovare i profili ricercati.

INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



19.230

LAUREATI

3.340

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 41.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Assistenti sociali

Tecnici del marketing

Addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche relazioni

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Tecnici pubblicità e public relations

Tecnici organizzazione di fiere, convegni, eventi culturali



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



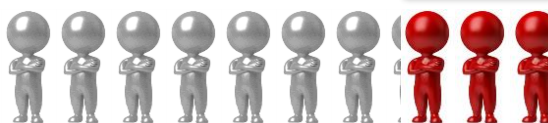
LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

5.210

difficoltà di
reperimento
media pari al:

27%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

2.630 14%

preparazione inadeguata

2.470 13%

altri motivi

120 1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Addetti stampa, social media manager,
esperti pubbliche relazioni

27.400 €

2°

Specialisti nei rapporti con il mercato

da 33.700 a 40.900 €

3°

Tecnici web

n.d.

4°

Tecnici della vendita e della distribuzione

32.700 €

5°

Tecnici del marketing

22.000 €

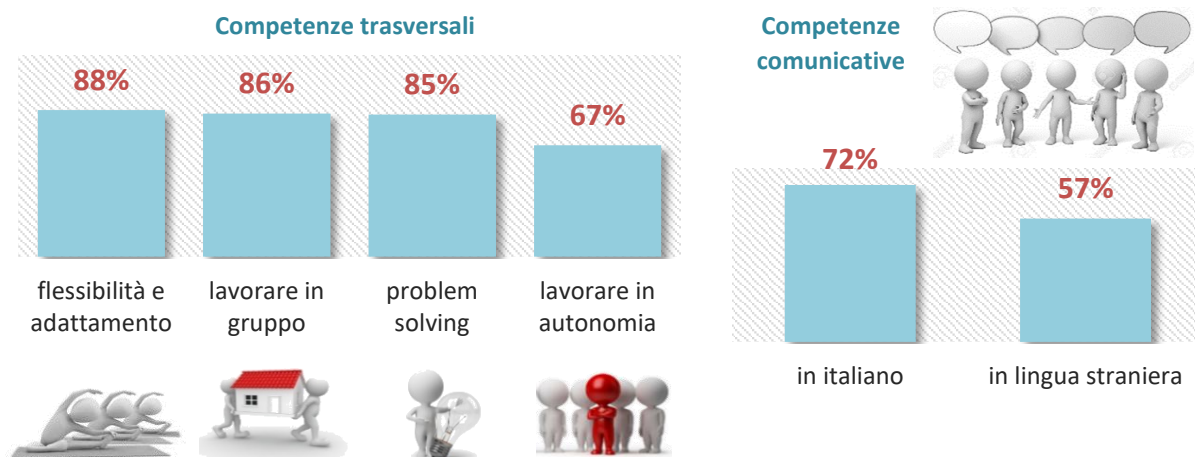
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

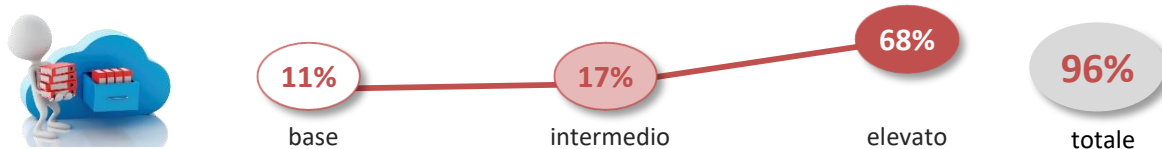
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

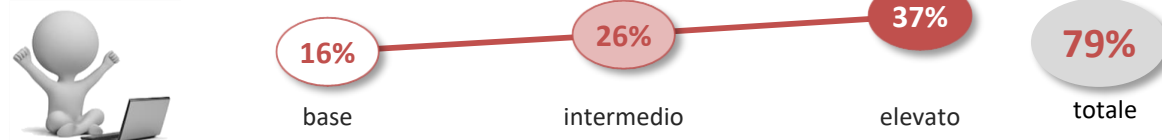


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

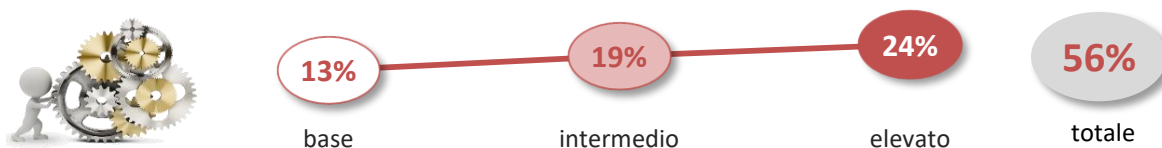
ABILITÀ DIGITALI



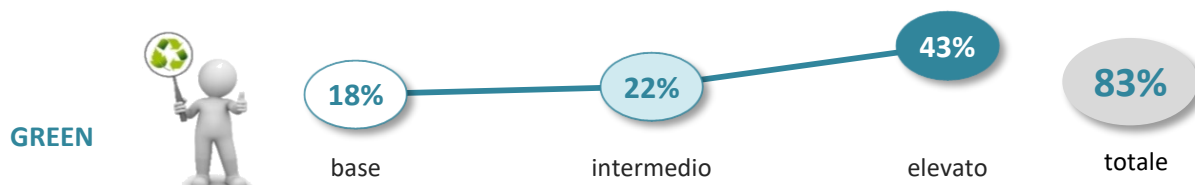
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

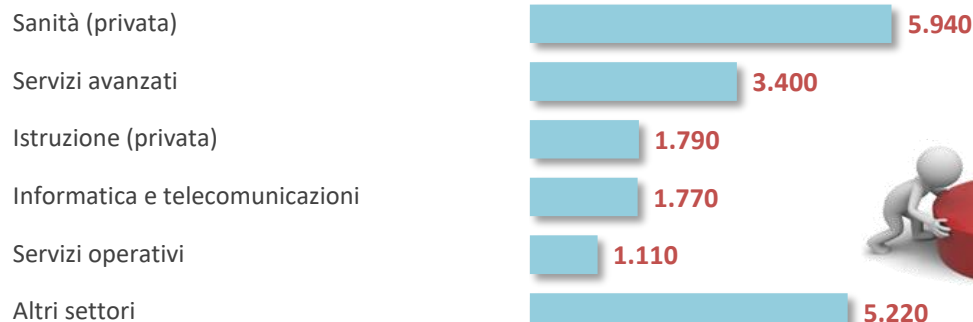


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO POLITICO-SOCIALE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

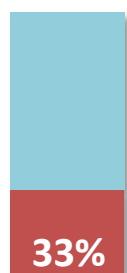
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	19.230	3.340	27%	5.080
Nord Ovest	7.160	1.010	29%	2.210
Piemonte	1.340	70	28%	210
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	5.560	910	28%	1.920
Liguria	240	20	36%	70
Nord Est	2.720	440	34%	650
Trentino A.A.	280	30	23%	60
Veneto	1.000	170	31%	260
Friuli Venezia Giulia	280	--	47%	70
Emilia Romagna	1.160	230	35%	270
Centro	4.280	710	28%	1.170
Toscana	1.070	240	27%	300
Umbria	180	40	30%	50
Marche	430	20	43%	100
Lazio	2.610	400	25%	730
Sud e Isole	5.060	1.180	21%	1.040
Abruzzo	290	100	33%	100
Molise	30	--	14%	--
Campania	1.530	260	19%	290
Puglia	990	220	17%	240
Basilicata	70	20	23%	--
Calabria	300	80	13%	70
Sicilia	1.320	340	20%	210
Sardegna	520	140	37%	120



I laureati con questo indirizzo sono richiesti in diversi settori. Anche le professioni per le quali sono ricercati risultano abbastanza diversificate, spaziando da quelle commerciali (tecnici del marketing e tecnici pubblicitari) a quelle socio-sanitarie (assistenti sociali e tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale). Le attività svolte sono generalmente creative ed innovative.

INDIRIZZO PSICOLOGICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



7.090

LAUREATI

2.370

di cui con
specializzazione
post-laurea

massima 35.000 €

minima 23.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche

Esperti nella progettazione formativa

Educatori professionali e tecnici della riabilitazione

Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro

Dirigenti generali aziende di servizi a imprese e a persone

Tecnici dei servizi per l'impiego

clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento

LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.780

difficoltà di
reperimento
media pari al:

25%



per quali motivi:

preparazione inadeguata

930 13%

ridotto numero dei candidati

770 11%

altri motivi

70 1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)

Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Educatori professionali e tecnici della
riabilitazione

da 23.800 a 28.700 €

2°

Specialisti scienze psicologiche e psicoterapeutiche

da 33.600 a 34.300 €

3°

Esperti nella progettazione formativa

da 28.600 a 34.200 €

4°

Specialisti risorse umane e organizzazione del lavoro

35.100 €

5°

Dirigenti generali nell'industria

n.d.

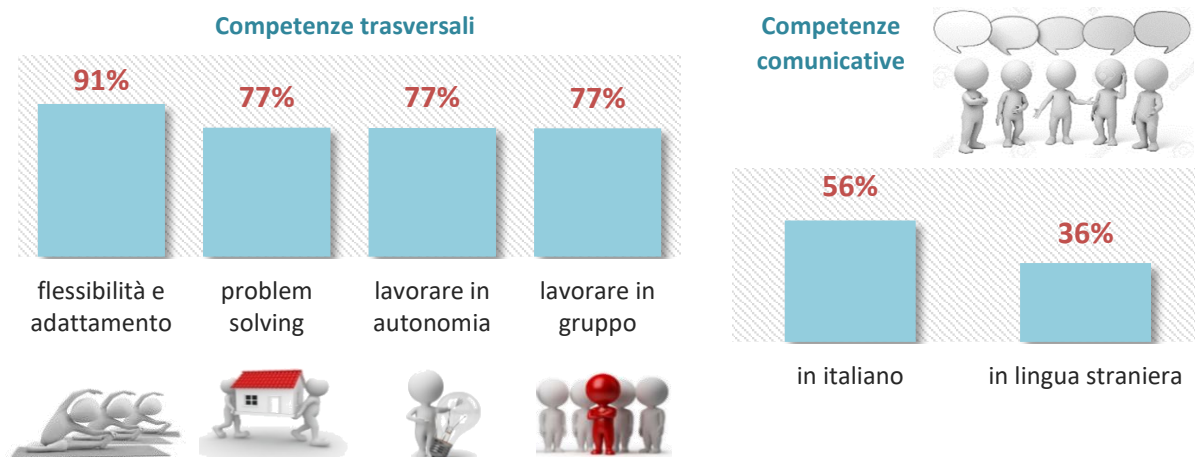
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO PSICOLOGICO

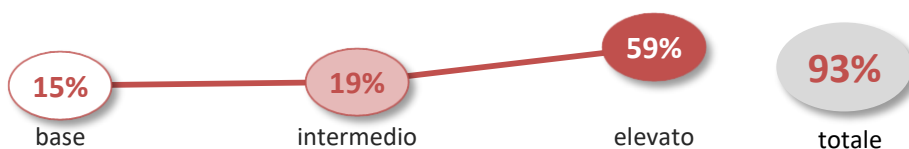
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

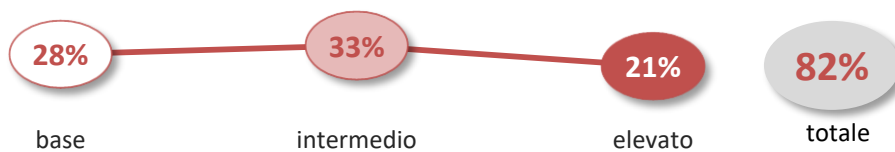


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

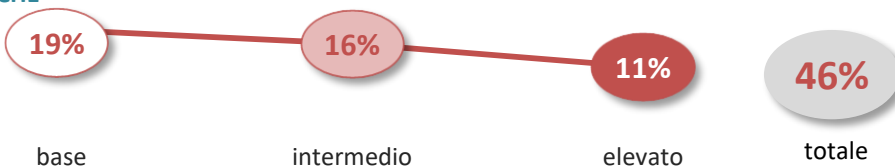
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

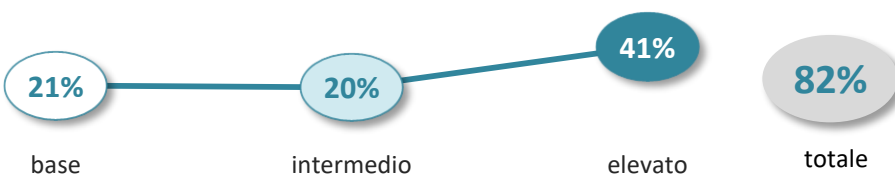


COMPETENZE TECNOLOGICHE



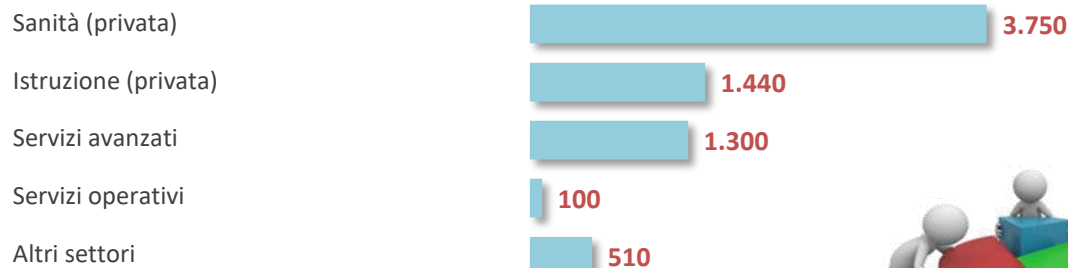
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO PSICOLOGICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

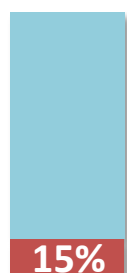
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	7.090	2.370	25%	1.110
Nord Ovest	2.620	790	36%	510
Piemonte	630	60	37%	120
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.880	690	36%	370
Liguria	100	40	33%	20
Nord Est	1.210	320	21%	180
Trentino A.A.	230	20	2%	--
Veneto	500	130	16%	80
Friuli Venezia Giulia	90	40	60%	50
Emilia Romagna	390	120	31%	50
Centro	1.350	500	26%	220
Toscana	230	80	19%	30
Umbria	80	30	35%	30
Marche	140	50	32%	20
Lazio	900	340	26%	140
Sud e Isole	1.910	760	12%	200
Abruzzo	60	40	10%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	550	200	15%	80
Puglia	470	170	4%	40
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	60	30	8%	--
Sicilia	510	230	5%	50
Sardegna	230	90	36%	20



I laureati in psicologia sono richiesti soprattutto per lavorare nel campo della sanità, non solo come psicologi, ma anche come educatori professionali (attività compresa tra le professioni sanitarie riabilitative). Vi sono possibilità di lavoro abbastanza numerose nelle imprese dei servizi, per attività collegate alla gestione del personale.

INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



42.120

LAUREATI

6.380

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 33.000 €

minima 23.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche

Educatori professionali e tecnici della riabilitazione

Professioni tecnico sanitarie assistenziali

Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi

Professioni tecniche della prevenzione

Ottici, odontotecnici, optometristi



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



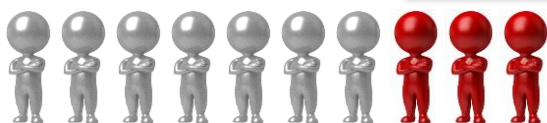
LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

12.420

difficoltà di
reperimento
media pari al:

29%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

9.820 23%

preparazione inadeguata

1.550 4%

altri motivi

1.050 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Professioni tecnico sanitarie assistenziali

da 24.000 a 25.200 €

2°

Professioni tecniche della prevenzione

da 23.200 a 32.800 €

3°

Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi

n.d.

4°

Professioni sanitarie infermieristiche, ostetriche

da 22.900 a 26.100 €

5°

Educatori professionali e tecnici della riabilitazione

da 23.800 a 28.700 €

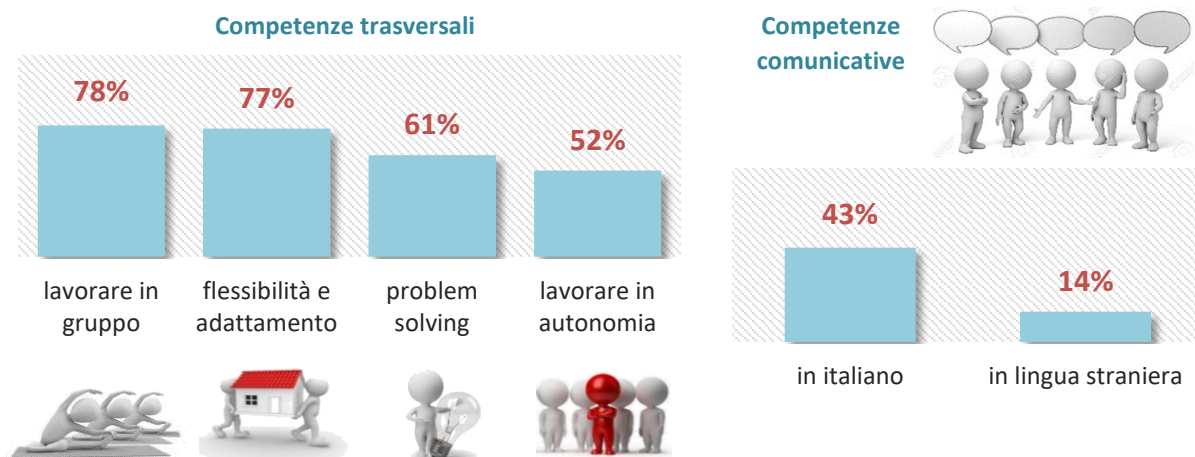
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

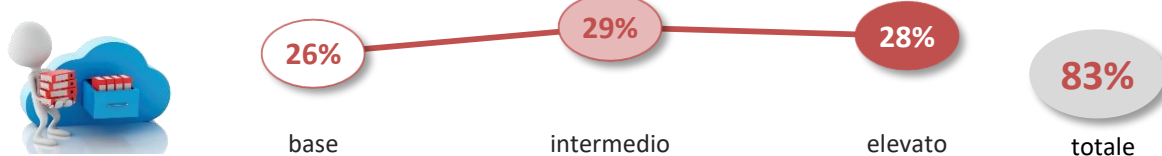
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

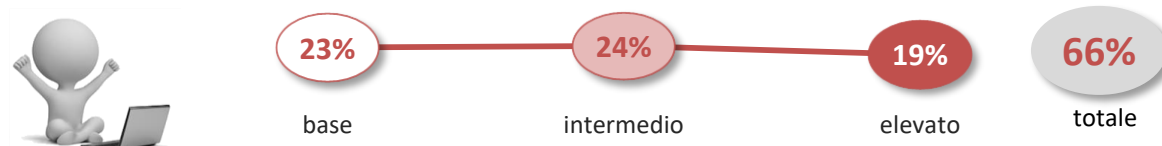


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

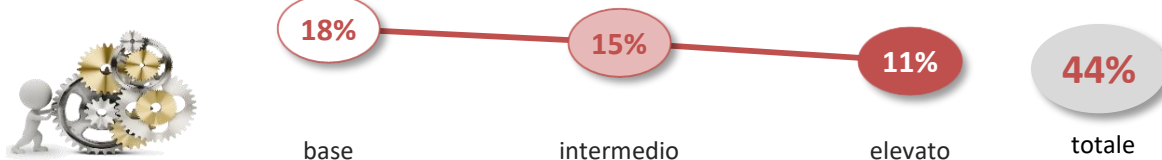
ABILITÀ DIGITALI



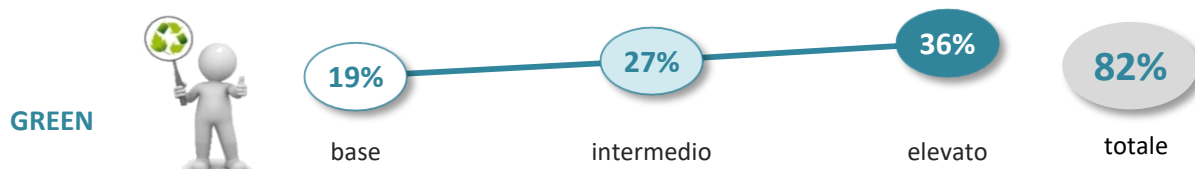
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO SANITARIO E PARAMEDICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	38.670
Commercio al dettaglio	1.260
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	810
Servizi avanzati	370
Istruzione (privata)	360
Altri settori	660



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

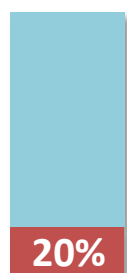
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	42.120	6.380	29%	12.590
Nord Ovest	15.160	1.760	33%	4.610
Piemonte	3.660	350	36%	970
Valle D'Aosta	110	--	48%	30
Lombardia	10.600	1.260	33%	3.420
Liguria	790	140	32%	180
Nord Est	7.750	1.080	34%	2.370
Trentino A.A.	1.060	230	61%	280
Veneto	3.040	500	29%	1.000
Friuli Venezia Giulia	720	60	30%	200
Emilia Romagna	2.940	280	30%	900
Centro	9.390	1.590	24%	2.880
Toscana	2.190	330	34%	800
Umbria	440	70	27%	130
Marche	800	120	36%	240
Lazio	5.970	1.070	18%	1.710
Sud e Isole	9.820	1.960	26%	2.730
Abruzzo	540	120	32%	190
Molise	160	70	49%	60
Campania	2.420	410	23%	670
Puglia	2.670	450	29%	740
Basilicata	170	30	38%	60
Calabria	710	100	20%	250
Sicilia	2.670	690	22%	640
Sardegna	490	90	36%	120



I laureati in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nelle grandi aziende della sanità e dell'assistenza sociale. Tra le professioni svolte prevalgono quelle sanitarie infermieristiche, seguite dalle professioni sanitarie riabilitative (fisioterapisti). Per lavorare al meglio è necessario essere flessibili, sapersi adattare ed essere capaci di lavorare in gruppo.

INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



18.600

LAUREATI

3.660

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 40.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Analisti e progettisti di software

Professori di scuola secondaria superiore

Tecnici del marketing

Progettisti e amministratori di sistemi informatici

Fisici e astronomi

Direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

9.270

difficoltà di
reperimento
media pari al:

50%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

5.830 31%

preparazione inadeguata

3.100 17%

altri motivi

340 2%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Tecnici programmatori

28.500 €

2°

Analisti e progettisti di software

da 30.800 a 31.400 €

3°

Tecnici esperti in applicazioni informatiche

30.100 €

4°

Addetti stampa, social media manager, esperti pubbliche
relazioni

27.400 €

5°

Professori di scuola secondaria superiore

da 27.500 a 29.900 €

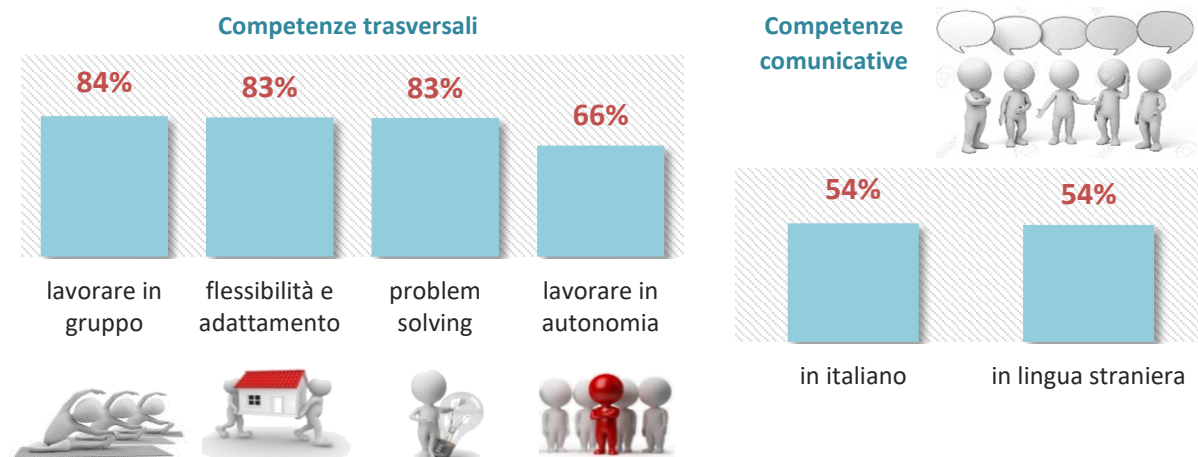
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

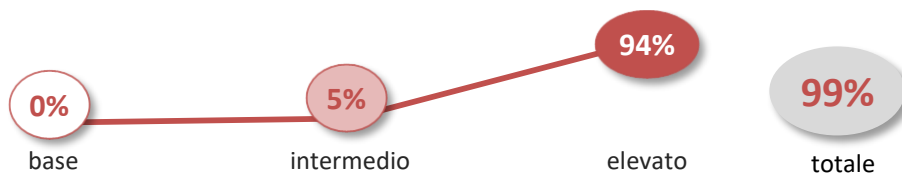
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

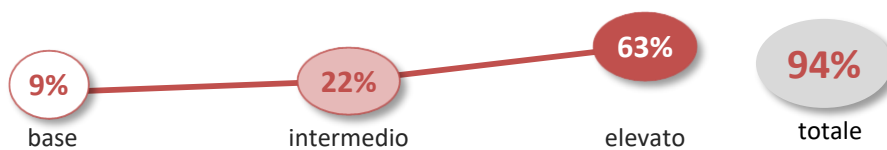


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

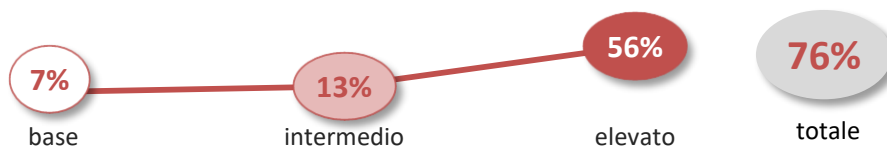
ABILITÀ DIGITALI



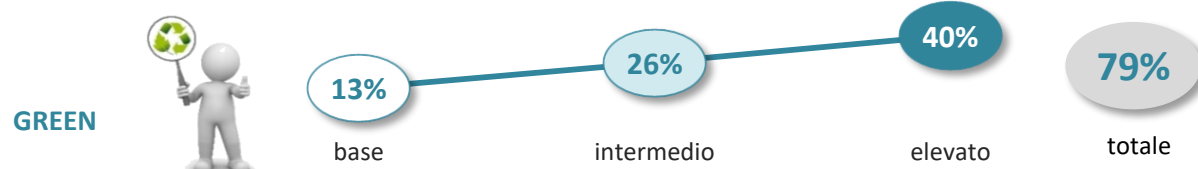
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE

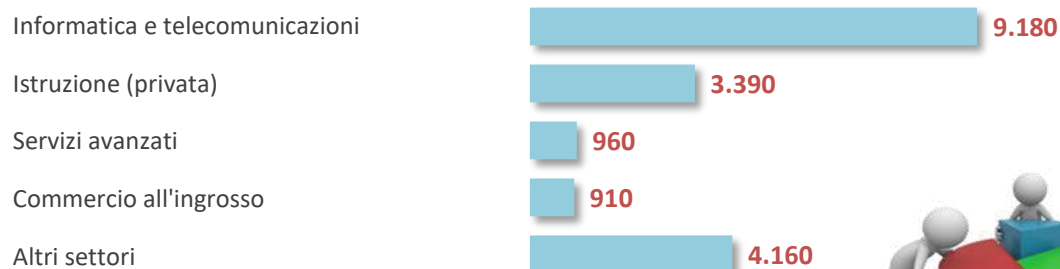


LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO SCIENTIFICO, MATEMATICO E FISICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

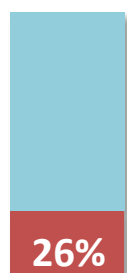
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	18.600	3.660	50%	5.270
Nord Ovest	6.930	800	50%	2.340
Piemonte	1.340	320	46%	610
Valle D'Aosta	70	--	82%	40
Lombardia	5.120	440	49%	1.610
Liguria	390	40	71%	70
Nord Est	3.660	490	61%	1.230
Trentino A.A.	330	60	56%	60
Veneto	1.470	100	64%	520
Friuli Venezia Giulia	280	60	73%	80
Emilia Romagna	1.580	280	58%	580
Centro	3.880	1.040	53%	940
Toscana	800	170	67%	230
Umbria	140	30	47%	50
Marche	230	50	69%	60
Lazio	2.720	790	48%	600
Sud e Isole	4.130	1.330	37%	770
Abruzzo	280	90	72%	50
Molise	40	--	52%	--
Campania	1.510	420	37%	280
Puglia	660	220	32%	160
Basilicata	50	--	73%	--
Calabria	270	120	28%	50
Sicilia	1.000	350	17%	120
Sardegna	330	120	77%	90



I laureati in discipline scientifiche sono richiesti prevalentemente nel settore dell'ICT, per esercitare professioni specialistiche e tecniche in campo informatico. Questi laureati sono richiesti anche nel settore dell'istruzione, per insegnare materie connesse alla propria laurea. Si tratta di profili piuttosto difficili da trovare: in un caso su due le imprese segnalano problemi di reperimento.

INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



3.310

LAUREATI

850

di cui con
specializzazione
post-laurea



massima 42.000 €

minima 27.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

Professori di scuola secondaria superiore

Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche

Educatori professionali e tecnici della riabilitazione



clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento



LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.170

difficoltà di
reperimento
media pari al:

35%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

1.010 31%

preparazione inadeguata

120 4%

altri motivi

40 1%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)



Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Istruttori di discipline sportive non
agonistiche

27.000 €

2°

Professori di scuola secondaria superiore

da 27.500 a 29.900 €

3°

Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche

42.000 €

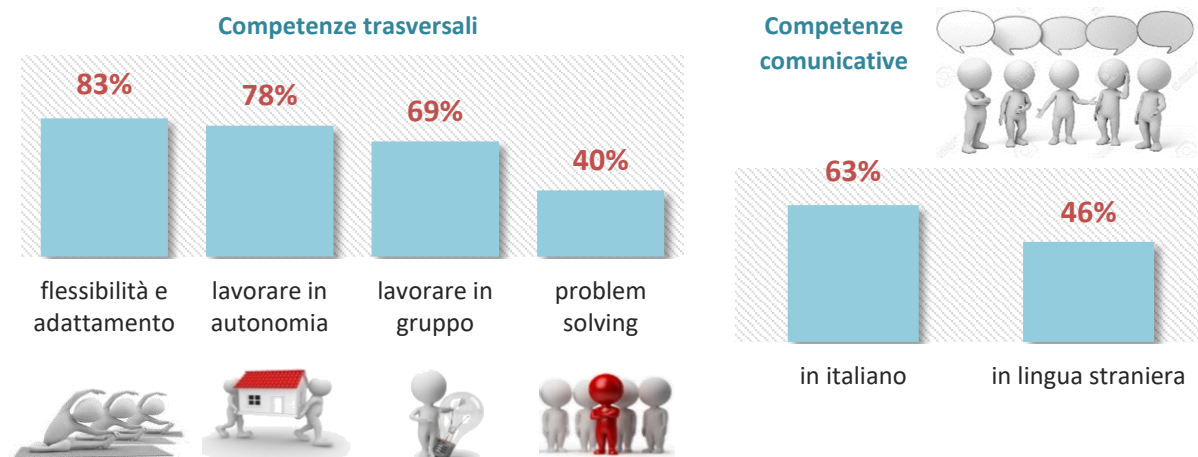
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

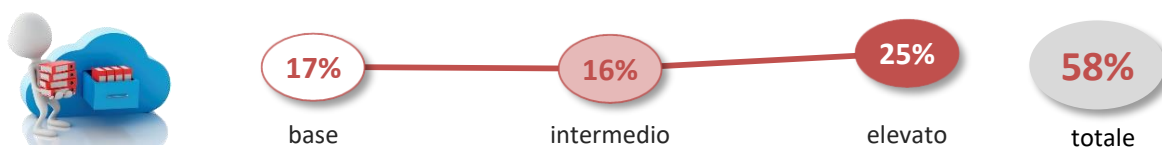
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

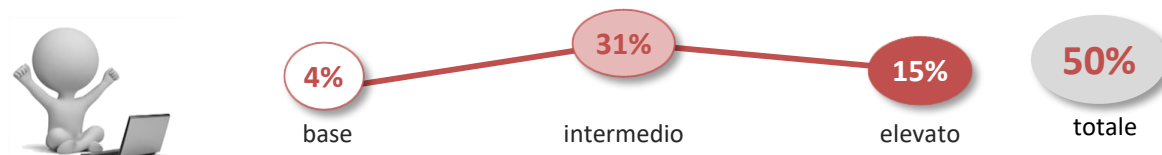


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

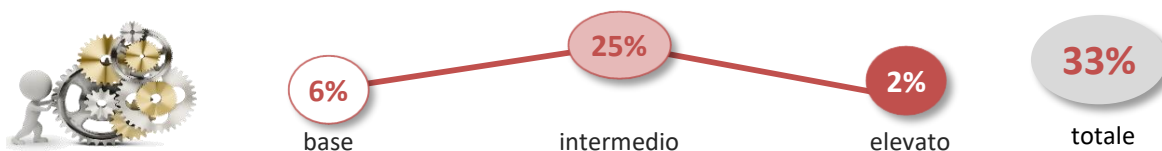
ABILITÀ DIGITALI



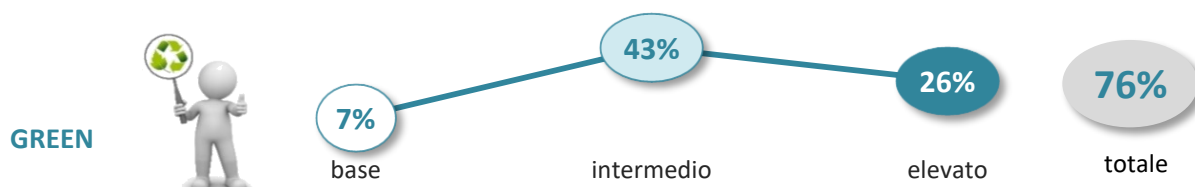
ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA



COMPETENZE TECNOLOGICHE



LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



INDIRIZZO SCIENZE MOTORIE

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

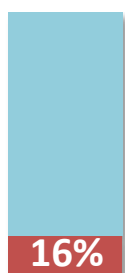
	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	3.310	850	35%	1.040
Nord Ovest	1.310	260	41%	670
Piemonte	500	--	72%	320
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	740	260	24%	340
Liguria	80	--	1%	--
Nord Est	470	90	46%	90
Trentino A.A.	170	--	87%	20
Veneto	110	40	8%	40
Friuli Venezia Giulia	80	--	48%	--
Emilia Romagna	100	40	17%	20
Centro	830	370	11%	120
Toscana	110	60	25%	50
Umbria	--	--	--	--
Marche	30	--	26%	--
Lazio	670	270	8%	60
Sud e Isole	700	130	47%	150
Abruzzo	40	20	37%	30
Molise	--	--	--	--
Campania	330	70	33%	60
Puglia	80	--	77%	30
Basilicata	20	--	14%	--
Calabria	30	--	71%	--
Sicilia	140	--	84%	30
Sardegna	40	--	2%	--



I laureati in scienze motorie sono richiesti in due settori principali: quello dei servizi ricreativi e sportivi e quello dell'istruzione, per esercitare mansioni strettamente connesse alla loro formazione. Questi laureati infatti lavorano quasi esclusivamente come istruttori o allenatori di discipline sportive e come insegnanti di educazione fisica.

INDIRIZZO STATISTICO

OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



4.770

LAUREATI

780

di cui con
specializzazione
post-laurea

massima 43.000 €

minima 22.000 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Specialisti in scienze economiche

Progettisti e amministratori di sistemi informatici

Specialisti nei rapporti con il mercato

Tecnici del marketing

Tecnici controllo di gestione e della produzione

Matematici e statistici

clicca sulla professione per accedere
alla scheda di approfondimento

LAUREATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.580

difficoltà di
reperimento
media pari al:

54%

per quali motivi:



ridotto numero dei candidati

1.270 27%

altri motivi

1.100 23%

preparazione inadeguata

210 4%

LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (**)

Retribuzione lorda
annua iniziale (*)

1°

Analisti e progettisti di software

da 30.800 a 31.400 €

2°

Matematici e statistici

da 29.100 a 33.900 €

3°

Progettisti e amministratori di sistemi informatici

n.d.

4°

Tecnici controllo di gestione e della produzione

31.600 €

5°

Specialisti nei rapporti con il mercato

da 33.700 a 40.900 €

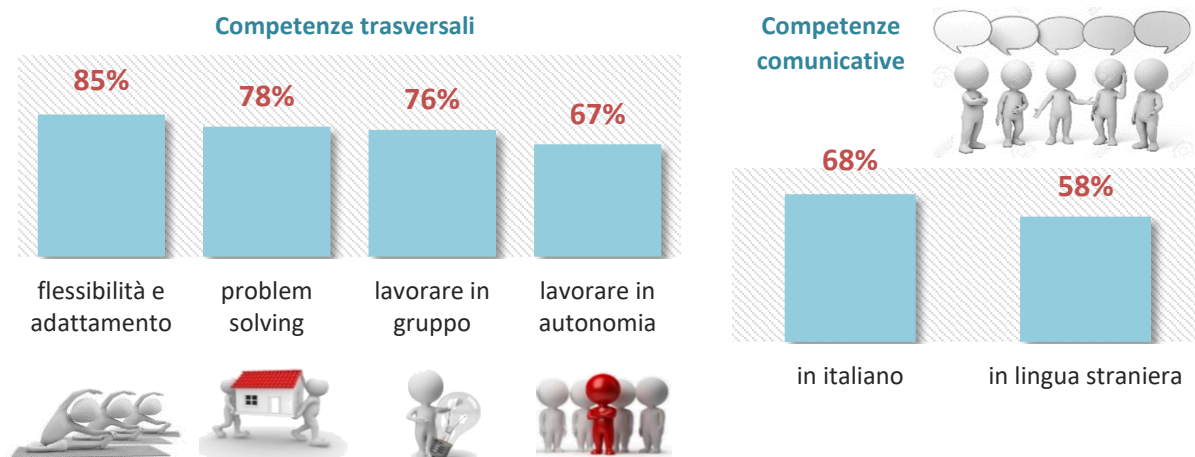
(*) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali. Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata.

(**) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

INDIRIZZO STATISTICO

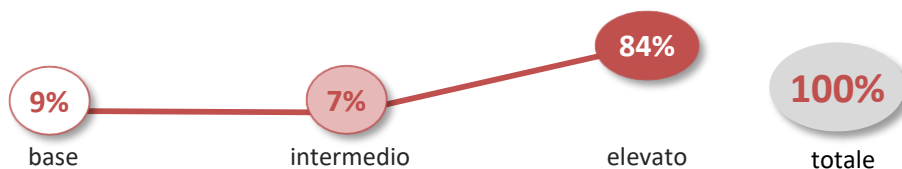
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI LAUREA

% di laureati per i quali le imprese ritengono
di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

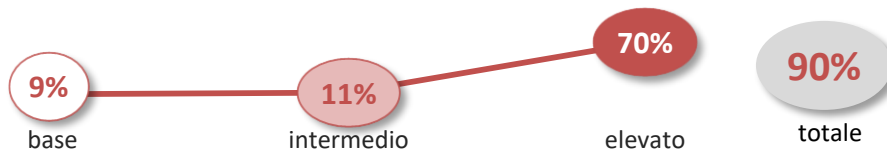


LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE

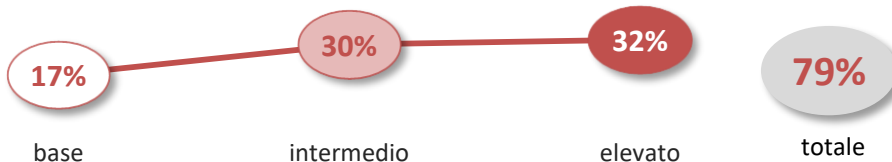
ABILITÀ DIGITALI



ANALISI DATI E PROGRAMMAZIONE INFORMATICA

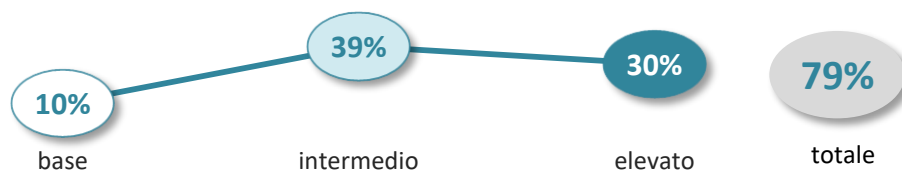


COMPETENZE TECNOLOGICHE



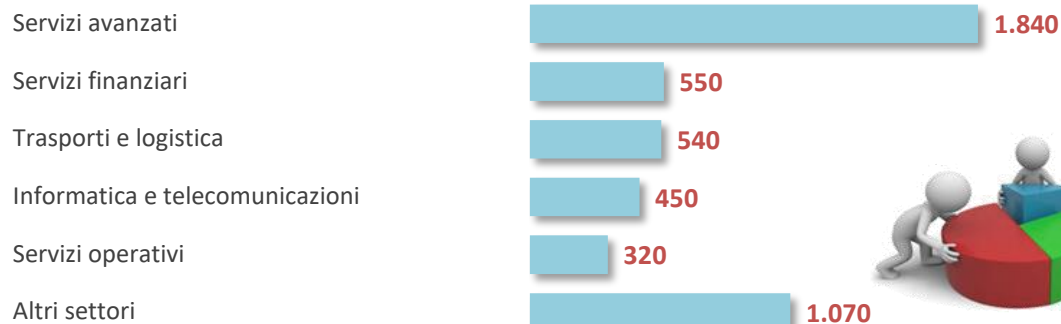
LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

GREEN



INDIRIZZO STATISTICO

I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



I LAUREATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda laureati	post-laurea	di cui: difficoltà di reperimento	under 30
ITALIA	4.770	780	54%	1.460
Nord Ovest	1.850	400	49%	660
Piemonte	400	20	62%	160
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	1.290	370	49%	350
Liguria	170	--	18%	140
Nord Est	860	80	65%	430
Trentino A.A.	170	40	94%	80
Veneto	250	--	59%	110
Friuli Venezia Giulia	130	--	87%	50
Emilia Romagna	310	20	45%	180
Centro	1.050	270	40%	310
Toscana	150	40	39%	40
Umbria	30	--	67%	--
Marche	80	30	74%	--
Lazio	790	180	35%	260
Sud e Isole	1.010	30	70%	70
Abruzzo	20	--	25%	--
Molise	--	--	--	--
Campania	770	--	81%	20
Puglia	70	--	24%	20
Basilicata	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--
Sicilia	80	--	35%	--
Sardegna	20	--	91%	--



Gli "statistici" sono richiesti prevalentemente nelle imprese dei servizi avanzati e finanziari, con mansioni di vario tipo, in particolare nella progettazione di sistemi o come tecnici in ambito gestionale. Tra le molte competenze che le imprese chiedono a questi laureati spiccano la capacità di lavorare in gruppo, le competenze digitali e il saper gestire soluzioni innovative.

Le professioni più richieste e “introvabili”

In questa sezione si presentano le professioni più richieste e con maggior difficoltà di reperimento.

Sono professioni per le quali le imprese preferiscono la laurea come titolo di studio.

Le professioni sono presentate in ordine alfabetico.

Le *word cloud*, disponibili solo per alcune professioni, sono l’esito di elaborazioni sulle job vacancies, desunte da dati di origine web.

ADDETTI A SPORTELLI ASSICURATIVI E BANCARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

6.800

di cui LAUREATI

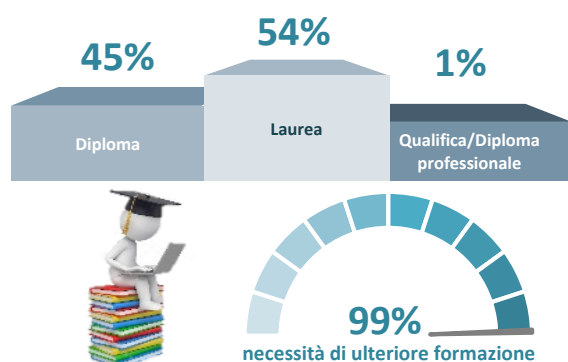
3.690

54%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

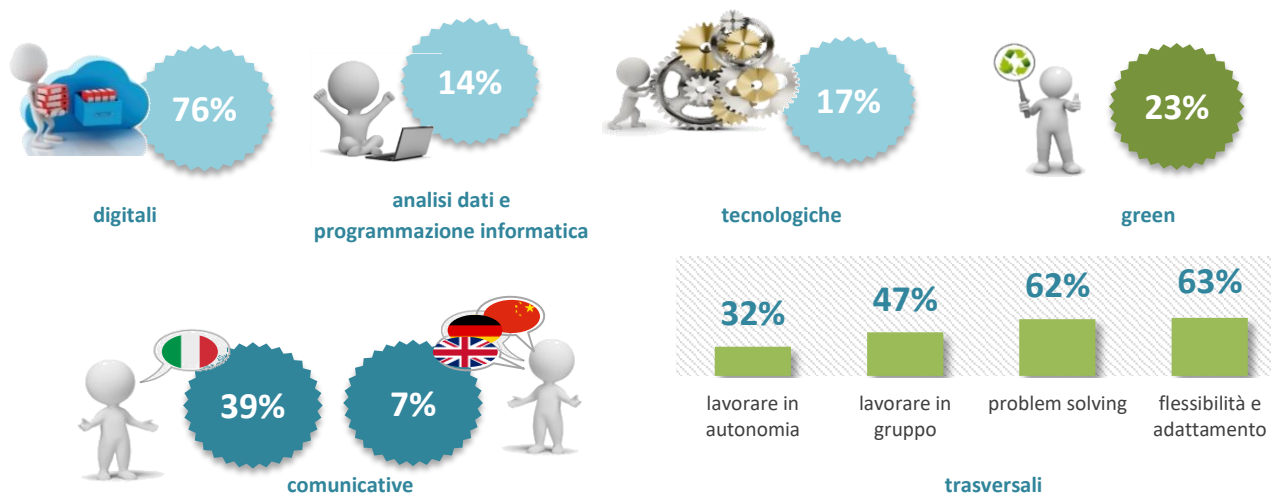
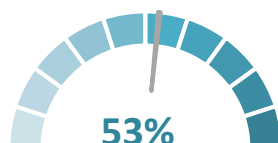
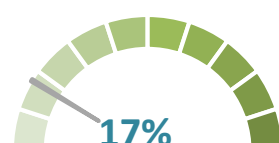


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	3.670	54%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	2.900	43%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	160	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	50	1%
Totale	6.800	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

13%

Ridotto numero
di candidati

4%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

13%

Esperienza nella
professione

25%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI STAMPA, SOCIAL MEDIA MANAGER, ESPERTI PUBBLICHE RELAZIONI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.070

di cui LAUREATI

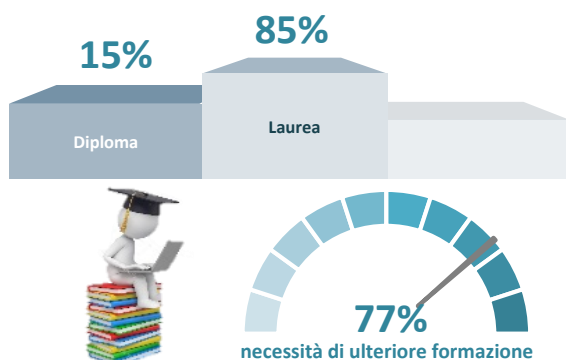
4.320

85%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

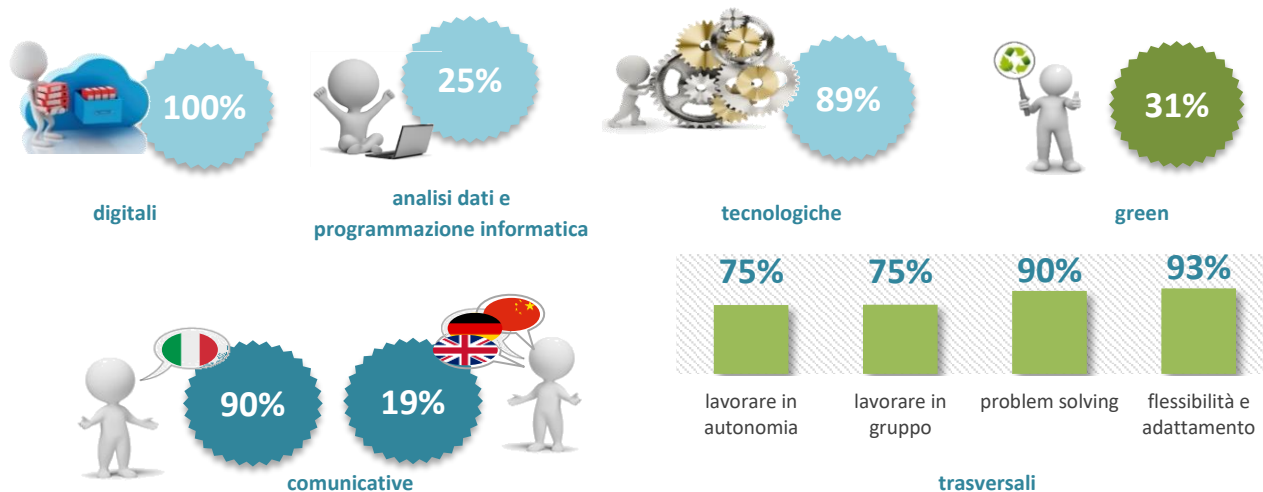


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	2.030	40%
Laurea ad indirizzo economico	1.050	21%
Laurea ad indirizzo non specificato	420	8%
Altri indirizzi di laurea	830	16%
Diploma di Liceo ad indirizzo classico, scientifico, scienze umane	610	12%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	3%
Totale	5.070	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



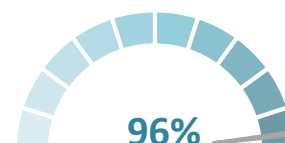
27%

Ridotto numero di candidati

24%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



46%

Esperienza nella professione

50%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI STAMPA, SOCIAL MEDIA MANAGER, ESPERTI PUBBLICHE RELAZIONI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

32.200

di cui LAUREATI

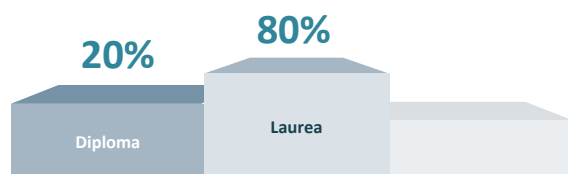
25.760

80%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	16.470	51%
Laurea ad indirizzo scientifico, matematico e fisico	5.430	17%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	2.820	9%
Altri indirizzi di laurea	1.050	3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	5.660	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	790	2%
Totale	32.200	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

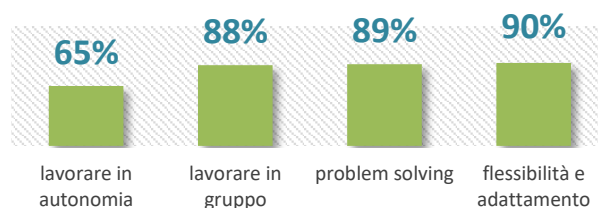
tecnologiche



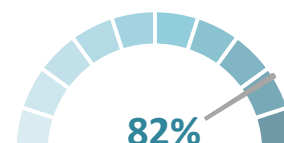
green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*47%
Ridotto numero
di candidati16%
Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*48%
Esperienza nella
professione34%
Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ANALISTI E PROGETTISTI DI SOFTWARE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ARCHITETTI E URBANISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.400

di cui LAUREATI

3.400

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo architettura, urbanistico
e territoriale

2.860

84%

Laurea ad indirizzo ingegneria civile e
ambientale

540

16%

Totale

3.400

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

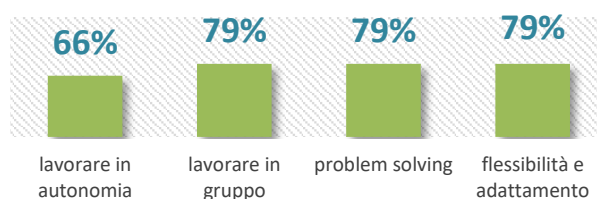
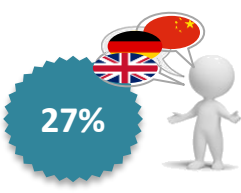
tecnologiche



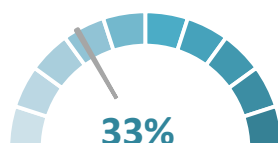
green



comunicative



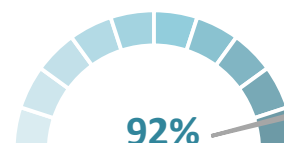
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

17%

Ridotto numero
di candidati

15%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

37%

Esperienza nella
professione

55%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ARCHITETTI E URBANISTI

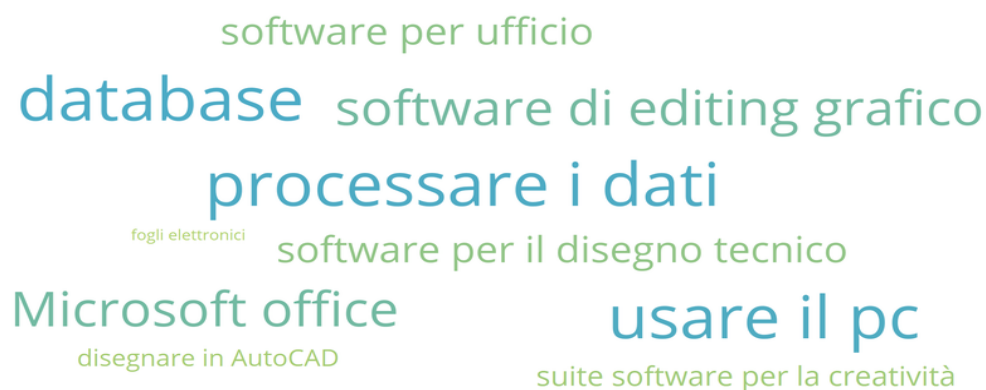
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ASSISTENTI SOCIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.120

di cui LAUREATI

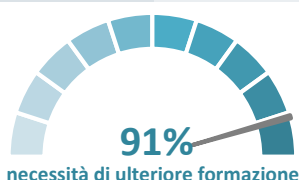
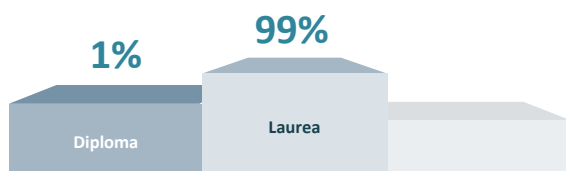
3.080

99%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo politico-sociale

2.880

92%

Laurea ad indirizzo psicologico

120

4%

Altri indirizzi di laurea

80

3%

Diploma di scuola secondaria superiore

50

1%

Totale

3.120

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

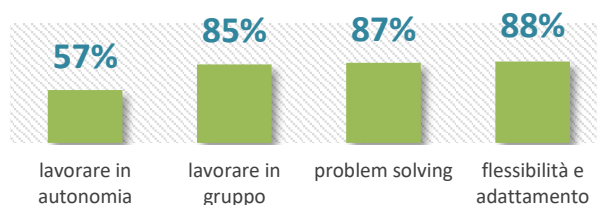
tecnologiche



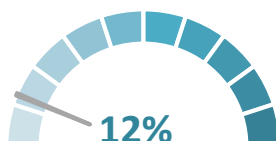
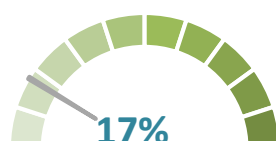
green



comunicative



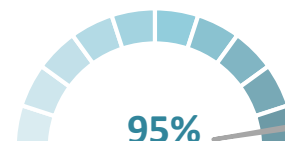
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

10%

Ridotto numero
di candidati

7%

Preparazione
inadeguata

41%

Esperienza nella
professione

54%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

BIOLOGI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.020

di cui LAUREATI

1.020

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo geo-biologico e
biotecnologie

600

58%

Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare
e zootecnico

340

33%

Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico

70

7%

Altri indirizzi di laurea

20

2%

Totale

1.020

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

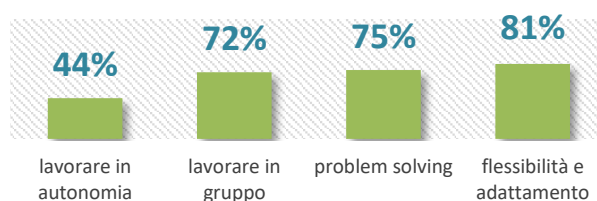
tecnologiche



green



comunicative



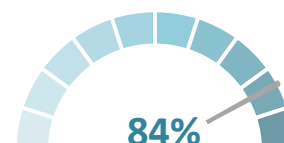
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

37%

Ridotto numero
di candidati

4%

Preparazione
inadeguata

60%

Esperienza nella
professione

24%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

CHIMICI E INFORMATORI SCIENTIFICI DEL FARMACO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.110

di cui LAUREATI

4.110

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico

3.500

85%

Laurea ad indirizzo geo-biologico e
biotecnologie

410

10%

Laurea ad indirizzo ingegneria industriale

100

3%

Altri indirizzi di laurea

100

2%

Totale

4.110

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

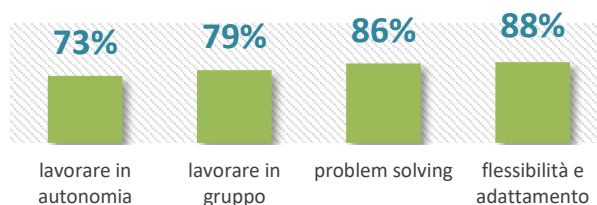
tecnologiche



green



comunicative

lavorare in
autonomialavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

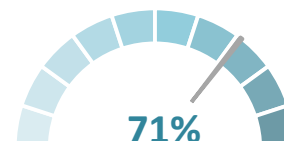
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

10%

Ridotto numero
di candidati

10%

Preparazione
inadeguata

32%

Esperienza nella
professione

39%

Esperienza
nel settore

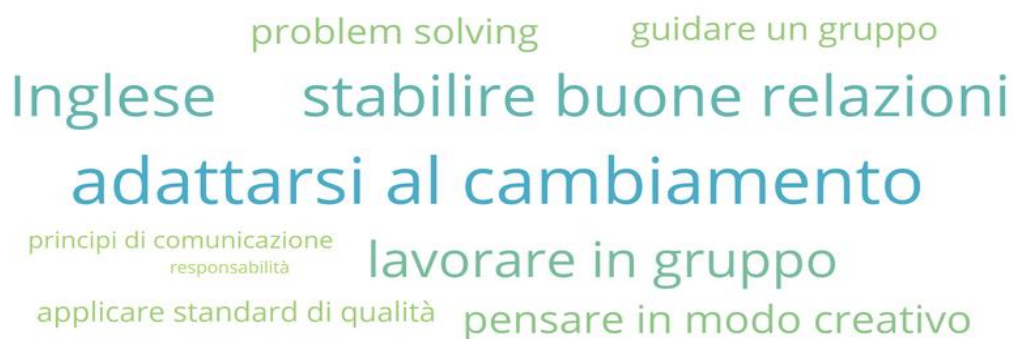
*Quote % sul totale entrate della professione

CHIMICI E INFORMATORI SCIENTIFICI DEL FARMACO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



EDUCATORI PROFESSIONALI E TECNICI DELLA RIABILITAZIONE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

43.230

di cui LAUREATI

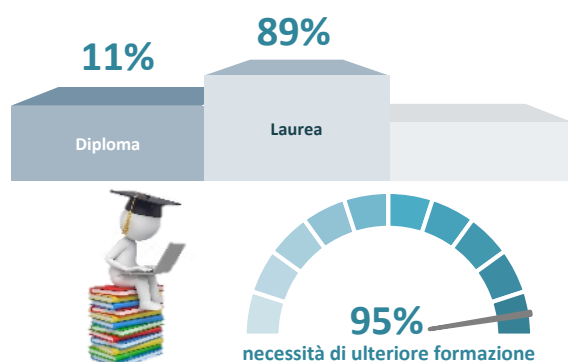
38.380

89%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

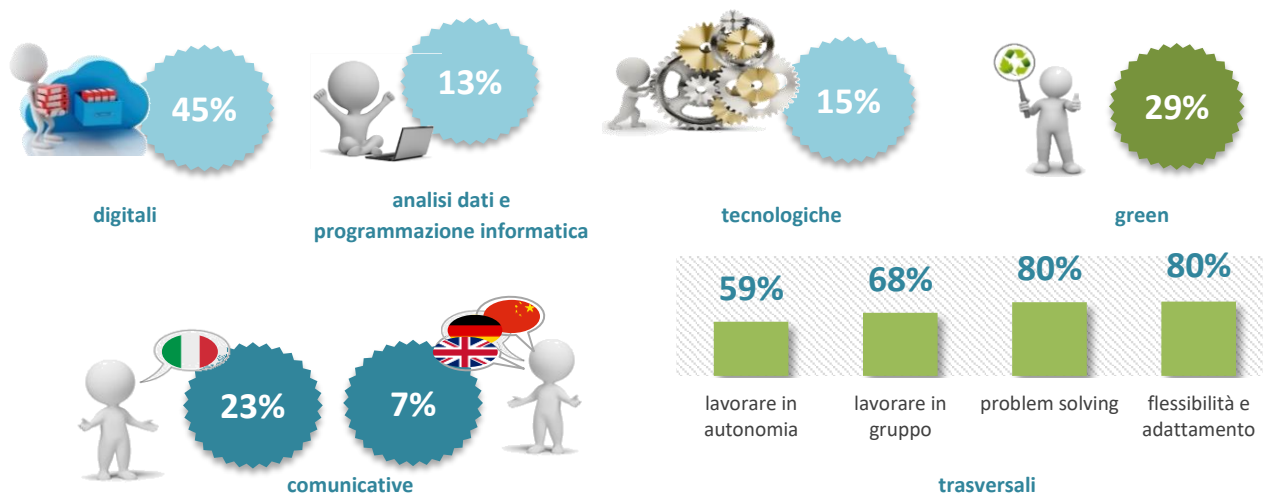


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

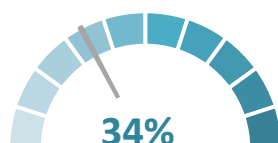
	v.a.	%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	25.140	58%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	8.180	19%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	1.830	4%
Altri indirizzi di laurea	3.230	7%
Diploma di Liceo ad indirizzo classico, scientifico, scienze umane	4.300	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	550	1%
Totale	43.230	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

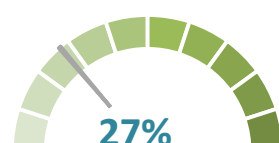
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



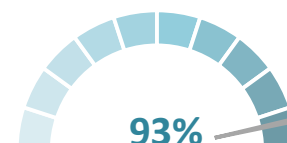
15%

Ridotto numero di candidati

10%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



43%

Esperienza nella professione

50%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

EDUCATORI PROFESSIONALI E TECNICI DELLA RIABILITAZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ESPERTI LEGALI IN IMPRESE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

6.260

di cui LAUREATI

6.260

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo giuridico

5.550

89%

Laurea ad indirizzo politico-sociale

310

5%

Laurea ad indirizzo economico

190

3%

Altri indirizzi di laurea

210

3%

Totale

6.260

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali



analisi dati e
programmazione informatica



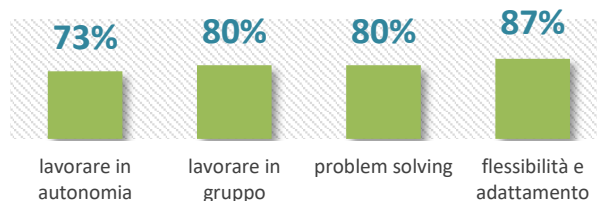
tecnologiche



green

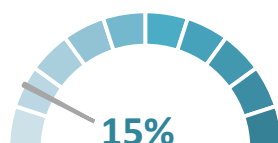


comunicative



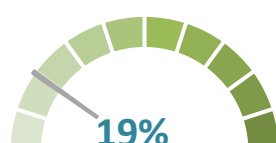
trasversali

LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali
motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



13%

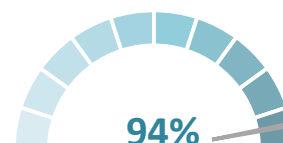
Ridotto numero
di candidati

5%

Preparazione
inadeguata



L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



66%

Esperienza nella
professione

28%

Esperienza
nel settore

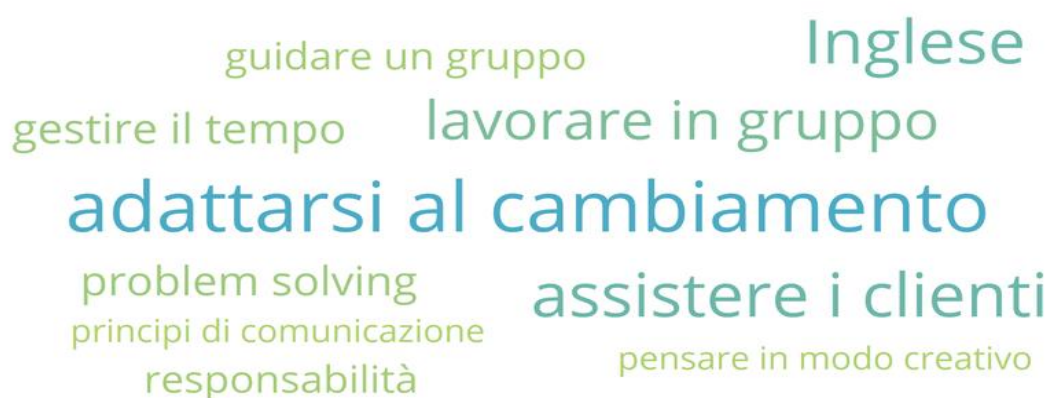
*Quote % sul totale entrate della professione

ESPERTI LEGALI IN IMPRESE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



ESPERTI NELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

10.630

di cui LAUREATI

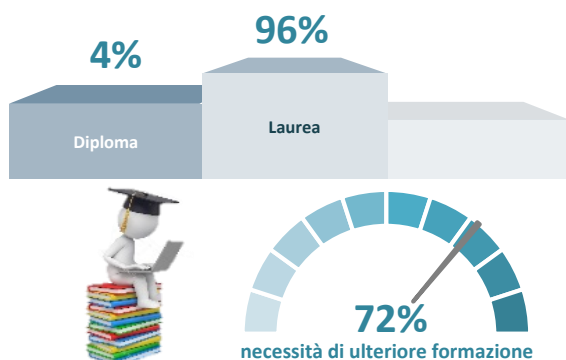
10.190

96%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

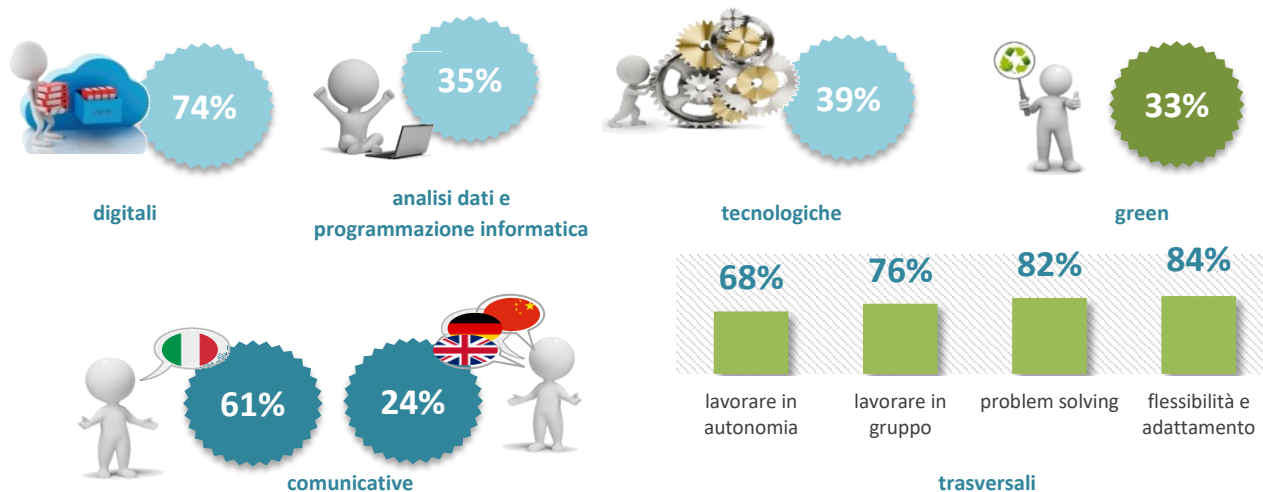


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

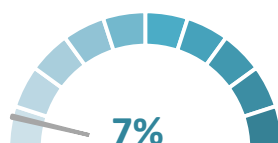
	v.a.	%
Laurea ad indirizzo non specificato	3.310	31%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	1.840	17%
Laurea ad indirizzo psicologico	1.420	13%
Altri indirizzi di laurea	3.630	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	220	2%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	220	2%
Totale	10.630	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

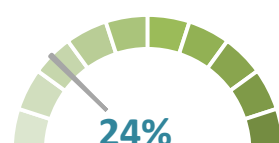
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



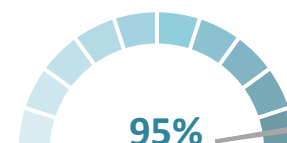
11%

Ridotto numero di candidati

10%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



55%

Esperienza nella professione

40%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

FARMACISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

7.950

di cui LAUREATI

7.950

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

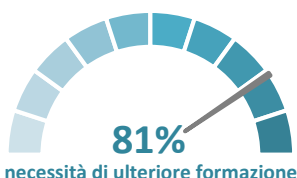
Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico

7.950

100%

100%

Laurea



Totale

7.950

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

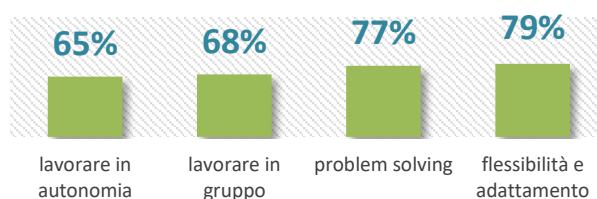
tecnologiche



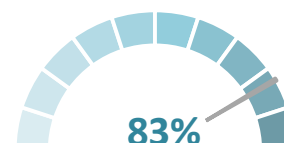
green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?26%
Ridotto numero
di candidati7%
Preparazione
inadeguata47%
Esperienza nella
professione36%
Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

FARMACISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.110

di cui LAUREATI

2.110

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo ingegneria industriale

1.200

57%

Laurea ad indirizzo geo-biologico e
biotecnologie

370

17%

Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico

340

16%

Altri indirizzi di laurea

210

10%

Totale

2.110

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

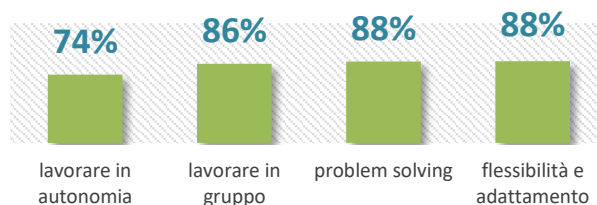
tecnologiche



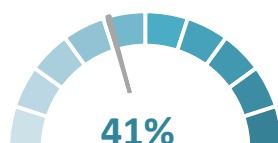
green



comunicative



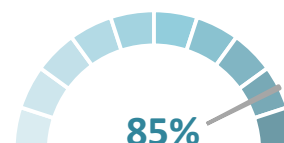
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

38%

Ridotto numero
di candidati

16%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

44%

Esperienza nella
professione

41%

Esperienza
nel settore

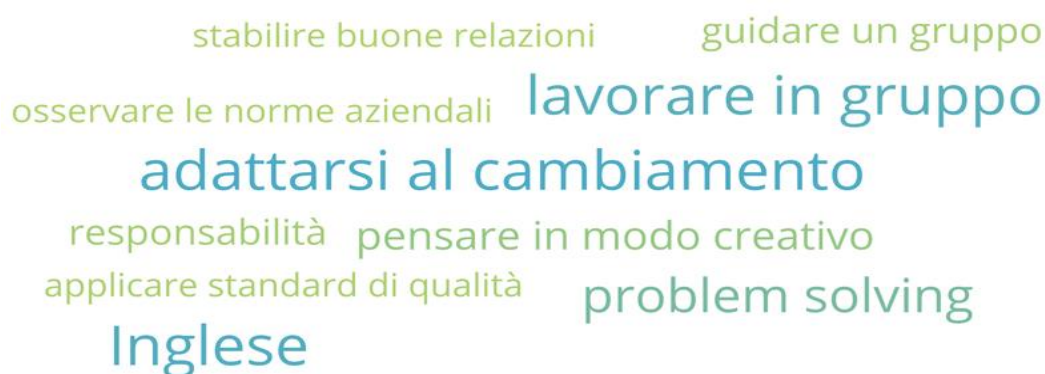
*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI CHIMICI, PETROLIFERI E DEI MATERIALI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI CIVILI E PROFESSIONI ASSIMILATE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

12.530

di cui LAUREATI

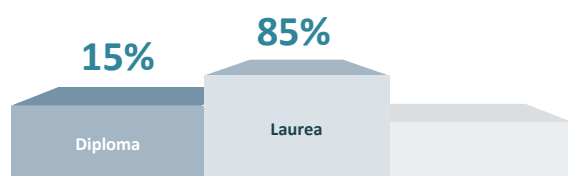
10.670

85%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

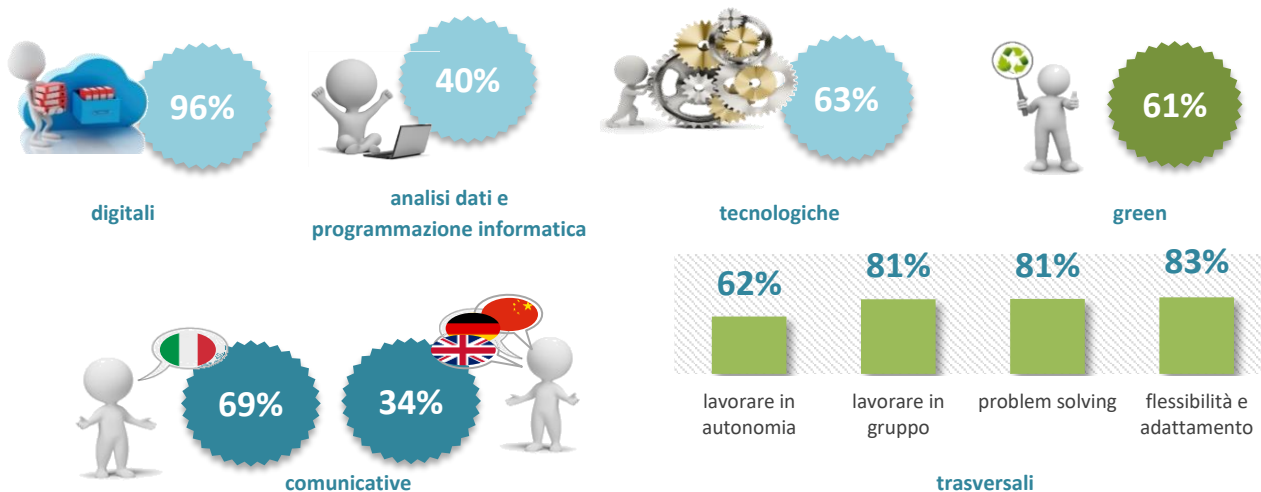
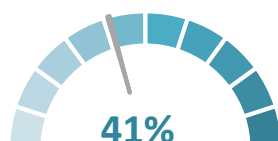
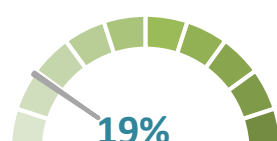


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile e ambientale	9.230	74%
Laurea ad indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	1.170	9%
Altri indirizzi di laurea	270	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.850	15%
Totale	12.530	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

10%

Ridotto numero
di candidati

8%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

26%

Esperienza nella
professione

64%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI CIVILI E PROFESSIONI ASSIMILATE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

7.720

di cui LAUREATI

7.720

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione

5.780

75%

Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria

1.110

14%

Laurea ad indirizzo ingegneria industriale

790

10%

Altri indirizzi di laurea

40

1%

Totale

7.720

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

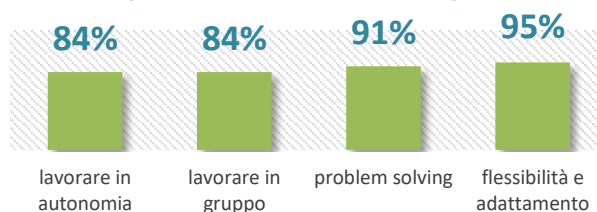
tecnologiche



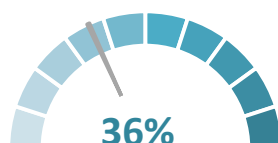
green



comunicative



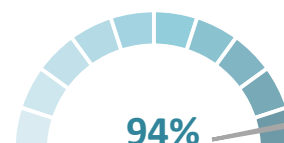
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

34%

Ridotto numero
di candidati

10%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

46%

Esperienza nella
professione

48%

Esperienza
nel settore

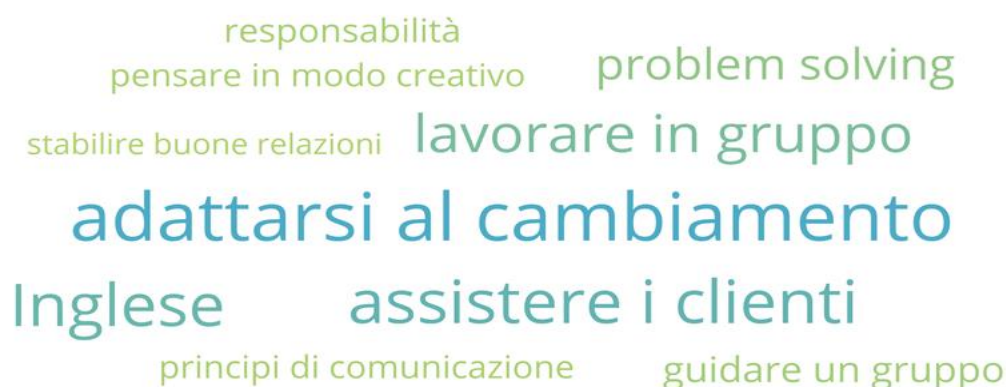
*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI ELETTRONICI E IN TELECOMUNICAZIONI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ELETTRICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.420

di cui LAUREATI

3.420

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

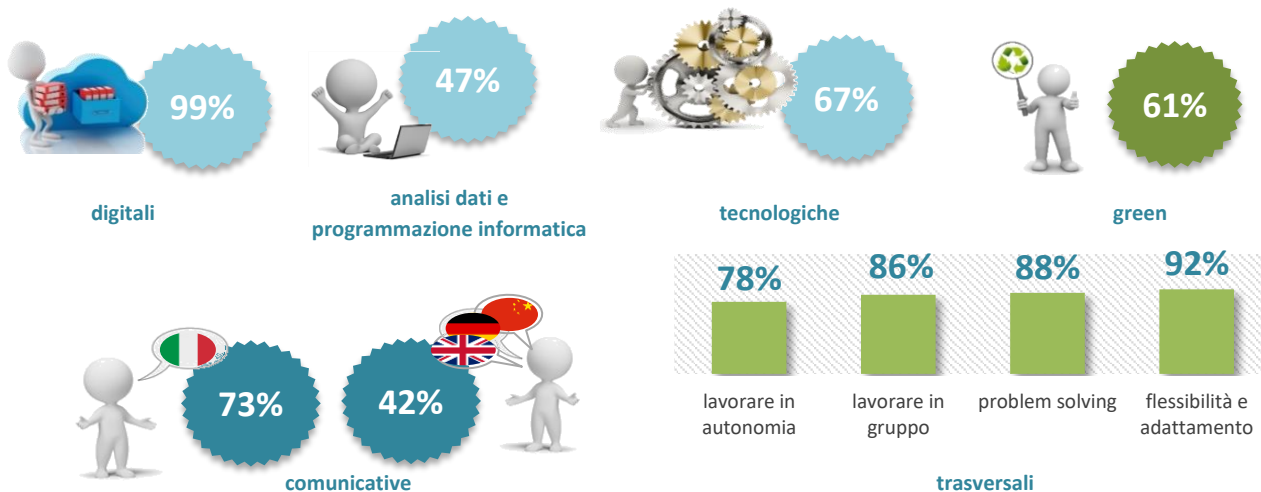
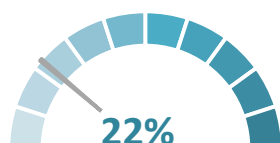
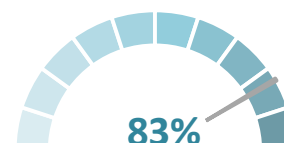
%

Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	1.870	55%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	750	22%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	740	22%
Altri indirizzi di laurea	60	2%

Totale	3.420	100%
--------	-------	------

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?33%
Ridotto numero
di candidati20%
Preparazione
inadeguata41%
Esperienza nella
professione42%
Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI ELETTRTECNICI

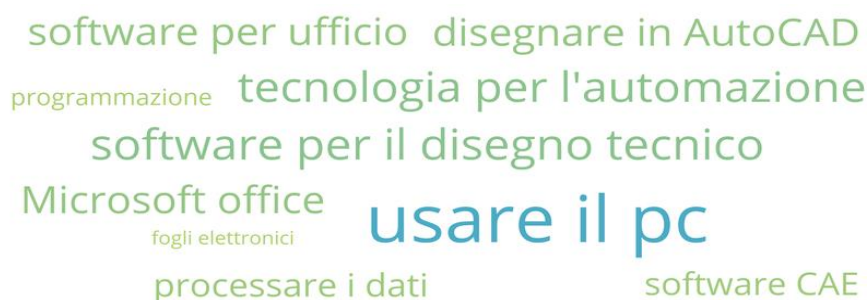
LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI E PROFESSIONI ASSIMILATE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

21.360

di cui LAUREATI

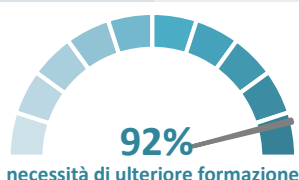
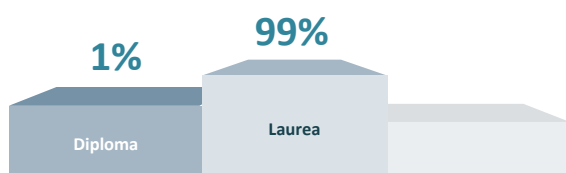
21.240

99%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	15.750	74%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	4.150	19%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	550	3%
Altri indirizzi di laurea	790	4%
Diploma di scuola secondaria superiore	120	1%
Totale	21.360	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

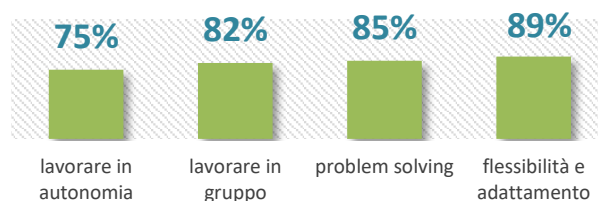
tecnologiche



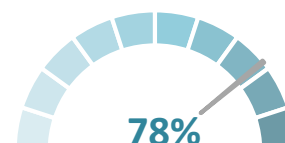
green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*34%
Ridotto numero
di candidati17%
Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*48%
Esperienza nella
professione30%
Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI ENERGETICI E MECCANICI E PROFESSIONI ASSIMILATE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI E PROFESSIONI ASSIMILATE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

13.520

di cui LAUREATI

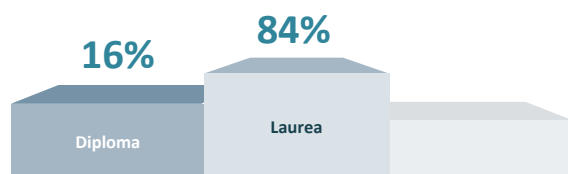
11.290

84%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	2.450	18%
Laurea ad indirizzo economico	2.340	17%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	810	6%
Altri indirizzi di laurea	5.690	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	730	5%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.500	11%
Totale	13.520	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

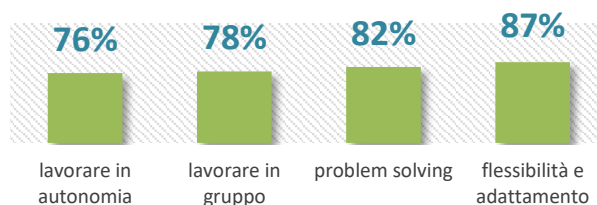
tecnologiche



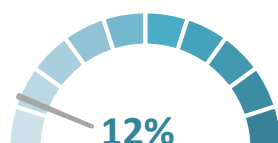
green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

19%

Ridotto numero
di candidati

17%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

51%

Esperienza nella
professione

33%

Esperienza
nel settore

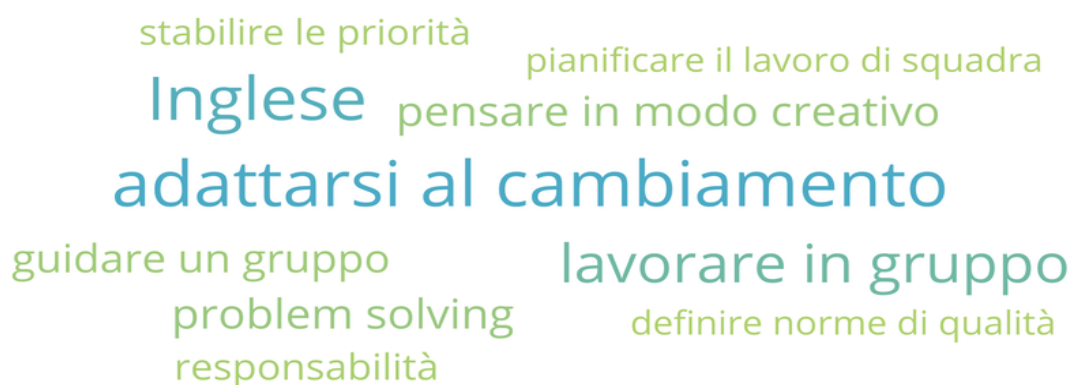
*Quote % sul totale entrate della professione

INGEGNERI INDUSTRIALI E GESTIONALI E PROFESSIONI ASSIMILATE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



INSEGNANTI DI SCUOLA PRE-PRIMARIA (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

15.590

di cui LAUREATI

15.590

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo insegnamento e
formazione

15.590

100%

100%

Laurea



Totale

15.590

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

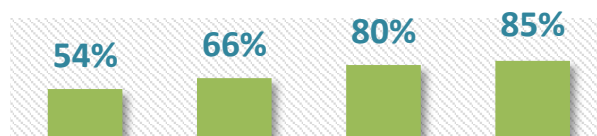
tecnologiche



green



comunicative

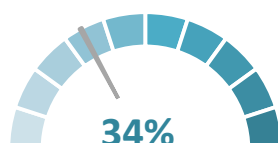
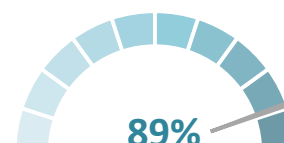
lavorare in
autonomialavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

trasversali

Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?12%
Ridotto numero
di candidati6%
Preparazione
inadeguata36%
Esperienza nella
professione53%
Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.750

di cui LAUREATI

5.750

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo insegnamento e
formazione

5.420

94%

Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e
interpreti

140

2%

Altri indirizzi di laurea

190

3%

Totale

5.750

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

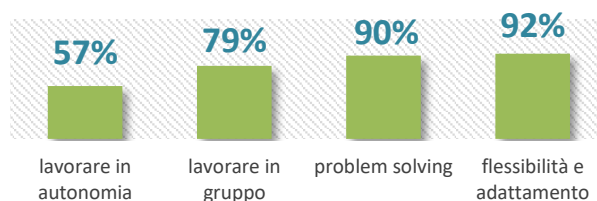
tecnologiche



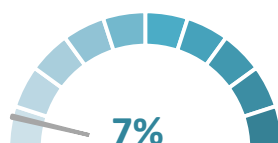
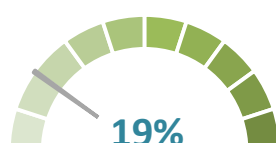
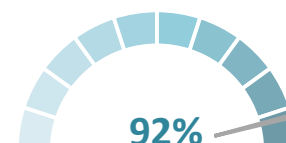
green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?Ridotto numero
di candidatiPreparazione
inadeguataEsperienza nella
professioneEsperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INSEGNANTI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

31.220

di cui LAUREATI

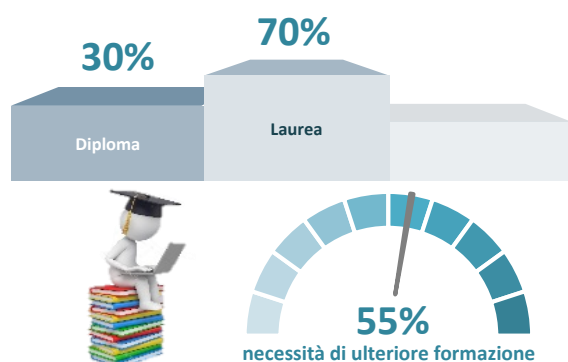
21.700

70%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

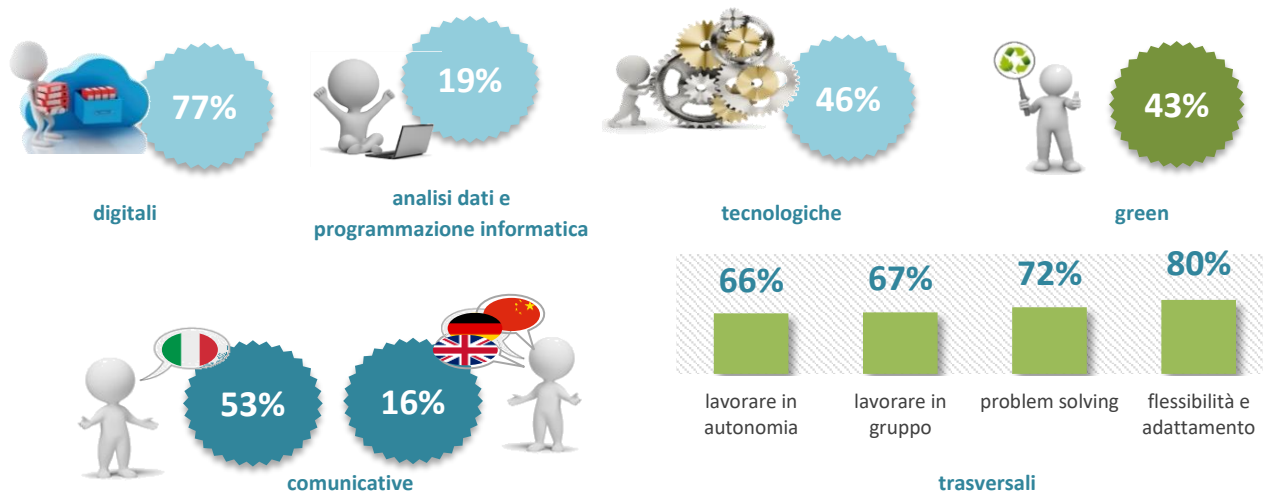
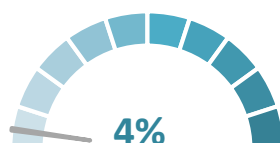
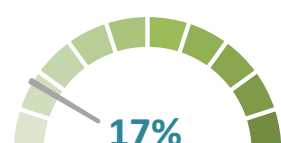


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo non specificato	12.160	39%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	2.510	8%
Laurea ad indirizzo economico	2.270	7%
Altri indirizzi di laurea	4.760	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	2.780	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	6.740	22%
Totale	31.220	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

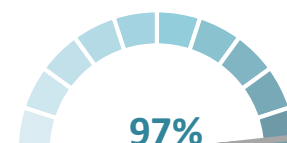
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

8%

Ridotto numero
di candidati

8%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

71%

Esperienza nella
professione

26%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

INSEGNANTI DI LINGUE E DI ARTI APPLICATE (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

9.780

di cui LAUREATI

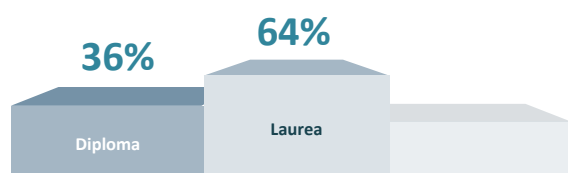
6.240

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

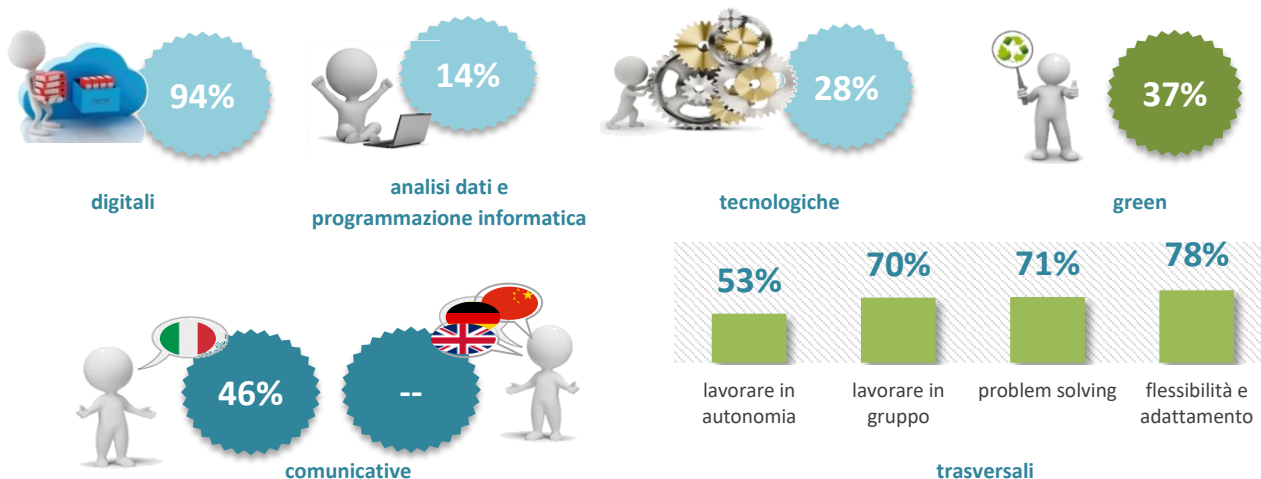
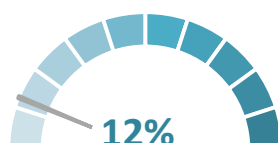


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	5.550	57%
Laurea ad indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	700	7%
Diploma di Liceo ad indirizzo linguistico	3.230	33%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	310	3%
Totale	9.780	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

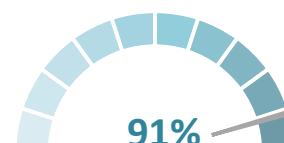
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

29%

Ridotto numero
di candidati

27%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

52%

Esperienza nella
professione

39%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

ISTRUTTORI DI DISCIPLINE SPORTIVE NON AGONISTICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.800

di cui LAUREATI

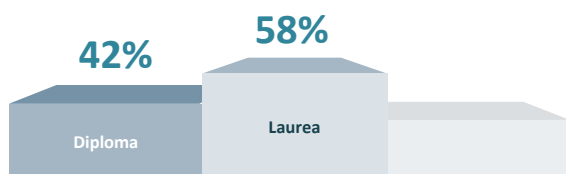
2.210

58%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

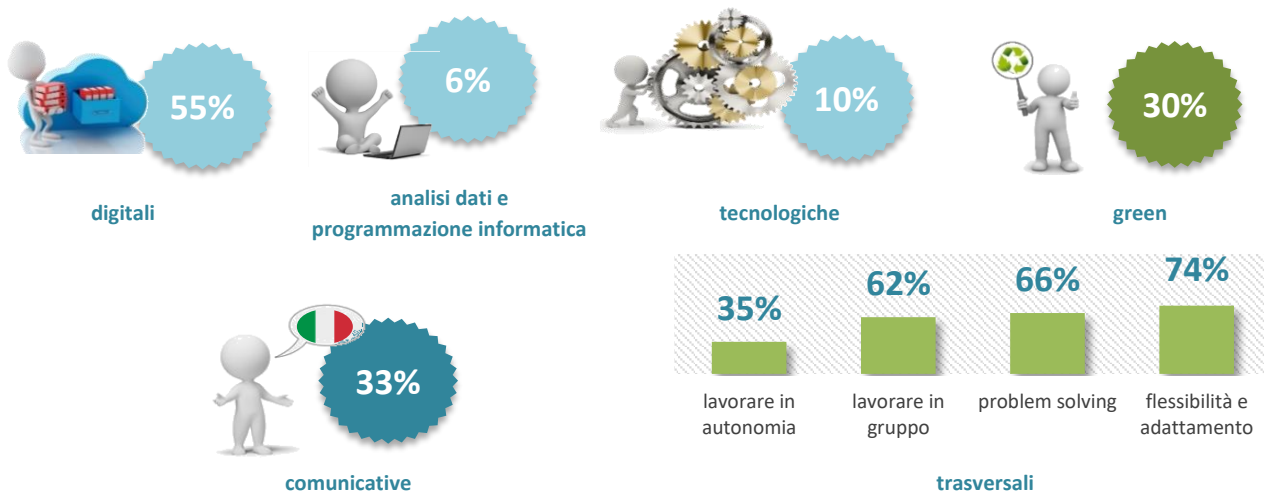
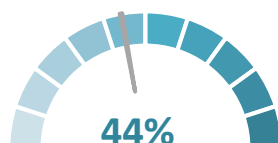


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo scienze motorie	2.100	55%
Laurea ad indirizzo non specificato	110	3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	1.580	42%
Totale	3.800	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

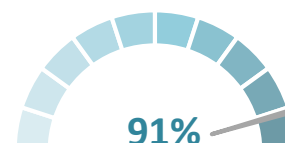
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

28%

Ridotto numero
di candidati

13%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

58%

Esperienza nella
professione

33%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

MEDICI DI MEDICINA GENERALE (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.260

di cui LAUREATI

1.260

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico

1.260

100%

100%

Laurea



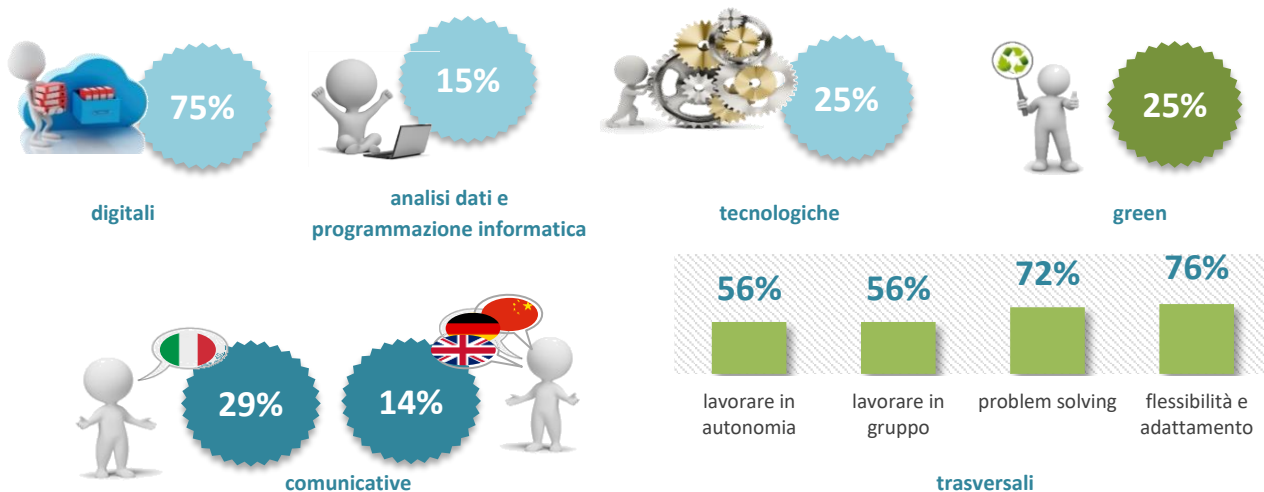
Totale

1.260

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

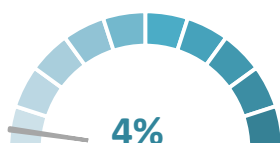
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali
motivi?

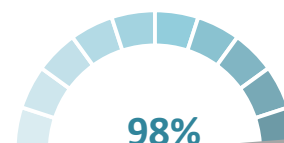


28%

Ridotto numero
di candidati

1%

Preparazione
inadeguata



88%

Esperienza nella
professione

10%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

OTTICI, ODONTOTECNICI, OPTOMETRISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.810

di cui LAUREATI

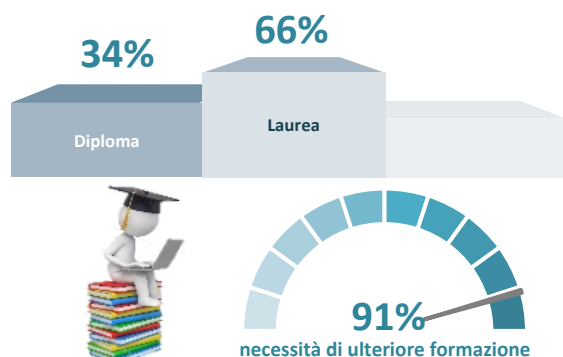
1.200

66%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

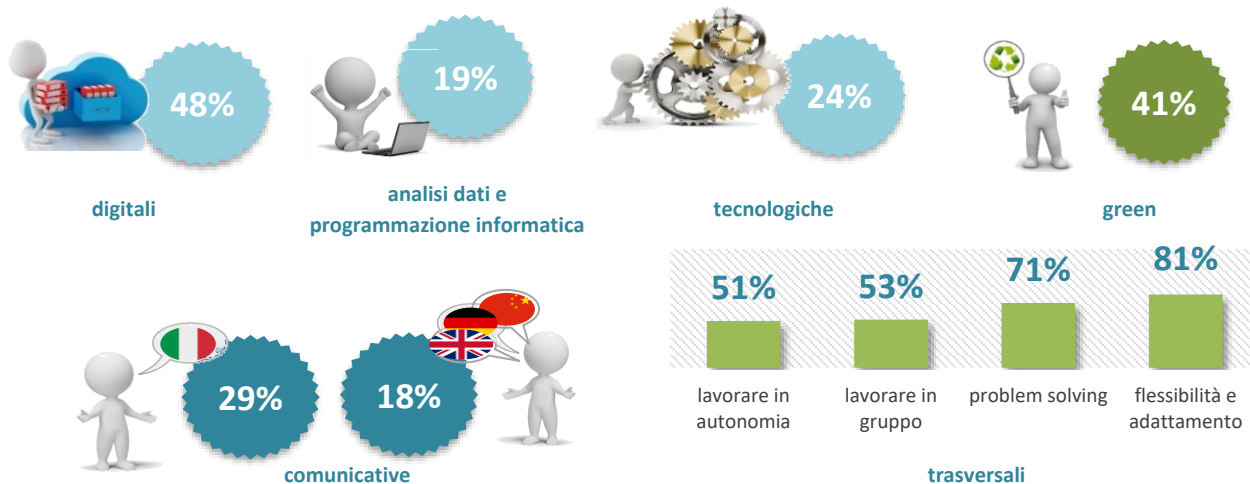
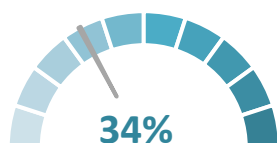
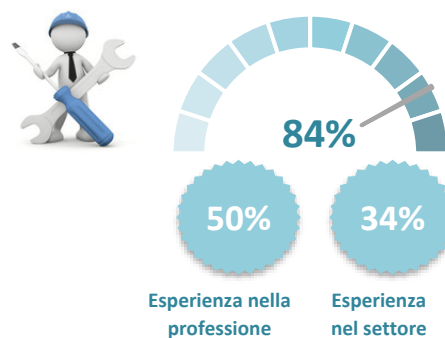


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico	730	40%
Laurea ad indirizzo geo-biologico e biotecnologie	290	16%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	180	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	620	34%
Totale	1.810	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE, OSTETRICHE (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

30.020

di cui LAUREATI

30.020

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico

30.020

100%

100%

Laurea



Totale

30.020

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

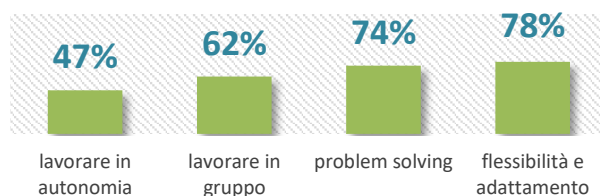
tecnologiche



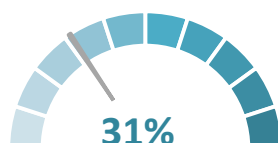
green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

22%

Ridotto numero
di candidati

3%

Preparazione
inadeguata

60%

Esperienza nella
professione

28%

Esperienza
nel settore

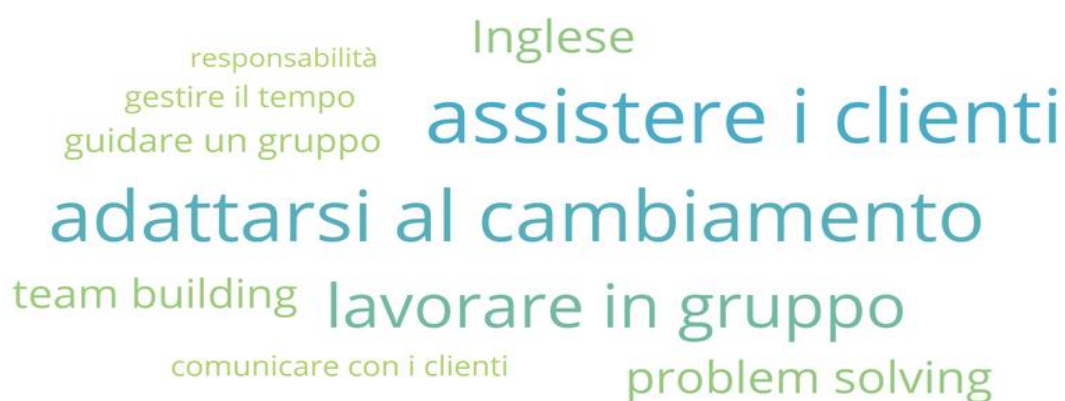
*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE, OSTETRICHE (SETTORE PRIVATO)

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



PROFESSIONI TECNICHE DELLA PREVENZIONE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

690

di cui LAUREATI

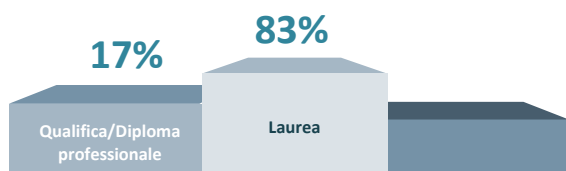
570

83%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

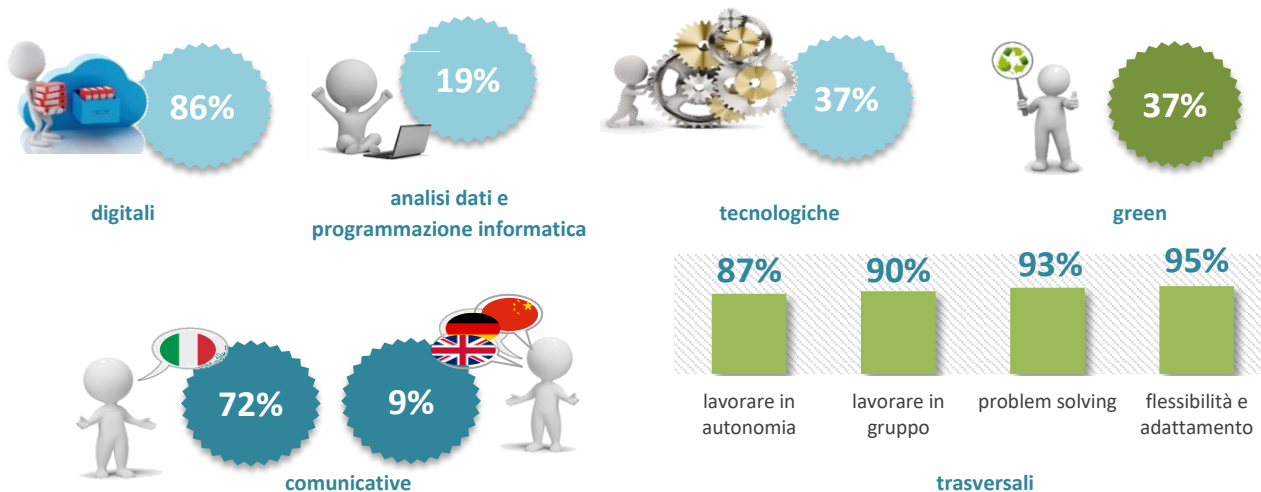
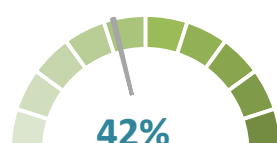


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	340	50%
Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico	150	22%
Laurea ad indirizzo geo-biologico e biotecnologie	70	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	120	17%
Totale	690	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

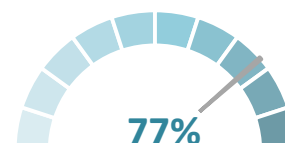
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

22%

Ridotto numero
di candidati

20%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

44%

Esperienza nella
professione

33%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSIONI TECNICO SANITARIE ASSISTENZIALI (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.430

di cui LAUREATI

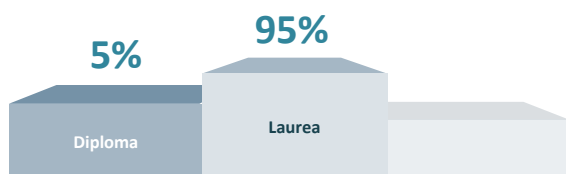
1.350

95%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

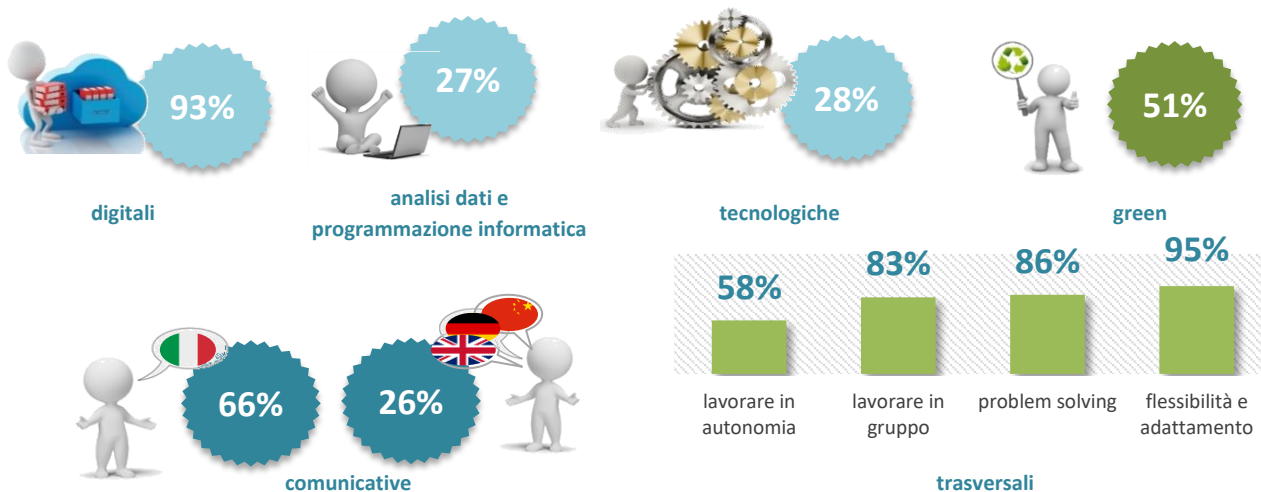
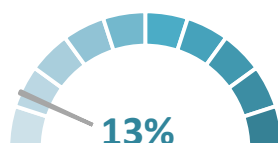


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	1.100	77%
Laurea ad indirizzo non specificato	230	16%
Altri indirizzi di laurea	20	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	60	4%
Totale	1.430	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

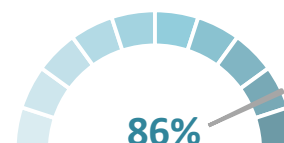
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

50%

Ridotto numero
di candidati

2%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

56%

Esperienza nella
professione

30%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROFESSIONI TECNICO SANITARIE ASSISTENZIALI (SETTORE PRIVATO)

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019

audioprotesista

igienista dentale igienista dottore

tecnico di perfusione cardiovascolare tecnico ortopedico

impiegato tecnico

dietista

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

assistere i clienti

adattarsi al cambiamento

lavorare in gruppo

Inglese

stabilire le priorità

gestire il tempo

osservare le norme aziendali

parlare in pubblico

applicare standard di qualità

comunicare con i clienti

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

Microsoft office

usare il pc

fogli elettronici

strumenti di comunicazione online

PROFESSORI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

11.730

di cui LAUREATI

11.730

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo letterario, filosofico,
storico e artistico

2.890

25%

Laurea ad indirizzo scientifico, matematico e
fisico

2.850

24%

Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e
interpreti

2.590

22%

Altri indirizzi di laurea

3.400

29%

Totale

11.730

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

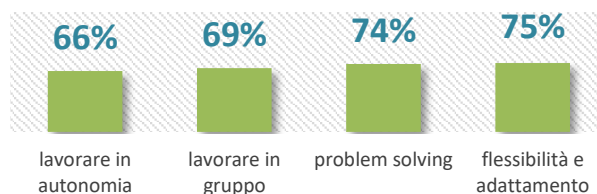
tecnologiche



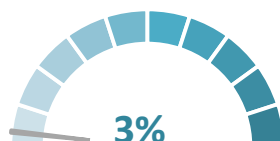
green



comunicative



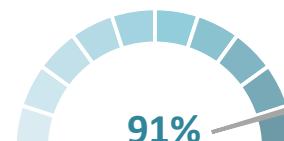
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

19%

Ridotto numero
di candidati

2%

Preparazione
inadeguata

44%

Esperienza nella
professione

47%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI INFORMATICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.130

di cui LAUREATI

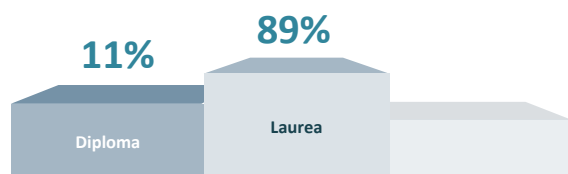
2.800

89%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

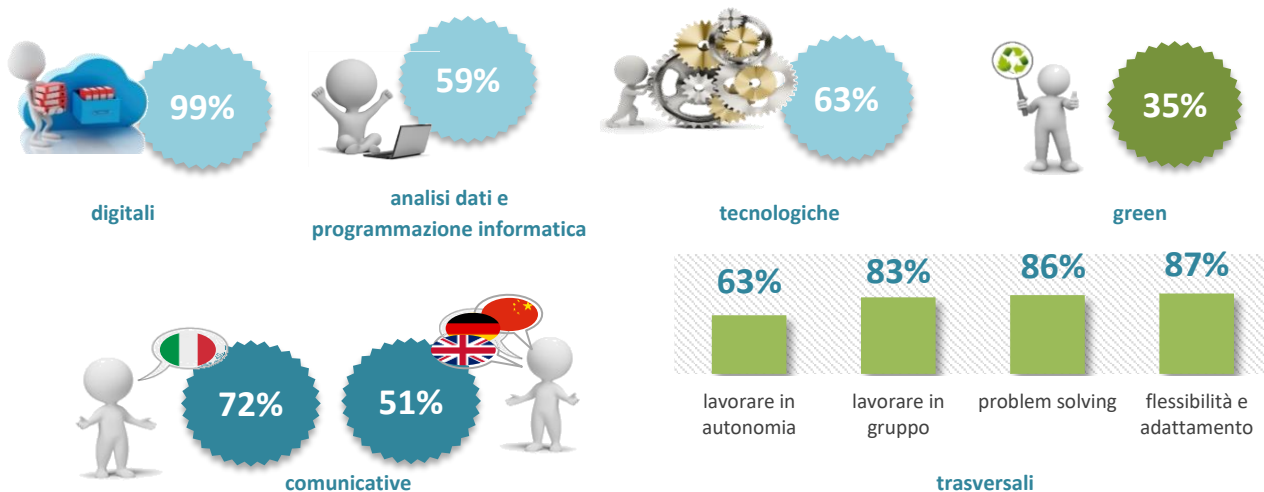


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.040	33%
Laurea ad indirizzo scientifico, matematico e fisico	850	27%
Laurea ad indirizzo statistico	600	19%
Altri indirizzi di laurea	310	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	220	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	110	4%
Totale	3.130	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



Per quali motivi?

LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



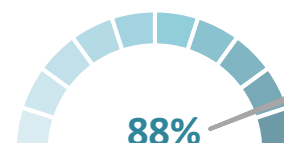
30%

Ridotto numero di candidati

13%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



59%

Esperienza nella professione

29%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

PROGETTISTI E AMMINISTRATORI DI SISTEMI INFORMATICI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



RICERCATORI FARMACEUTICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

700

di cui LAUREATI

700

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo chimico-farmaceutico

690

98%

100%

Laurea



Totale

700

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

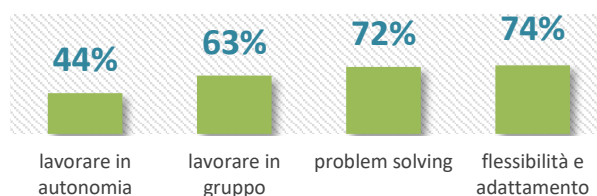
tecnologiche



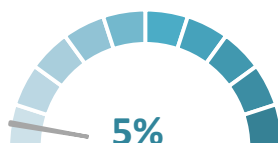
green



comunicative



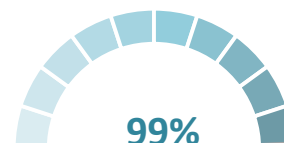
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

25%

Ridotto numero
di candidati

13%

Preparazione
inadeguata

89%

Esperienza nella
professione

10%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SCRITTORI E REDATTORI DI TESTI TECNICI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.560

di cui LAUREATI

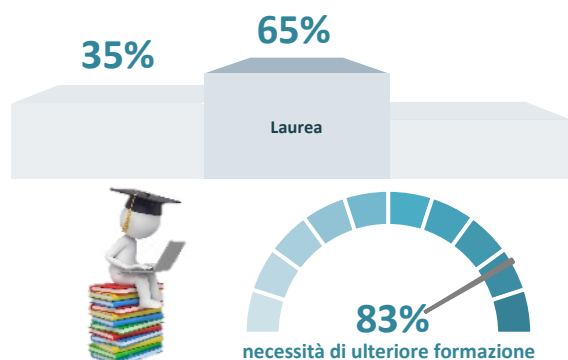
1.010

65%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

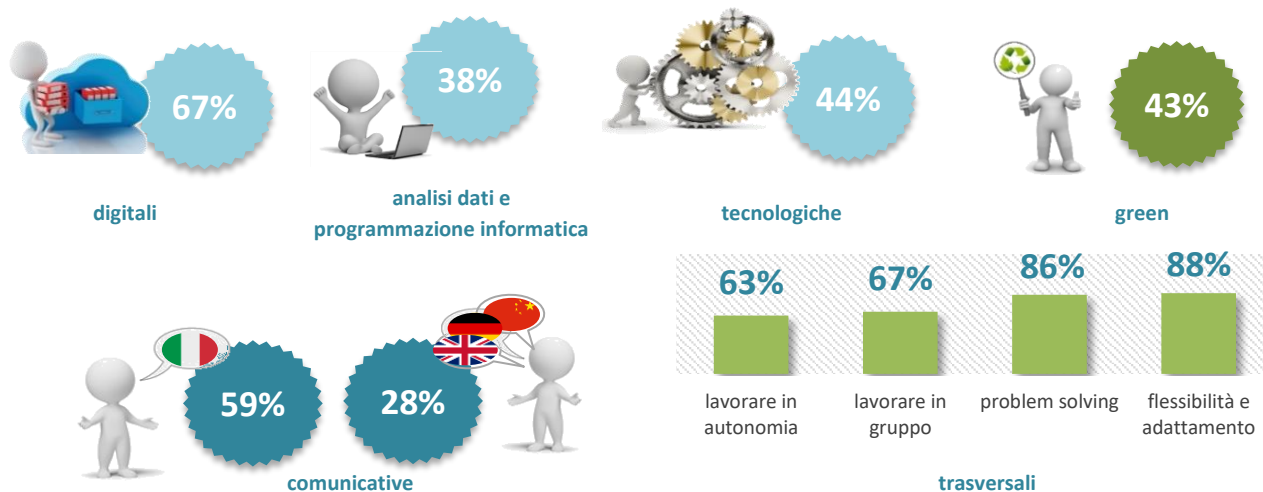


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	300	19%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	240	15%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile e ambientale	150	9%
Altri indirizzi di laurea	330	21%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	170	11%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	390	25%
Totale	1.560	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

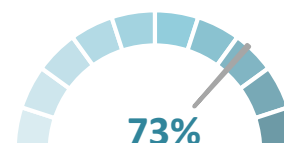
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

18%

Ridotto numero
di candidati

15%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

29%

Esperienza nella
professione

44%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SEGRETARI DI DIREZIONE E ARCHIVISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.510

di cui LAUREATI

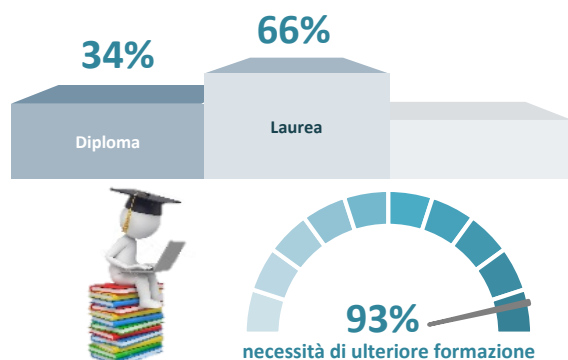
1.000

66%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

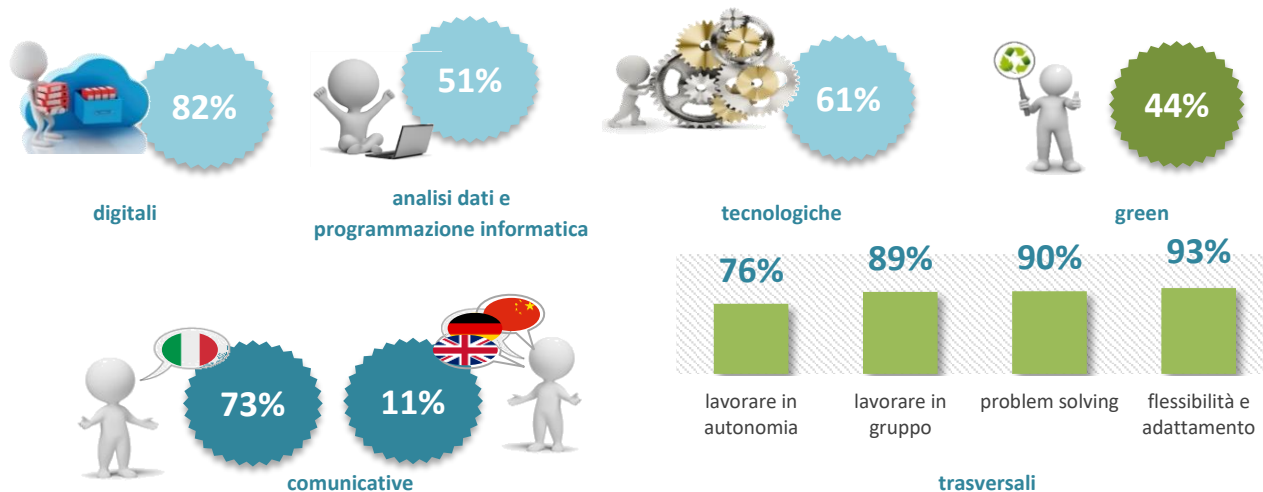


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

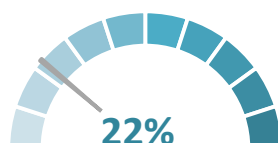
	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	330	22%
Laurea ad indirizzo non specificato	210	14%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	210	14%
Altri indirizzi di laurea	250	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	240	16%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	270	18%
Totale	1.510	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



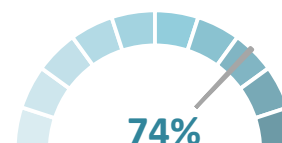
10%

Ridotto numero di candidati

8%

Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



45%

Esperienza nella professione

29%

Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SEGRETARI DI DIREZIONE E ARCHIVISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI AMMINISTRAZIONE, PIANIFICAZIONE DI IMPRESA

Opportunità di lavoro
nelle imprese

8.810

di cui LAUREATI

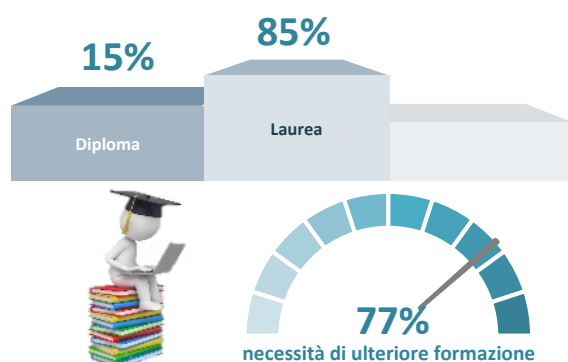
7.510

85%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

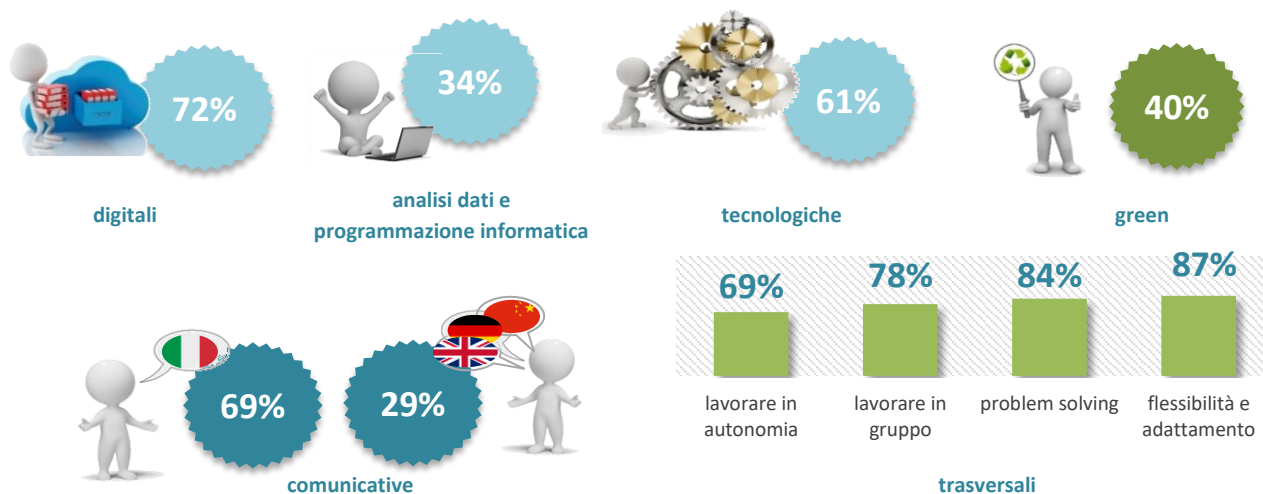
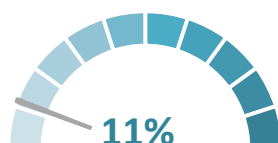


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	7.090	81%
Laurea ad indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	200	2%
Altri indirizzi di laurea	210	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.300	15%
Totale	8.810	100%

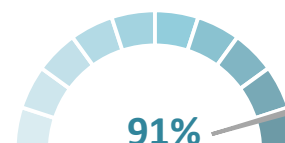
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

19% Ridotto numero di candidati

13% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

65% Esperienza nella professione

26% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI AMMINISTRAZIONE, PIANIFICAZIONE DI IMPRESA

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI EDUCAZIONE SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.430

di cui LAUREATI

1.430

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

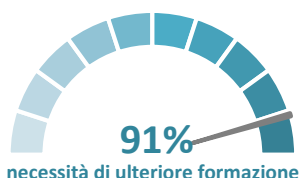
Laurea ad indirizzo insegnamento e
formazione

1.430

100%

100%

Laurea



Totale

1.430

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

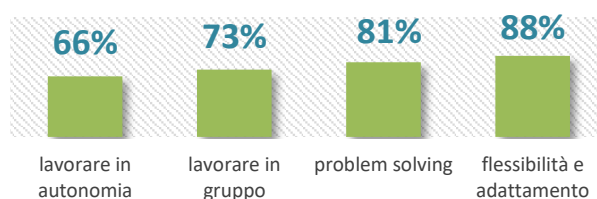
tecnologiche



green



comunicative

lavorare in
autonomialavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

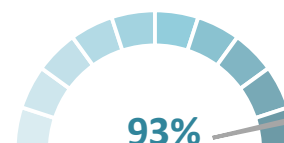
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

12%

Ridotto numero
di candidati

8%

Preparazione
inadeguata

50%

Esperienza nella
professione

43%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

4.150

di cui LAUREATI

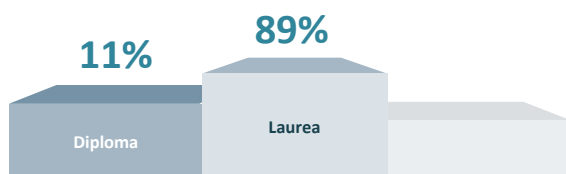
3.700

89%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo economico

3.250

78%

Laurea ad indirizzo giuridico

430

10%

Diploma ad indirizzo amministrazione,
finanza e marketing

450

11%

Totale

4.150

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

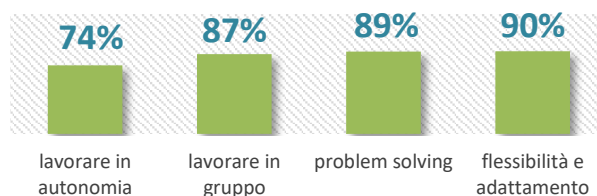
tecnologiche



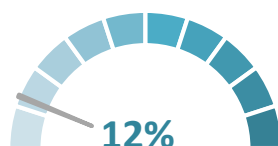
green



comunicative



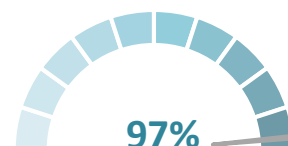
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

35%

Ridotto numero
di candidati

7%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

52%

Esperienza nella
professione

45%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN CONTABILITÀ E PROBLEMI FINANZIARI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019

responsabile amministrativo finanziario
 direttore finanziario responsabile amministrativo
 chief accountant finance manager
 asset manager credit manager
 responsabile area finance addetto recupero crediti
 customer service representative consulente fiscale
 responsabile contabilità impiegato amministrativo

LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

Inglese analizzare i rischi finanziari
 team building lavorare in gruppo
 adattarsi al cambiamento
 gestione budget assistere i clienti
 problem solving presentare report
 responsabilità

LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB

sistemi per ufficio processare i dati
 fogli elettronici usare il pc
 Microsoft office database
 SAP R3 software per ufficio
 software di elaborazione testi
 strumenti di comunicazione online

SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

9.200

di cui LAUREATI

9.200

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo economico

7.730

84%

Laurea ad indirizzo statistico

860

9%

Laurea ad indirizzo politico-sociale

370

4%

Altri indirizzi di laurea

250

3%

Totale

9.200

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

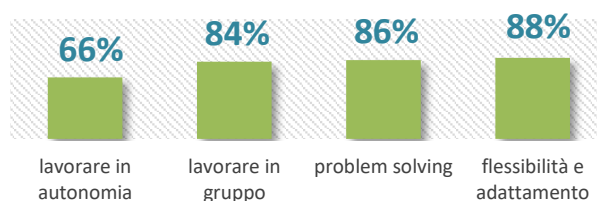
tecnologiche



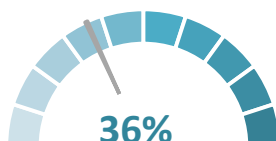
green



comunicative



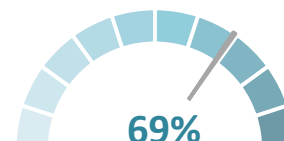
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

17%

Ridotto numero
di candidati

10%

Preparazione
inadeguata

38%

Esperienza nella
professione

31%

Esperienza
nel settore

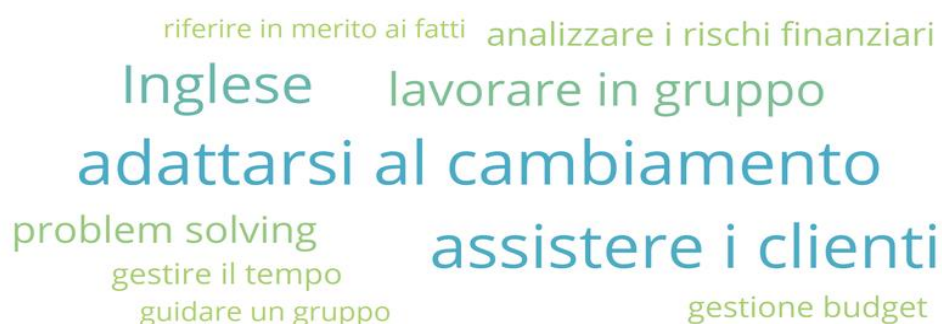
*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN SCIENZE ECONOMICHE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI IN TERAPIE MEDICHE (SETTORE PRIVATO)

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.650

di cui LAUREATI

1.650

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico

1.650

100%

100%

Laurea



Totale

1.650

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

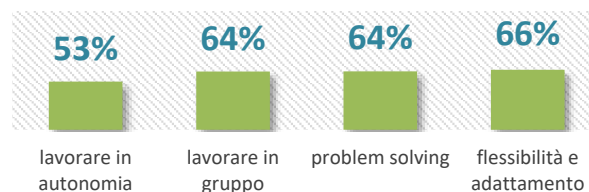
tecnologiche



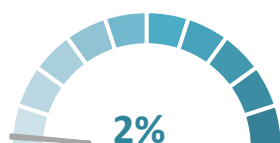
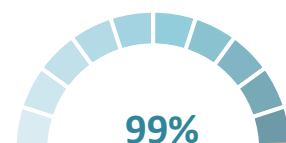
green



comunicative



trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?50%
Ridotto numero
di candidati3%
Preparazione
inadeguata95%
Esperienza nella
professione4%
Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI IN TERAPIE MEDICHE (SETTORE PRIVATO)

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

28.620

di cui LAUREATI

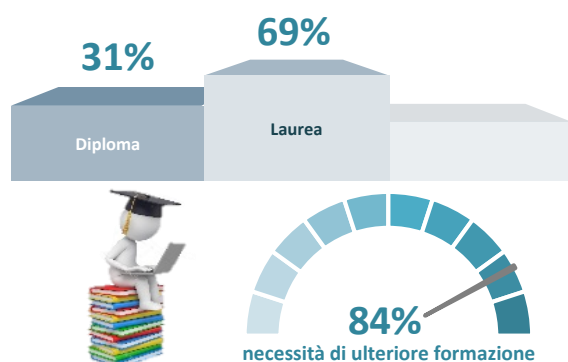
19.680

69%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

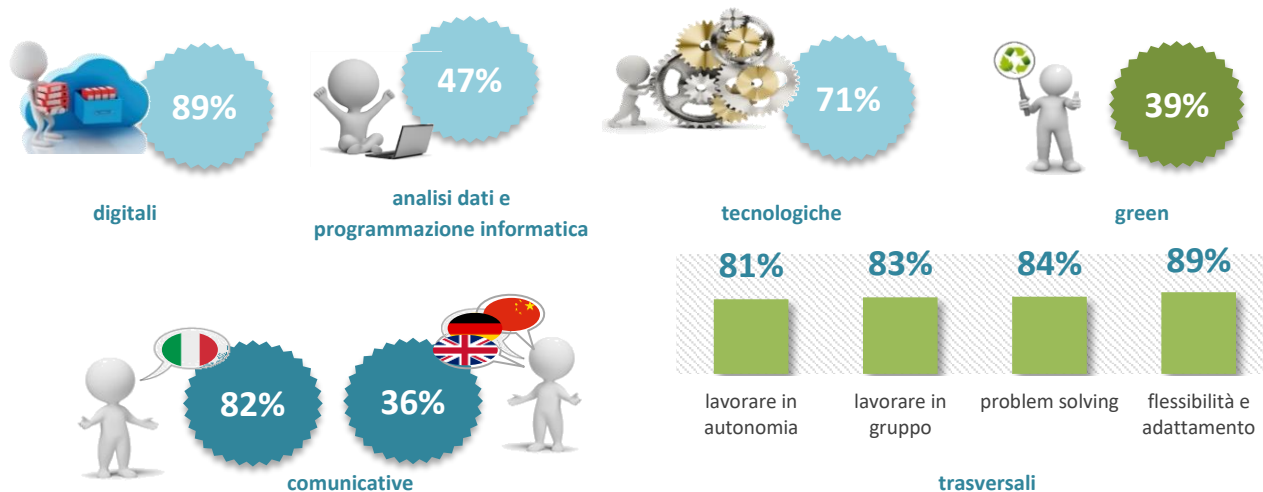
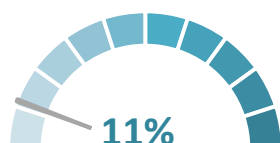
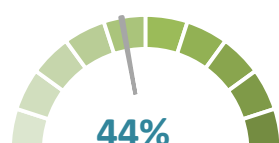


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	10.760	38%
Laurea ad indirizzo non specificato	2.240	8%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	2.020	7%
Altri indirizzi di laurea	4.670	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.250	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	3.690	13%
Totale	28.620	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

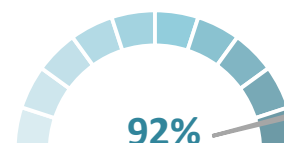
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

22%

Ridotto numero
di candidati

17%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

40%

Esperienza nella
professione

52%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI NEI RAPPORTI CON IL MERCATO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

5.190

di cui LAUREATI

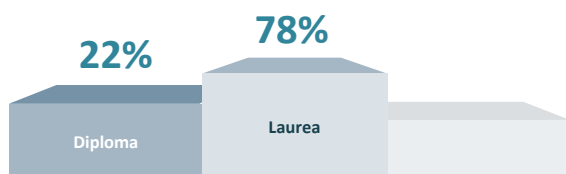
4.050

78%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

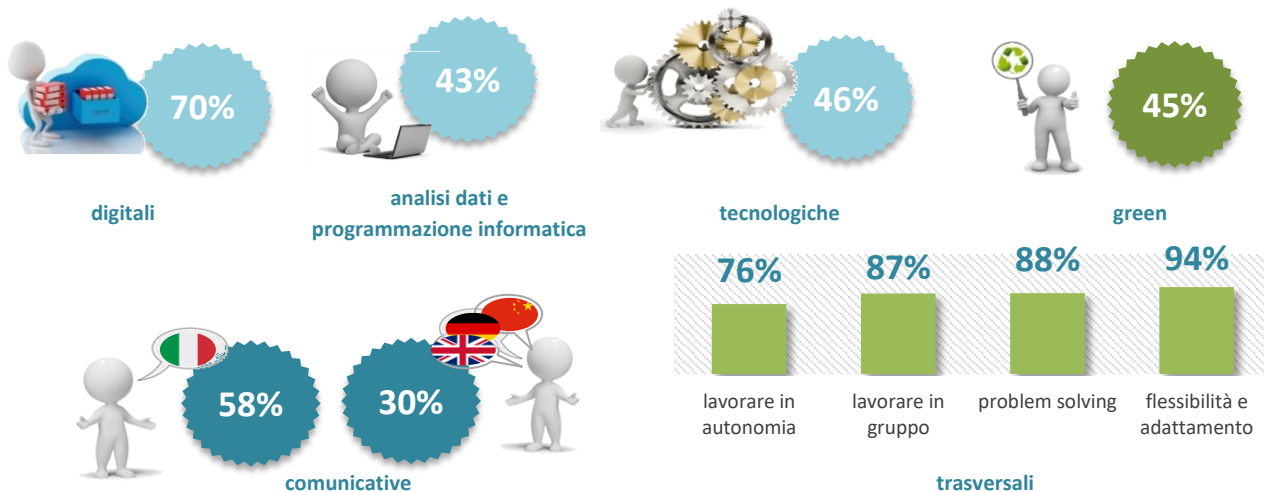
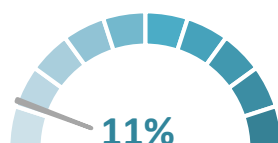


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo non specificato	1.230	24%
Laurea ad indirizzo economico	1.060	20%
Laurea ad indirizzo psicologico	770	15%
Altri indirizzi di laurea	990	19%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	560	11%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	580	11%
Totale	5.190	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

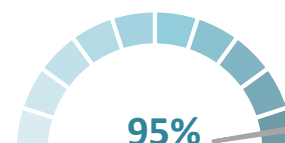
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

12%

Ridotto numero
di candidati

10%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

57%

Esperienza nella
professione

38%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

SPECIALISTI RISORSE UMANE E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



SPECIALISTI SCIENZE PSICOLOGICHE E PSICOTERAPEUTICHE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.760

di cui LAUREATI

1.760

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo psicologico

1.760

100%

100%

Laurea



Totale

1.760

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

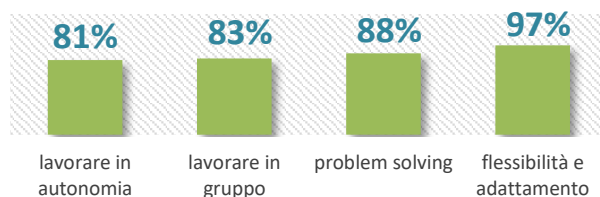
tecnologiche



green

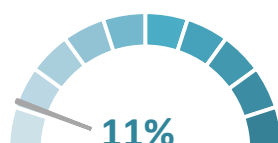
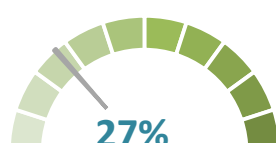
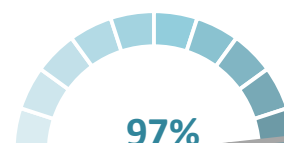


comunicative



trasversali

Il segno "--" indica un valore non significativo

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?13%
Ridotto numero
di candidati12%
Preparazione
inadeguata51%
Esperienza nella
professione46%
Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI CONTROLLO DI GESTIONE E DELLA PRODUZIONE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

9.750

di cui LAUREATI

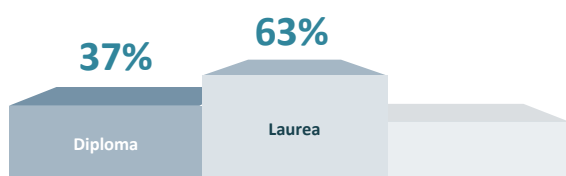
6.130

63%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

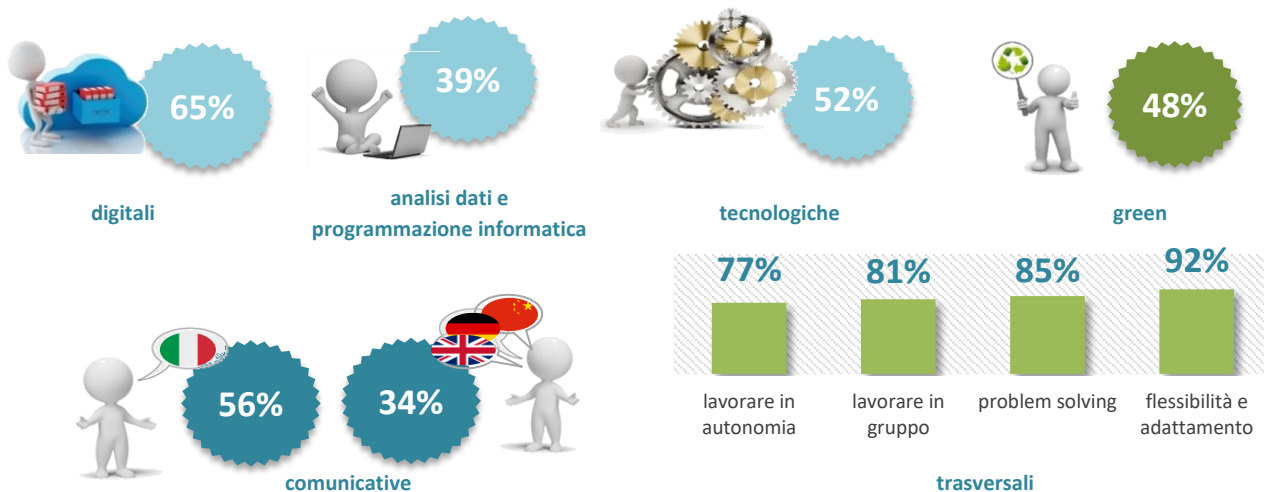
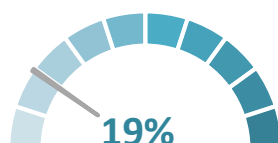


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	2.100	22%
Laurea ad indirizzo economico	2.090	21%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	840	9%
Altri indirizzi di laurea	1.090	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.280	13%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	2.340	24%
Totale	9.750	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

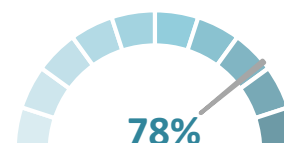
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

24%

Ridotto numero
di candidati

18%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

41%

Esperienza nella
professione

37%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI CONTROLLO DI GESTIONE E DELLA PRODUZIONE

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL CONTROLLO E DELLA BONIFICA AMBIENTALE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

2.130

di cui LAUREATI

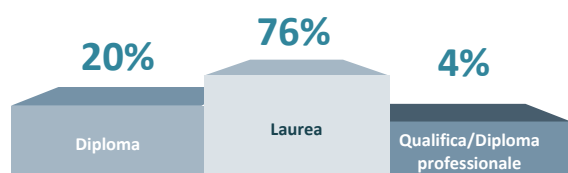
1.620

76%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

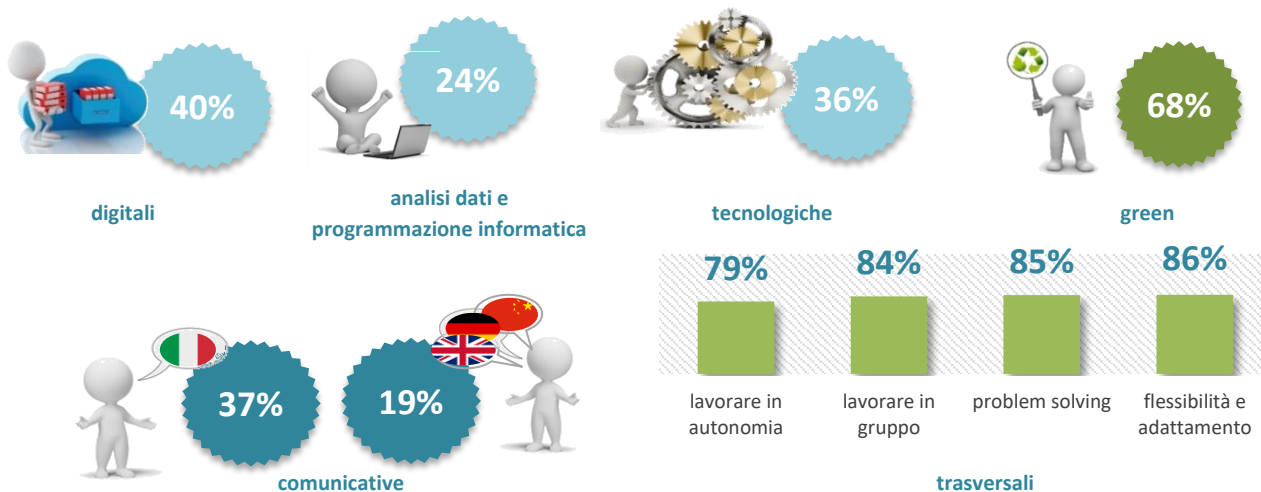
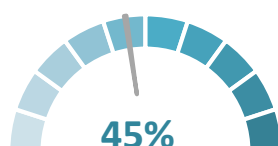
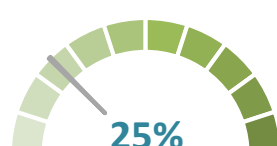


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile e ambientale	1.110	52%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	180	9%
Laurea ad indirizzo geo-biologico e biotecnologie	110	5%
Altri indirizzi di laurea	220	10%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	330	15%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	90	4%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	90	4%
Totale	2.130	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

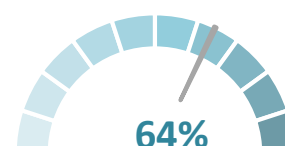
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

16%

Ridotto numero
di candidati

8%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

19%

Esperienza nella
professione

45%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

3.160

di cui LAUREATI

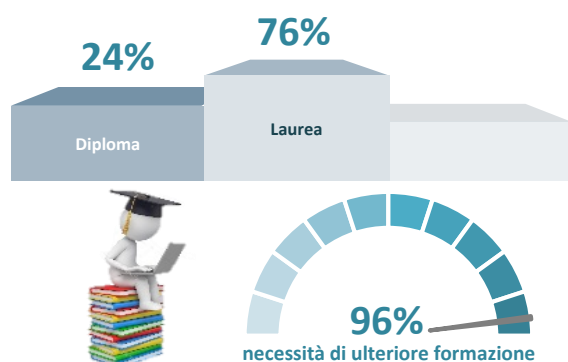
2.410

76%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

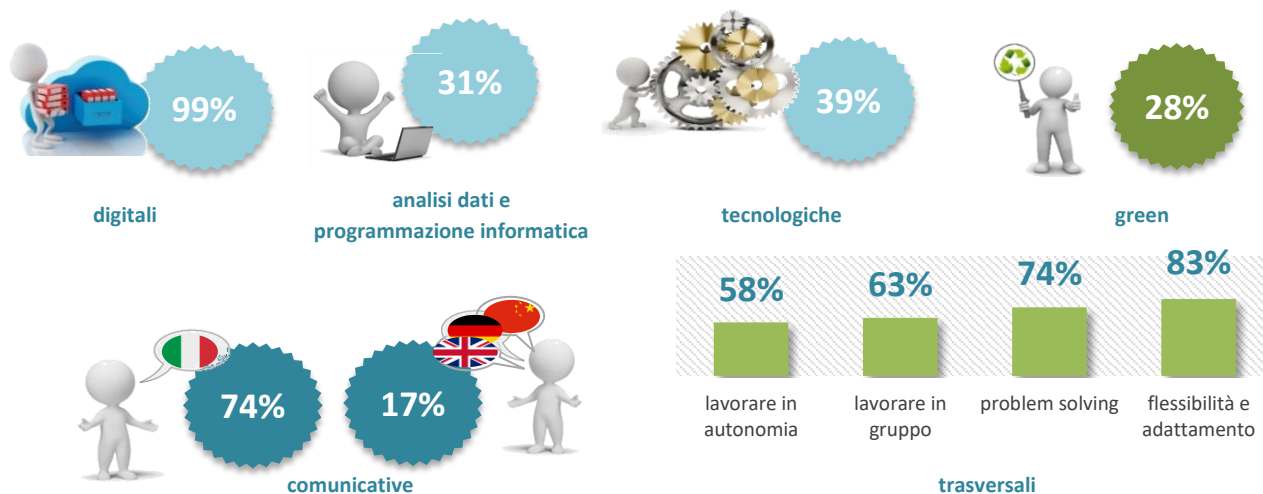
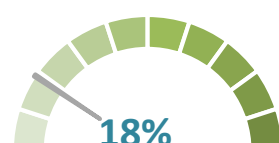


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	2.280	72%
Laurea ad indirizzo statistico	80	3%
Altri indirizzi di laurea	50	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	750	24%
Totale	3.160	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

10% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

33% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DEL LAVORO BANCARIO

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL LEASING E RISK MANAGER

Opportunità di lavoro
nelle imprese

620

di cui LAUREATI

620

100%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

100%

Laurea



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo economico

530

86%

Laurea ad indirizzo statistico

80

14%

Totale

620

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

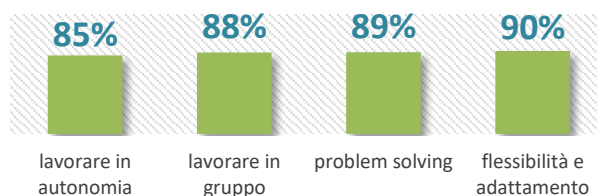
tecnologiche



green



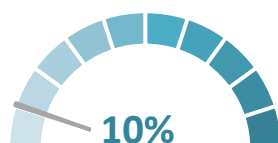
comunicative

lavorare in
autonomialavorare in
gruppo

problem solving

flessibilità e
adattamento

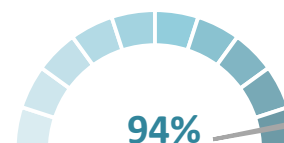
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?

39%

Ridotto numero
di candidati

15%

Preparazione
inadeguata

68%

Esperienza nella
professione

26%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DEL MARKETING

Opportunità di lavoro
nelle imprese

28.310

di cui LAUREATI

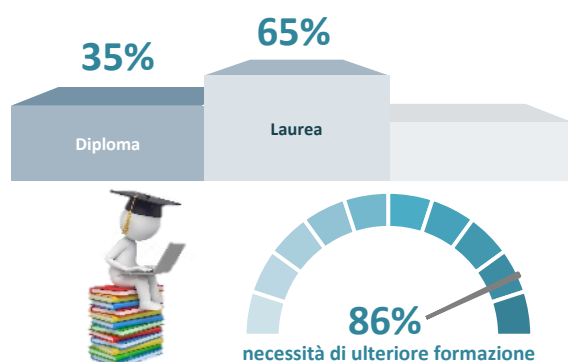
18.480

65%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

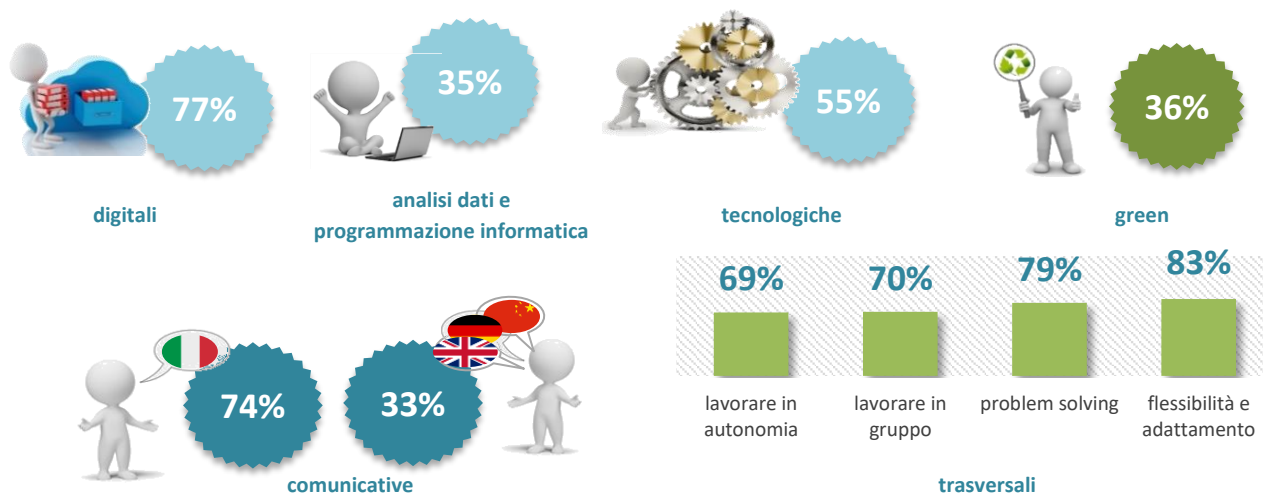


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo economico	13.610	48%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	2.830	10%
Laurea ad indirizzo scientifico, matematico e fisico	1.300	5%
Altri indirizzi di laurea	750	3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	7.760	27%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	2.070	7%
Totale	28.310	100%

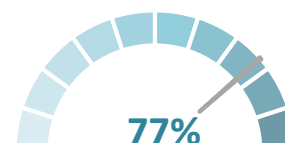
LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

19% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata

L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

32% Esperienza nella professione

45% Esperienza nel settore

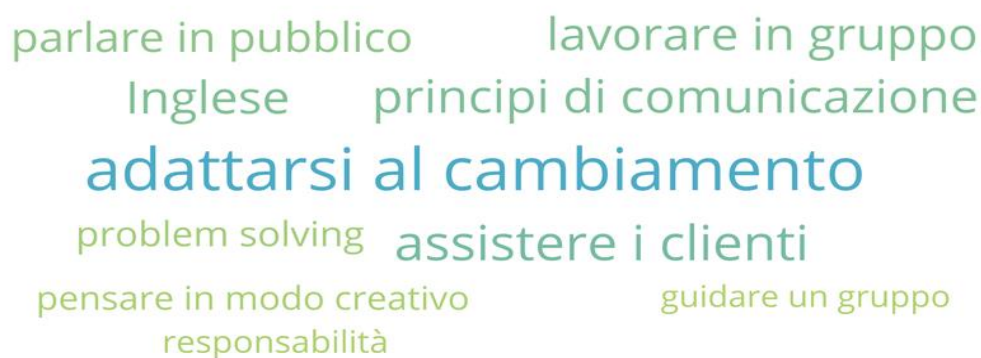
*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DEL MARKETING

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE

Opportunità di lavoro
nelle imprese

7.160

di cui LAUREATI

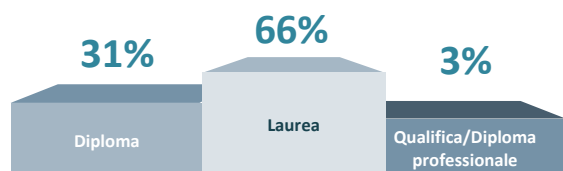
4.740

66%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

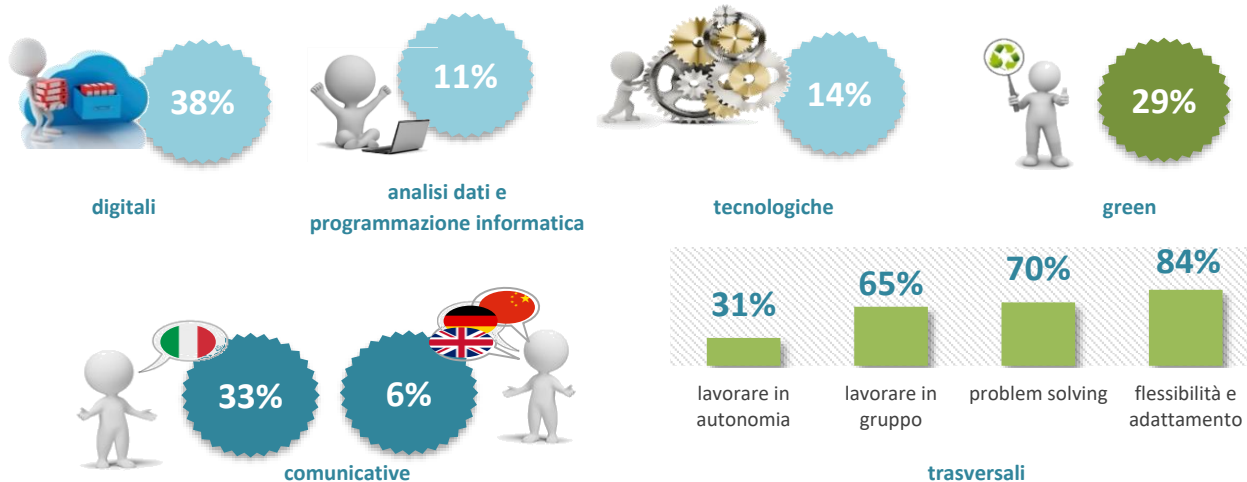
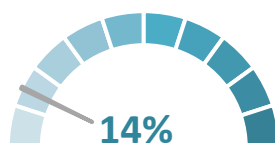


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	2.710	38%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	1.010	14%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	670	9%
Altri indirizzi di laurea	350	5%
Diploma di Liceo ad indirizzo classico, scientifico, scienze umane	860	12%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.340	19%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	210	3%
Totale	7.160	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*L'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*Per quali
motivi?Ridotto numero
di candidatiPreparazione
inadeguataEsperienza nella
professioneEsperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

Opportunità di lavoro
nelle imprese

7.790

di cui LAUREATI

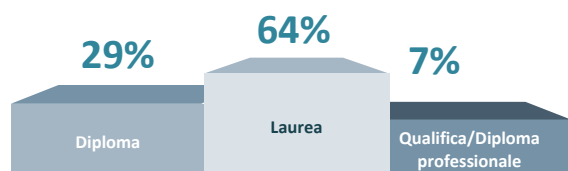
5.010

64%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

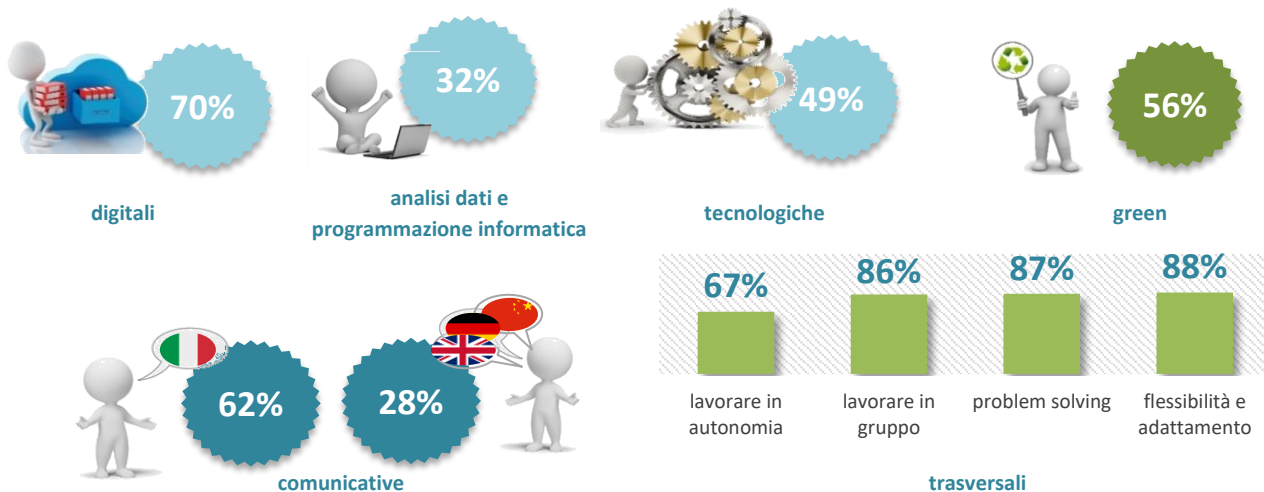
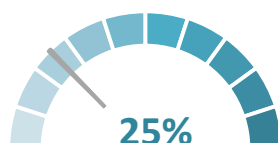


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile e ambientale	2.450	31%
Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria	830	11%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	480	6%
Altri indirizzi di laurea	1.240	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.920	25%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	360	5%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	510	7%
Totale	7.790	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

18%

Ridotto numero
di candidati

13%

Preparazione
eL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

41%

Esperienza nella
professione

19%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DI LABORATORIO MEDICO E RADIOLOGIA, AUDIOMETRISTI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

1.300

di cui LAUREATI

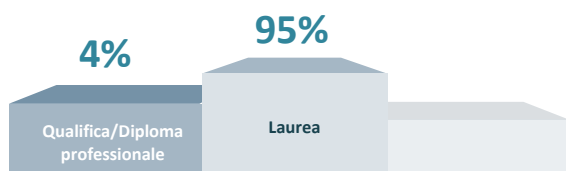
1.240

95%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

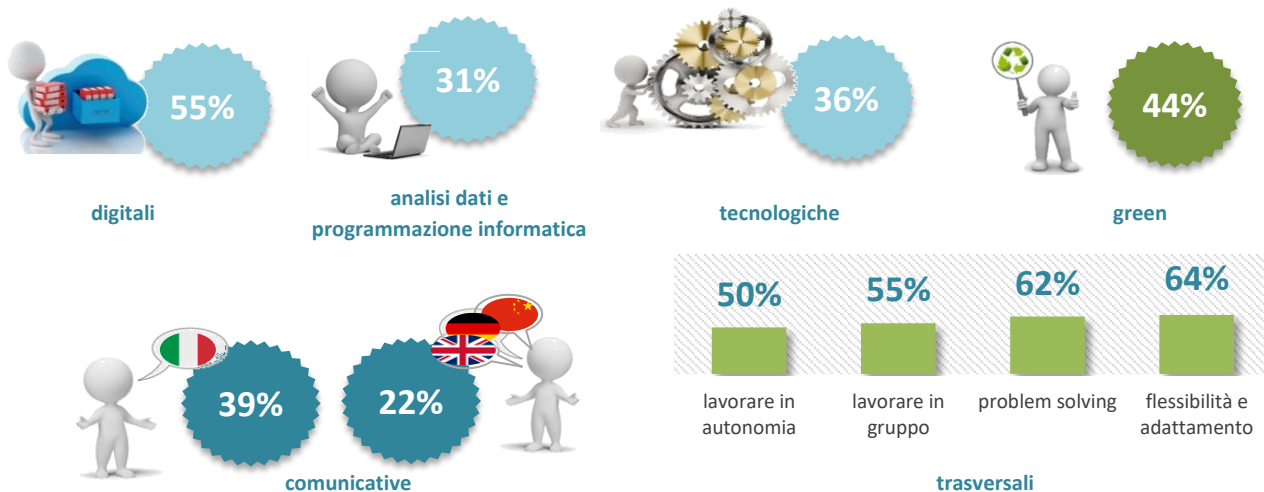


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	1.060	82%
Laurea ad indirizzo geo-biologico e biotecnologie	140	11%
Laurea ad indirizzo medico e odontoiatrico	40	3%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	50	4%
Totale	1.300	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

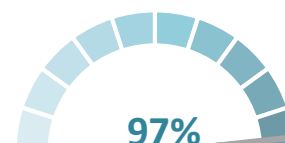
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

14%

Ridotto numero
di candidati

12%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

82%

Esperienza nella
professione

15%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DI LABORATORIO MEDICO E RADIOLOGIA, AUDIOMETRISTI

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI PUBBLICITÀ E PUBLIC RELATIONS

Opportunità di lavoro
nelle imprese

6.300

di cui LAUREATI

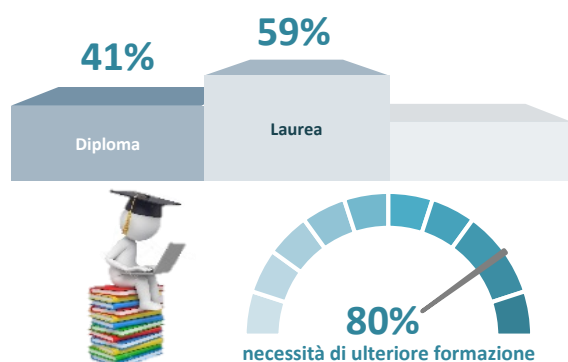
3.710

59%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

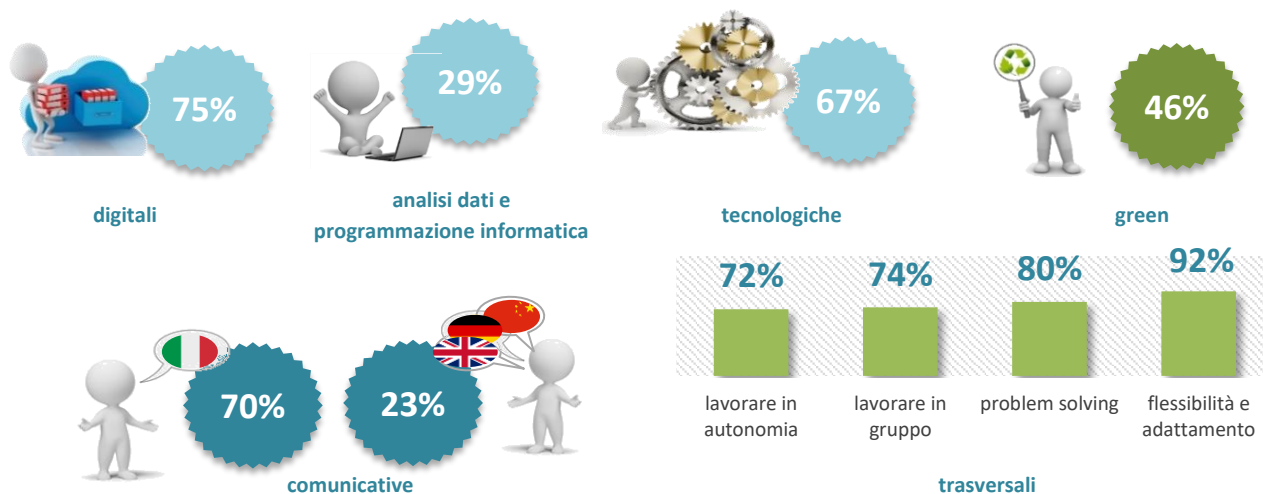
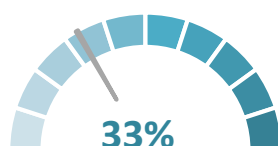
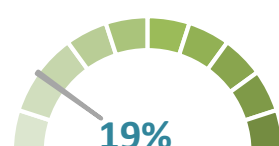


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Laurea ad indirizzo non specificato	1.530	24%
Laurea ad indirizzo economico	1.000	16%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	790	12%
Altri indirizzi di laurea	390	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo non specificato	1.430	23%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.160	18%
Totale	6.300	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

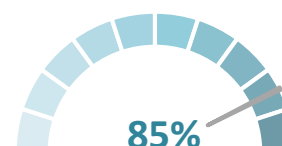
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

17%

Ridotto numero
di candidati

2%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

26%

Esperienza nella
professione

59%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI PUBBLICITÀ E PUBLIC RELATIONS

LE PRINCIPALI FIGURE RICHIESTE DALLE IMPRESE NELL'INDAGINE EXCELSIOR 2019



LE PRINCIPALI SOFT SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



LE PRINCIPALI E-SKILL RICHIESTE AI LAUREATI NEGLI ANNUNCI PUBBLICATI SUL WEB



TECNICI RISPARMIO ENERGETICO ED ENERGIE RINNOVABILI

Opportunità di lavoro
nelle imprese

520

di cui LAUREATI

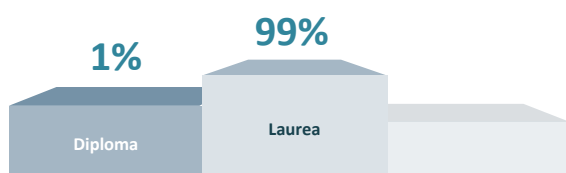
510

99%

Per approfondimenti:

Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

v.a.

%

Laurea ad indirizzo ingegneria industriale

430

83%

Laurea ad indirizzo Altri indirizzi di ingegneria

70

13%

Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione

20

3%

Totale

520

100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



digitali

analisi dati e
programmazione informatica

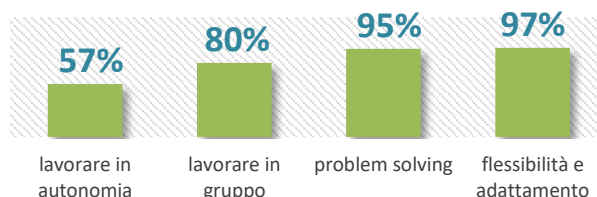
tecnologiche



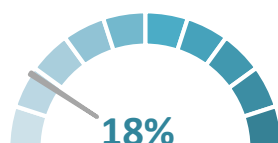
green



comunicative



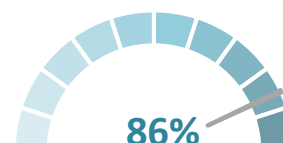
trasversali

LA PREFERENZA
PER I GIOVANI*Per quali
motivi?LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL
TROVARE PERSONALE*

36%

Ridotto numero
di candidati

5%

Preparazione
inadeguataL'ESPERIENZA
RICHIESTA DALLE IMPRESE*

67%

Esperienza nella
professione

19%

Esperienza
nel settore

*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- [!\[\]\(b007679e060671151e078e1f3f7b20bb_img.jpg\) Istruzione universitaria \(indirizzi e corsi di laurea\)](#)
- [!\[\]\(dd7085182213e2324d096d9d1448a89f_img.jpg\) Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche](#)
- [!\[\]\(a09f93b5911503a9878d5a0d9d6085ad_img.jpg\) Retribuzione Annua Lorda iniziale massima e minima per indirizzo di studio](#)
- [!\[\]\(4dd5ebe2bd888f9d8ff7d01deb9a619f_img.jpg\) Link utili](#)

ISTRUZIONE UNIVERSITARIA

Indirizzi e corsi di laurea

Agrario, alimentare e zootecnico

Scienze e tecnologie agrarie, forestali e del legno
 Scienze e tecnologie zootecniche
 Medicina veterinaria
 Sanità animale
 Scienze e tecnologie agroalimentari
 Scienze e gestione delle risorse agricole e forestali

Architettura, urbanistico e territoriale

Architettura
 Pianificazione territoriale, urbanistica, ambientale
 Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali
 Disegno industriale, moda, design, grafica, comunicazione

Chimico-farmaceutico

Chimica
 Tossicologia
 Cosmesi
 Nutrizione
 Informazione scientifica sul farmaco
 Farmacia
 Erboristeria

Economico

Economia del turismo
 Economia del commercio internazionale
 Scienze economico-aziendali, del marketing e dell'amministrazione
 Economia bancaria, finanziaria e assicurativa
 Economia delle amministrazioni pubbliche
 Economia marittima e dei trasporti
 Economia per l'ambiente e la cultura
 Scienze economico-sociali e economico-politiche

Geo-biologico e biotecnologie

Scienze geografiche e del territorio
 Scienze biologiche
 Scienze geologiche e della terra
 Scienze ambientali e della natura
 Biotecnologie

Giuridico

Giurisprudenza
 Scienze dei servizi giuridici

Ingegneria civile e ambientale

Ingegneria edile e civile
 Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Ingegneria elettronica e dell'informazione

Ingegneria informatica
 Ingegneria elettronica
 Ingegneria delle telecomunicazioni

Ingegneria industriale

Ingegneria chimica
 Ingegneria dei materiali
 Ingegneria aerospaziale e aeronautica
 Ingegneria elettrica
 Ingegneria energetica e nucleare
 Ingegneria meccanica e navale

Indirizzi di ingegneria (altri)

Ingegneria medica, biomedica e clinica
 Ingegneria gestionale e logistica
 Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria
 Ingegneria dell'automazione
 Altre lauree in ingegneria
 Ingegneria indirizzo generico

Insegnamento e formazione

Scienze dell'educazione
 Scienze per responsabili esperti dei servizi educativi
 Scienze della formazione aziendale e degli adulti
 Scienze della formazione primaria

Letterario, filosofico, storico e artistico

Storia
 Filosofia, scienze delle religioni e antropologia
 Lettere classiche, moderne e materie letterarie
 Scienze e conservazione dei beni culturali, archeologia
 Musicologia e spettacolo

Linguistico, traduttori e interpreti

Traduzione e mediazione linguistica
 Lingue, letterature e culture straniere

Medico e odontoiatrico

Odontoiatria e protesi dentaria
 Medicina e chirurgia

Politico-sociale

Scienze politiche e delle relazioni internazionali e diplomatiche
 Scienze della comunicazione
 Scienze dell'amministrazione
 Servizio sociale
 Sociologia e ricerca sociale
 Scienze turistiche (escl. Indirizzo economico)

Psicologico

Psicologia

Sanitario e paramedico

Professioni sanitarie della prevenzione e della sicurezza sul lavoro
 Professioni sanitarie tecniche di laboratorio medico, radiologia, ortopedia
 Scienze della programmazione sanitaria
 Professioni dell'assistenza sanitaria, infermieristiche, ostetricia
 Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana, dietologia
 Professioni sanitarie della riabilitazione, fisioterapia e logopedia

Scientifico, matematico e fisico

Discipline nautiche
 Fisica e astronomia
 Informatica
 Matematica
 Scienza dei materiali

Scienze Motorie

Educazione fisica e scienze motorie

Statistico

Scienze statistiche
 Scienze statistico-sociali
 Statistica economica, finanziaria ed attuariale

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Estrazione di minerali	05 estrazione di carbone (esclusa torba) 06 estrazione di petrolio greggio e di gas naturale 07 estrazione di minerali metalliferi 08 altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere 09 attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10 industrie alimentari 11 industria delle bevande 12 industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13 industrie tessili 14 confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia 15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16 industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio 31 fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17 fabbricazione di carta e di prodotti di carta 18 stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19 fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio 20 fabbricazione di prodotti chimici 21 fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22 fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23 fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24 metallurgia 25 fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28 fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca 29 fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi 30 fabbricazione di altri mezzi di trasporto 33 riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature 95 riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26 fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione e di orologi 27 fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche 325 fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321 fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose 322 fabbricazione di strumenti musicali 323 fabbricazione di articoli sportivi 324 fabbricazione di giochi e giocattoli 329 industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata 36 raccolta, trattamento e fornitura di acqua 37 gestione delle reti fognarie 38 attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali 39 attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41 costruzione di edifici 42 ingegneria civile 43 lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45 commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46 commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47 commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione;	55 alloggio

servizi turistici	56 attività dei servizi di ristorazione
	79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49 trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50 trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51 trasporto aereo
	52 magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53 servizi postali e attività di corriere
Servizi dei media e della comunicazione	58 attività editoriali
	59 attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60 attività di programmazione e trasmissione
	639 altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61 telecomunicazioni
	62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631 elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69 attività legali e contabilità
	70 attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71 attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72 ricerca scientifica e sviluppo
	73 pubblicità e ricerche di mercato
	74 altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78 attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
Servizi finanziari e assicurativi	64 attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65 assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66 attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	68 attività immobiliari
	77 attività di noleggio e leasing operativo
	80 servizi di vigilanza e investigazione
	81 attività di servizi per edifici e paesaggio
	82 attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
Istruzione e servizi formativi privati	85 istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86 assistenza sanitaria
	87 servizi di assistenza sociale residenziale
	88 assistenza sociale non residenziale
	75 servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90 attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91 attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92 attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93 attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96 altre attività di servizi per la persona

RETRIBUZIONE ANNUA LORDA INIZIALE MASSIMA E MINIMA PER INDIRIZZO DI STUDIO*(Retribuzione arrotondata alle migliaia)*

Indirizzo di studio	Retribuzione Annuale Lorda iniziale massima		Retribuzione Annuale Lorda iniziale minima	
	€	Professione	€	Professione
Indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	45.000	Veterinari	27.000	Tecnici di laboratorio biochimico
Indirizzo architettura, urbanistico e territoriale	34.000	Architetti	23.000	Grafici
Indirizzo chimico-farmaceutico	50.000	Laboratori e patologi clinici	28.000	Tecnici chimici
Indirizzo economico	51.000	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private	22.000	Tecnici del marketing
Indirizzo geo-biologico e biotecnologie	33.000	Biologi e professioni assimilate	28.000	Tecnici chimici
Indirizzo giuridico	41.000	Esperti legali in imprese	27.000	Addetti agli sportelli per l'esazione di imposte e contributi e al recupero crediti
Indirizzo di ingegneria civile e ambientale	39.000	Ingegneri industriali e gestionali	28.000	Disegnatori tecnici
Indirizzo di ingegneria elettronica e dell'informazione	40.000	Ingegneri elettronici	28.000	Tecnici programmatori
Indirizzo di ingegneria industriale	41.000	Ingegneri energetici e nucleari	27.000	Tecnici fisici e nucleari
Altri indirizzi di ingegneria	51.000	Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi	28.000	Disegnatori tecnici
Indirizzo insegnamento e formazione	30.000	Insegnanti nella formazione professionale	22.000	Professori di scuola pre-primaria
Indirizzo letterario, filosofico, storico e artistico	48.000	Dialoghisti e parolieri	22.000	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	34.000	Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)	22.000	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Indirizzo medico e odontoiatrico	54.000	Specialisti in medicina sociale e del lavoro	25.000	Dentisti e odontostomatologi
Indirizzo politico-sociale	41.000	Esperti legali in imprese	22.000	Tecnici del marketing
Indirizzo psicologico	35.000	Specialisti in risorse umane	23.000	Tecnici dei servizi per l'impiego
Indirizzo sanitario e paramedico	33.000	Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	23.000	Professioni sanitarie infermieristiche
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	40.000	Fisici	22.000	Tecnici del marketing
Indirizzo scienze motorie	42.000	Allenatori e tecnici sportivi	27.000	Istruttori di discipline sportive non agonistiche
Indirizzo statistico	43.000	Specialisti dei sistemi economici	22.000	Tecnici del marketing

LINK UTILI

Allegato statistico

Professioni per le quali le imprese cercano laureati

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di laureati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani

<https://excelsior.unioncamere.net/>

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

<https://www.almalaurea.it/>

Almalaurea: un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

Sito a supporto di laureati, università e imprese

<http://fabbisogni.isfol.it/>

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura. Le schede professioni del volume "Diplomati e lavoro" contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

<https://www.anpal.gov.it/cittadini/servizi-per-il-lavoro>

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

www.anpal.gov.it/Cittadini/garanzia-giovani

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani* (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

<https://www.anpal.gov.it/cittadini/eures-rete-per-la-mobilita-professionale-in-europa>

ANPAL Eures rete per la mobilità professionale in Europa

Eures - European Employment Services è la rete per la mobilità professionale in Europa coordinata dalla Commissione europea che punta a migliorare l'occupazione attraverso una maggiore mobilità dei lavoratori.